

СОГЛАСОВАНО
Коротков А.М.
председатель
Учебного совета
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

(подпись)
от «9» октября 2023 г.
протокол № 3

Бородаева Л.Г.
председатель
Конференции работников
и обучающихся
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

(подпись)
от «9» октября 2023 г.,
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Т.В. Васильева

от «9» февраля 2024 г. № б/н

**Программа развития
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
на 2024–2028 годы**

Волгоград, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации	67
Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	70
Раздел 4. Управление реализацией программы развития	106
Приложения	110
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы и их значения	110
Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы	119
Приложение 3. Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по программе реализации	158
Приложение 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	161

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Волгоградский государственный социально-педагогический университет – один из ведущих педагогических вузов страны, успешно решающий задачи подготовки квалифицированных кадров для социокультурной сферы и образования Волгоградской области, Южного федерального округа, Российской Федерации и зарубежья.

История университета берет начало с 22 мая 1931 года, когда Постановлением СНК СССР № 588 в Сталинграде был создан индустриально-педагогический институт. 1 октября 1931 года Сталинградский индустриально-педагогический институт осуществил первый набор студентов в количестве 120 человек. Обучение велось на четырёх отделениях: историко-экономическом, политехническом, физико-техническом и химико-биологическом.

В 1932 году Сталинградский индустриально-педагогический институт преобразован в Сталинградский государственный педагогический институт. В годы Великой Отечественной войны все учебные корпуса, общежития были разрушены. Возрождение Сталинградского педагогического института началось в 1943 г., сразу же после окончания Сталинградской битвы.

В 1949 году вузу присвоено имя А.С.Серафимовича. Благодаря усилиям профессорско-преподавательского состава, студентов, вспомогательного персонала институт занял заметное место среди педагогических вузов страны, завоевал признание за рубежом. В 1976 году институт был награжден Президентом Чехословакии медалью Яна Амоса Коменского. В 1981 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича был награжден орденом «Знак Почета» за вклад в развитие образования и высокие достижения в подготовке учительских кадров.

В октябре 1992 года вуз одним из первых в стране был преобразован в государственный педагогический университет, а 10 мая 2011 года приказом Минобрнауки России № 1601 переименован в Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Сегодня федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (далее соответственно – ФГБОУ ВО «ВГСПУ», вуз, ВГСПУ) является высшим учебным заведением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Деятельность педагогического университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации, Уставом университета, утвержденным Минпросвещения России. Для организационно-правового обеспечения обра-

зовательной деятельности университет располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам университета и требованиям высшей школы.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 15 марта 1993 г. ОКПО 02079267 № 3126. Образовательная деятельность университета осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2397 от 21 сентября 2016 года и свидетельства о государственной аккредитации № 2733 от 20 декабря 2017 г., действие которой в соответствии с изменениями в нормативной базе с 1 марта 2023 г. также является бессрочным.

Освоение образовательных программ студентами и слушателями университета удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о высшем образовании и профессиональной переподготовке, дополнительном (к высшему) образовании, удостоверений и свидетельств о повышении квалификации. Юридический адрес социально-педагогического университета: 400005, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВГСПУ В 2018–2023 гг.

1. Формирование контингента

Одной из важных составляющих прогнозирования численности контингента студентов является анализ предпочтений абитуриентов и факторов, оказывающих влияние на выбор абитуриентов.

Среди таких факторов наиболее значимыми являются: повышение рейтинга вуза и престижа педагогической профессии; высокая востребованность специалистов педагогического образования на рынке труда; активизация профориентационной и рекламно-информационной деятельности.

План приема по всем направлениям и уровням подготовки, включая бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру, полностью выполняется. Средний балл ЕГЭ за последние 6 лет – выше порогового значения, установленного Минобрнауки России, что свидетельствует о востребованности вуза среди «сильных» выпускников школ и организаций СПО.

Итоги приемных кампаний по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на все формы обучения

Год	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на очную форму
2018	10070	1928	68,01
2019	9398	1867	67,79
2020	12236	1874	68,49
2021	10985	1822	67,78
2022	15340	1941	66,83
2023	15071	1753	67,96

Активная и системная профориентационная работа по разным направлениям деятельности позволяет университету привлекать абитуриентов. Среди форм профориентационной работы университета наиболее эффективными являются:

- организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов ВГСПУ на базе образовательных организаций Волгоградской области;
- проведение дней открытых дверей университета, институтов, факультетов, экскурсий в Технопарках ВГСПУ для обучающихся;
- организация и проведение региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

- проведение мероприятий из Перечня олимпиад школьников и их уровней, утвержденного Минпросвещения России, в том числе региональных этапов Олимпиады школьников «Робофест-2022», региональных соревнований «Ступени ROBO Mira-2022, университетских летних профильных образовательных смен «Подвиг России» и др.;

- организация профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе проведение видеоконсультаций для родителей абитуриентов с ОВЗ;

- организация профильных школ и лагерей для учащихся по различным направлениям: школа юного литературоведа, юного лингвиста, юного историка, школа по краеведению «Истоки», профильный эколого-биологический лагерь «Зеленый миг», археологический клуб старшеклассников «Легенда», «Горизонт» и др.;

- организация дополнительного образования школьников по предметным школьным областям – русский язык, литература, история, обществознание, биология, а также по творческим направлениям – рисунок и живопись;

- проведение в университете профориентационной диагностики интересов и склонностей поступающих, консультаций по выбору направления профессионального образования;

- использование интерактивных механизмов в системе профессиональной ориентации и содействие построению учащимися своих индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, посредством мобильного приложения «Поступай правильно», ресурсов сайта «Postupi.online», Яндекс справочника и др.

В рамках профориентационной работы с 2018 по 2023 г. было направлено свыше 12 000 ответов на письма и заявления граждан, более 10 000 посетителей получили консультации при личном обращении в университет.

Результатом этой работы стал уверенный прирост приведенного к очной форме обучения контингента обучающихся в анализируемый период.

Динамика приема в ВГСПУ 2018–2023 гг.

Год приема	Бакалавриат/ Специалитет	Магистратура	Всего чел.	Приведенный контингент студентов
2018	1434	494	1928	1149,85
2019	1477	390	1867	1174,25
2020	1513	361	1874	1335,05
2021	1447	375	1822	1338,70
2022	1497	444	1941	1376,95
2023	1346	407	1753	1216,75

2. Контингент обучающихся ВГСПУ

На 1 октября 2023 г. контингент обучающихся составил 7208 человек. Из них по очной форме обучается 4511 чел., по заочной форме – 2377 чел., по очно-заочной форме – 320 чел.

В последние 6 лет контингент обучающихся в университете принципиально не менялся (2018 г. – 7401 чел., 2019 г. – 7010 чел., 2020 г. – 7214 чел., 2021 г. – 7099 чел., 2022 г. – 7160 чел., 2023 г. – 7208 чел.), при этом некоторое снижение контингента по заочной и очно-заочной формам обучения компенсируется значительным ростом контингента по очной форме обучения.

Соотношение между контрольными цифрами приема, количеством обучающихся и количеством выпускников является сопоставимым и достаточно стабильным, что говорит о небольшом проценте отчисления студентов (в среднем не более 7%, что не превышает предельных значений, установленных для выполнения государственного заказа на подготовку специалистов).

Контингент обучающихся в ВГСПУ в 2018–2023 гг. (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Год	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Всего	
	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	В том числе договорники	Приведенный контингент	Всего	Приведенный контингент
2018	3852	671	3852	3134	874	313,4	415	76	103,8	7401	4269,2
2019	3630	785	3630	3039	793	303,9	341	59	85,3	7010	4019,2
2020	3997	917	3997	2922	959	292,2	295	68	73,8	7214	4363
2021	4212	782	4212	2628	949	262,8	259	142	64,8	7099	4539,6
2022	4439	814	4439	2409	1005	240,9	312	234	78	7160	4757,9
2023	4511	766	4511	2377	1045	237,7	320	269	80	7208	4828,7

3. Образовательная структура ВГСПУ

За последние пять лет значительно изменилась образовательная структура университета: четыре факультета преобразованы в институты, оптимизирована кафедральная система университета. На сегодняшний день в образовательную структуру университета входят:

- 6 институтов (институт иностранных языков; институт художественного образования; институт технологии, экономики и сервиса; институт русского языка и словесности; институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности; институт международного образования);

- 5 факультетов (факультет психолого-педагогического и социального образования; факультет исторического и правового образования; факультет математики, информатики и физики; факультет дошкольного и начального образования; факультет социальной и коррекционной педагогики);

- 2 кафедры, имеющие статус общеуниверситетских (кафедра педагогики; кафедра философии и культурологии).

В университете сложился высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий качественную подготовку специалистов.

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в 2023 году (по данным ВПО – 1), которые можно отнести к общесистемным требованиям ФГОС ВО, находятся на достаточно высоком уровне – доля штатных преподавателей в университете составляет 96,64%; лиц с ученой степенью и (или) ученым званием – 80,94%.

Совершенствование содержания образования осуществляется в университете на основе актуализации образовательных программ в контексте потребностей и запросов общества, приоритетов государственной политики в сфере образования, а также модернизации содержания и технологий реализации образовательных программ с целью укрепления фундаментальности их предметной подготовки.

4. Основные образовательные программы ВГСПУ

В университете осуществляется подготовка кадров, востребованных не только в регионе, стране, но и за рубежом. В период 2018–2023 гг. расширялся спектр образовательных программ, с учетом запросов государства, региона и абитуриентов обновлялось содержание подготовки по реализуемым программам. В первую очередь это связано с модернизацией высшего образования на государственном уровне, актуализацией ФГОС ВО, ориентацией на обновленные профессиональные стандарты при разработке ОПОП.

В настоящее время подготовка кадров ведется по 10 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

37.00.00 Психологические науки

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

45.00.00 Языкознание и литературоведение

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Педагогические направления остаются для университета приоритетными. В рамках укрупненной группы специальностей и направлений 44.00.00 Образование

и педагогические науки в вузе реализуются 88 основных профессиональных образовательных программ по следующим направлениям и специальностям: 44.03.01 Педагогическое образование (18 программ), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (4 программы), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (4 программы), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (26 программ), 44.04.01 Педагогическое образование (28 программ), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (4 программы), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (3 программы).

С 2022 г. в университете осуществляется прием и обучение по программе специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки актуальным является развитие так называемых «непрофильных» направлений. Так, в вузе ведется подготовка по следующим направлениям: 09.03.03 Прикладная информатика, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 39.03.02 Социальная работа, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.01 Сервис, 42.03.02 Туризм, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 54.05.02 Графика, 54.05.05 Живопись и изящные искусства. Образовательные программы, реализуемые в рамках данных направлений, ориентированы на социальную сферу и систему образования.

Актуализация образовательных программ педагогического направления осуществляется, прежде всего, в процессе участия университета в проекте Минпросвещения России по разработке и внедрению «Ядра высшего педагогического образования» (далее Ядро ВПО). Университет является основным разработчиком предметно-методического модуля «Обществознание» в рамках Ядро ВПО. В качестве соисполнителей представители ППС университета участвовали в проектировании предметно-методических модулей по профилям «История», «Биология», «Иностранный язык», «Начальное образование».

Построение ОПОП на базе Ядра ВПО основывается на следующих принципах:

- формирование образовательных результатов на основе задач профессиональной деятельности педагога;
- модульное построение образовательных программ с ориентацией на решение задач профессиональной деятельности;
- усиление практико-ориентированности подготовки;
- обеспечение вариативности в рамках модулей и программы в целом.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечено всеми необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Книжный фонд НПБ ВГСПУ по состоянию на 01.01.2023 г. насчитывает 1016,4 тыс. экз. изданий, в том числе электронных изданий более 170,0 тыс. экз., научной литературы – 425,0 тыс. экз., учебной – 432,0 тыс. экземпляров.

Важным направлением в деятельности университета является обеспечение функционирования современной электронной информационно-образовательной среды. В ВГСПУ работа по функционированию ЭИОС ведется в аспектах разви-

тия материально-технической базы, а также создания и сопровождения корпоративных электронных ресурсов образовательного назначения.

Представленные в информационной среде образовательные материалы университета включают в себя учебные планы, аннотации и программы учебных дисциплин, паспорта и программы формирования компетенций, оценочные средства, образцы студенческих работ. Данные материалы опубликованы на официальном сайте университета, различных ресурсах факультетов, кафедр и преподавателей ВГСПУ.

С целью мониторинга качества реализуемых вузом ОПОП регулярно проводятся опросы мнений студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, результаты которых свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания дисциплин в вузе.

5. Создание социально-адаптационной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание уделяется обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ. В университете в 2023 году обучаются 62 студента с ОВЗ – с первой, второй и третьей группой инвалидности.

Численность студентов с инвалидностью в ВГСПУ в 2023 г.

Нозологические группы инвалидности	ОФО	ЗФО	ОЗФО	СПЕЦ	Всего, по группам
Инвалидность по зрению	3	4	–	–	7
Инвалидность по слуху	2	1	–	–	3
Инвалидность по опорно-двигательному аппарату	–	3	–	–	3
Инвалидность по общему заболеванию	37	10	1	1	49
Всего, по формам обучения	42	18	1	1	62

Для оказания компетентной помощи обучающимся в университете функционирует Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, который реализует следующие направления деятельности: профориентационное; психолого-педагогическое; консультационное; просветительское; сетевое взаимодействие с профильными организациями. Сотрудниками Центра проводится работа по оказанию консультационной помощи абитуриентам, студентам-инвалидам, родителям; преподавателям вуза. Центр проводит активную просветительскую деятельность: мастер-классы, семинары, акции с целью популяризации профессии педагога, а также привлечения внимания общественности к проблемам лиц

с инвалидностью и ОВЗ. Особое место в деятельности Центра занимает инклюзивное волонтерство.

В целях развития инклюзивного образования и обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ университетом организовано эффективное сетевое взаимодействие с вузами Волгоградского региона и России в целом: РУМЦ КФУ – 2017–2021 г., с РУМЦ МГППУ – с 2021 г. Университетом заключены соглашения о сотрудничестве с ресурсными центрами следующих вузов: УМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; РУМЦ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»; Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; МБОУ ВО «Волгоградская консерватория (институт) имени П.А. Серебрякова»; АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Сегодня Центр ВГСПУ выполняет миссию регионального ресурсного центра по обеспечению доступности высшего образования для лиц с инвалидностью для студентов вузов Волгоградской области.

Особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В плавательном бассейне университета предусмотрен механизм опускания в воду лиц с инвалидностью, учебные корпуса вуза обеспечены механизированными лестничными подъемниками.

В рамках выполнения Плана мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг университетом используется необходимое ассистивное оборудование. Для обучающихся с нарушением зрения: принтер для печати шрифтом Брайля; видеоувеличители; портативный тактильный дисплей Брайля; программа экранного доступа SuperNova Magnifier & Screen Reader; настольные лампы с регулировкой яркости и тремя режимами цветовой температуры; звуковые маяки для слепых.

Для обучающихся с нарушением слуха: коммуникативная система «Диалог Базовый Плюс»; слуховые тренажеры; акустические системы свободного звукового поля; портативная информационная индукционная система; электронные табло «Бегущая строка».

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: гусеничные подъемники; пандусы телескопические; инвалидные коляски; столы с регулируемой высотой и другое оборудование.

В технопарке ВГСПУ создан класс с ассистивным оборудованием, на котором проводятся практические занятия со всеми студентами, получающими профессию учителя.

Ключевыми эффектами от реализуемых университетом обозначенных мероприятий можно считать успешную интеграцию в образовательную среду вуза обучающихся с инвалидностью, возможность построения успешной профессиональной карьеры выпускниками с ОВЗ, повышение социальной активности молодежи в регионе, а также решение проблемы дефицита кадров в социально-образовательной сфере.

6. Взаимодействие университета с региональной системой образования

Университетом организовано тесное взаимодействие с региональной системой образования. В рамках реализации Программы взаимодействия с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – далее Программа (утверждена от 25.01.2021 г. № И-09/554) совместно решаются следующие актуальные задачи развития образования в Волгоградской области:

- повышение качества подготовки педагогических кадров;
- восполнение педагогических кадров в регионе;
- развитие системы образования муниципальных районов/городских округов.

Программа взаимодействия предусматривает сотрудничество Университета с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области и предусматривает реализацию соглашений/дорожных карт, а также организацию сотрудничества с конкретными образовательными организациями и их руководителями по следующим направлениям:

- формирование приема на целевое обучение, заключение договоров с обучающимися по образовательным программам высшего педагогического образования о целевой подготовке педагогических кадров;
- организация деятельности психолого-педагогических классов в образовательных организациях Волгоградской области;
- организация производственной (педагогической) практики студентов старших курсов по запросам региональной системы образования в целях содействия трудоустройству и закрепления выпускников в школах Волгоградского региона;
- подготовка университетом педагогических и управленческих кадров для организаций отдыха и оздоровления детей Волгоградской области;
- организация университетом научно-методических семинаров, конференций и иных мероприятий для педагогических и управленческих работников региональной системы образования;
- реализация дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для системы образования Волгоградского региона.
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для школьников (в том числе в смешанном и онлайн формате на базе Педагогического кванториума им. В.С. Ильина и Технопарка универсальных педагогических компетенций).

7. Трудоустройство выпускников

В университете действует эффективная система содействия занятости и трудоустройству, которая включает: ● тесное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве баз практической подготовки студентов и потенциальными работодателями;

- приоритетное распределение студентов на практику в образовательные организации с возможностью последующего трудоустройства;

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями и иными юридическими лицами для организации совместных учебных, научных, профориентационных, общественных и иных мероприятий различной направленности и др.

Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников позволяет получить хорошие результаты при содействии трудоустройству. Доля трудоустроившихся в общей численности выпускников университета, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, в последние годы составляет более 92%.

Таким образом, анализ образовательной деятельности, реализуемой в ВГСПУ в последние 5 лет, позволяет констатировать, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза, сложившаяся система управления образовательным процессом в университете обеспечивают подготовку бакалавров, специалистов и магистров по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов для образовательной и социальной сфер Волгоградского региона и Юга России в целом.

Ключевые результаты Программы развития университета направлены, прежде всего, на повышение качества непрерывной проектно-ориентированной подготовки профессиональных кадров для социально-педагогической сферы Волгоградского региона, Юга России и России в целом в соответствии с приоритетами государственной политики и ведущими образовательными инновациями, среди которых:

- развитие системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи через реализацию профильных психолого-педагогических классов, направленной на формирование мотивированных к педагогической деятельности абитуриентов, а также реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в психолого-педагогических классах в сетевом формате;

- развитие системы целевого приема и целевого обучения по образовательным программам высшего педагогического образования;

- разработка и внедрение единых требований к организации и проведению всех видов практик для обучающихся по программам подготовки педагогических кадров в ходе реализации практической подготовки будущих педагогов в сетевом формате;

- развитие образовательной модели университета через создание высокотехнологичной образовательной среды в Технопарках университета в ходе разработки и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов;

- обеспечение практико-ориентированной подготовки будущих учителей посредством организации всех видов практик в базовых школах Волгограда и области с учетом технологии приоритетного распределения студентов;

- развитие совместной с общеобразовательными организациями научно-исследовательской, методической и экспериментальной деятельности в ходе реализации сетевых научно-образовательных проектов;

- реализация программ воспитания обучающихся в целях формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования через механизмы включения их в социально-значимую деятельность;
- совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров в ходе внедрения технологий демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- повышение доли трудоустроенных выпускников на основе выстраивания совместно с образовательными организациями и работодателями индивидуальной траектории (маршрута) вхождения в профессию начинающего учителя.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВГСПУ В 2018–2023 гг.

Основной задачей научно-исследовательской деятельности в отчетный период являлось обеспечение высокой эффективности и качества фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с приоритетами государства в сфере науки и потребностями региона.

В университете созданы оптимальные условия для решения задач научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов. Сформировалась эффективная система стимулирования научно-исследовательской работы через механизм эффективного контракта, выплаты за крупные публикации, выплаты сотрудникам ВГСПУ, защитившим диссертации в срок и их руководителям.

В течение последних 5 лет наблюдался существенный рост финансирования НИР в расчете на одного научно-педагогического работника.

Финансирование НИР

Источник финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Финансирование НИР всего (тыс. руб.), в т.ч.:	10930,6	15849,6	14738,3	20290	21785
Государственные (тыс. руб.)	9925	14734,3	13938,3	18800	19900
Хоздоговоры (тыс. руб.)	1005,6	1115,3	800,0	290	685
Внутривузовские (тыс. руб.)	–	–	–	1200	1200
Финансирование НИР (тыс. руб. на 1 ННР)	30,1	54,8	50,3	67,7	71,9

С 2021 г. осуществляется поддержка научных проектов через внутривузовские гранты. Научные проекты проходят экспертную оценку. Коллективы поддержанных проектов ежеквартально представляют результаты работы. Общая сумма внутривузовских грантов, включая отчисления на оплату труда, ежегодно составляла более 1,5 млн руб.

Научные проекты, поддержанные внутривузовскими грантами

№ п/п	Наименование темы проекта	Ф.И.О. руководителя
2021 г.		
1	Подготовка будущего педагога к реализации инклюзивного образования школьников	Руднева И.А.
2	Интеграция традиционных и онлайн форм обучения в системе общего образования	Савина Л.Н.
3	Подготовка будущего педагога к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях	Макарова И.А.
4	Взаимодействие преподавателей вуза и образовательных организаций в процессе подготовки будущего педагога	Бахтеева Э.И.
2022 г.		
1	Модель методической подготовки будущих педагогов к инклюзии школьников на базе технопарка	Руднева И.А.
2	Разработка методической модели реализации инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных, общественных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения	Савина Л.Н.
3	Изучение, сохранение и обеспечение устойчивого развития биогеосоциокультурных комплексов Водянского городища Дубовского района Волгоградской области	Веденев А.М.
4	Деструктивность в педагогическом дискурсе	Панченко Н.Н.
2023 г.		
1	Возрастная маркированность коммуникации в современной России	Леонтович О.А.
2	Оценка компетенций будущего педагога с применением иммерсивных технологий на базе Технопарка ВГСПУ	Сергеева Е.В.
3	Деструктивность в педагогическом дискурсе	Панченко Н.Н.

№ п/п	Наименование темы проекта	Ф.И.О. руководителя
4	Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов	Декатова К.И.
5.	Аспект подготовки управленческих кадров в условиях становления цифровой образовательной среды	Зудина Е.В.

В последние 5 лет на высоком уровне публикационная активность научно-педагогических работников университета в изданиях, индексируемых в отечественных и зарубежных базах данных, которую нужно сохранить и приумножить в будущем.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава университета

Вид публикации	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.*
Scopus	47	42	76	48	38
WOS	37	52	37	23	4
РИНЦ, всего	1799	1946	1664	1653	1672
Журналы РИНЦ	854	848	748	853	762
Журналы РИНЦ, импакт-фактор > 0,02, в т.ч.	853	830	701	834	741
> 0,1	471	462	402	480	409
> 0,3	91	120	124	133	111
Ядро РИНЦ	81	86	99	66	48
В том числе ВАК	357	358	326	316	311

*Показатели WoS, Scopus даны по состоянию на 17.07.2022 г., РИНЦ на 26.07.2023 г.

Преподаватели имеют возможность апробации результатов научно-исследовательской работы на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах и симпозиумах различного уровня, организуемых на базе ВГСПУ. Материально поддерживается участие в иногородних научных мероприятиях.

В университете издаются научные журналы «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», «Грани познания» и электронный научный студенческий журнал «СтРИЖ». С 2023 г. издается журнал «Известия ВГСПУ. Филологические науки».

Журнал «Известия Волгоградского государственного педагогического университета» входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттеста-

ционной комиссии при Министерстве образования и науки РФ, в котором публикуется до 70% статей авторов из других вузов и регионов. Электронная версия журнала, выложенная в свободный доступ в базе РИНЦ, Киберленинки и на сайте редакции, имеет более 4 млн просмотров статей и 580 тыс. скачиваний. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ в 2021 г. составил 0,372 (без самоцитирования – 0,317). Десятилетний индекс Хирша журнала – 20.

Электронное периодическое издание «Грани познания» зарегистрировано в Российском индексе научного цитирования, издается с 2008 г., имеет среднюю наполняемость одного номера – 21 статья. Контингент авторов, публиковавшихся в журнале, составляют не только ученые ВГСПУ, но и представители других учреждений и регионов. В 2008-2022 гг. в свет вышло 83 выпуска журнала, в которых опубликовано 1680 статей более 1000 авторов, представляющих более 130 научных и образовательных учреждений из более чем 50 городов России, ближнего и дальнего зарубежья. Публикации журнала «Грани познания» цитировались в 706 научных изданиях. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ в 2021 г. составил 0,149 (без самоцитирования – 0,144). Средний индекс Хирша авторов – 5,0. Десятилетний индекс Хирша журнала – 14.

Студенческий электронный журнал «СтРИЖ», ориентированный на молодых исследователей – студентов высших образовательных учреждений, существует с 2014 г. Все статьи журнала размещаются в базе РИНЦ. Публикации журнала цитировались в 117 научных изданиях. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ в 2021 г. составил 0,103 (в 2019 г. – 0,090). Средний индекс Хирша авторов – 3,1.

**Количество мест для приема на очное обучение (бюджет) в аспирантуре
в 2023–2024 году**

Программы подготовки	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024
5.2. Экономика	0	0	0	0	3
5.3. Психология	0	0	0	0	3
5.6. Исторические науки	0	0	0	0	3
5.7. Философия	0	0	0	0	3
5.8. Педагогика	4	4	7	10	15
5.9. Филология	0	1	4	7	12
5.10. Искусствоведение и культурология	0	0	0	0	3
Всего:	4	5	11	17	42

В университете до 2022 г. работали аспирантуры по 4 направлениям: Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; Исторические науки и археология, Физика и астрономия. Очень важно, что сохранены непедagogические направления. Аспирантами, докторантами, соискателями и сотрудниками ВГСПУ за последние 5 лет защищены 4 докторские и 40 кандидатских диссертаций. На 2023-2024 учебный год существенно увеличены контрольные цифры приема на бюджетное обучение в аспирантуре.

В 2023 году прием в бюджетную аспирантуру проходил по следующим научным специальностям:

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;
- 5.6.1. Отечественная история;
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (исторические, философские науки).

На базе ВГСПУ и в партнерстве с Южным федеральным, Саратовским, Астраханским, Калмыцким и Волгоградским медицинскими государственными университетами в период 2018–2022 гг. работали 5 докторских диссертационных советов. В 2021 году воссоздан диссертационный совет по научным педагогическим специальностям 5.8.1 и 5.8.7. Сохранен в сложных условиях диссертационный совет по методическим специальностям 5.8.2 (методика преподавания математики, физики, информатики), который на данный момент является уникальным в Российской Федерации. В 2023 году воссоздан диссертационный совет по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

В университете сложились признанные научные школы по педагогике, психологии, филологии, истории, географии, биологии, химии, физике, математике, деятельность которых направлена на развитие приоритетных направлений отечественной науки. Активно работают уникальные научно-исследовательские коллективы. С 2015 г. работает научно-образовательный центр Российской академии образования (ВНОЦ РАО), наделенный полномочиями по координации и экспертизе научных исследований в области образования и воспитания на Юге России.

В конце 2020 г. образован центр научно-методического сопровождения педагогов в составе Волгоградского научно-образовательного центра РАО. В конце

2021 года центр успешно прошел конкурс Минпросвещения России и был преобразован в Федеральный Центр научно-методического сопровождения педагогов на базе ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Это подтверждает востребованность научных исследований в области общего образования.

Научные подразделения ВГСПУ

№ п/п	Наименование	Направление деятельности
<i>Общеуниверситетские подразделения</i>		
1	Волгоградский научно-образовательный центр РАО	Научно-исследовательская деятельность
2	Лаборатория информационных технологий образования им. А.В. Петрова, Научно-исследовательская лаборатория информационных технологий образования	Научно-исследовательская деятельность, научно-техническое сопровождение НИР университета
3	Научно-образовательный центр прикладных исследований интернет-образования,	Научно-техническое сопровождение НИР университета, сфера научного обслуживания
<i>В составе института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности</i>		
4	Ботанический сад, Научно-учебная лаборатория «Ботанический сад»	Научно-исследовательская деятельность, сфера научного обслуживания
5	Научно-образовательный экологический центр	Научно-техническое сопровождение НИР ИЕНО и БЖ, сфера научного обслуживания
<i>В составе факультета исторического и правового образования</i>		
6	Научно-образовательный исторический центр	Сфера научного обслуживания
7	Научно-исследовательская археологическая лаборатория им. В.И. Мамонтова	Научно-исследовательская деятельность
<i>В составе факультета математики, информатики и физики</i>		
8	Научно-учебная лаборатория физики низкоразмерных систем	Научно-исследовательская деятельность

В научной деятельности университета представлены все уровни исследований проблем образования: от фундаментальных, определяющих концептуальные ориентиры развития и модернизации образования, до прикладных научно-методических разработок в адрес учителя и учащихся. Исследовательская и внедренческая деятельность научно-образовательных подразделений ВГСПУ неразрывно связана с учебным процессом. Существует на данный момент запрос государства в лице нашего учредителя Министерства просвещения на прикладные исследования, с выходом на массовое внедрение, прежде всего в системе общего и непрерывного педагогического образования.

В университете сложилась эффективная система научно-исследовательской деятельности студентов. Студентам с первых курсов обучения предоставляется возможность включиться в научную деятельность. Около 35 лет назад в университете учреждено почетное звание «Студент-исследователь», которое ежегодно присваивается около 60 лучшим студентам, наиболее успешно участвующим в НИРС. Ежегодно под руководством сотрудников университета публикуется около 400 студенческих научных статей. В последние 2 года существенно увеличилось количество студенческих научных статей в изданиях из базы РИНЦ и из перечня ВАК.

Стабильно работает система мониторинга научно-исследовательских достижений студентов с использованием электронного портфолио. Студенты-исследователи имеют возможность размещать информацию о своих научных достижениях в удобном для себя дистанционном режиме на Корпоративном портале университета в своем личном кабинете, оперативно получают информацию о количестве баллов как за конкретное научное достижение, так и за весь отчетный период. На основе этого студенты и их научные руководители имеют возможность оценивать, корректировать и планировать свою научно-исследовательскую работу.

Ключевые результаты развития ВГСПУ, ориентированные на развитие науки на региональном, национальном и международном уровнях: высокая эффективность и качество фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с приоритетами государства в сфере науки и потребностями региона; подготовка высококвалифицированных научных кадров по научным специальностям аспирантуры.

Основными ориентирами будущих научно-методических исследований являются проблемы общего образования, повышение доли прикладных исследований, вопросы воспитания детей и молодежи, развитие фундаментальных исследований в традиционных для университета отраслях наук. Особое внимание следует уделить качественной подготовке диссертаций и требованию обязательной защиты в срок.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВГСПУ В 2018–2023 гг.

ВГСПУ с 1969 года является активным участником международного образовательного процесса.

Университет обладает существенным потенциалом для полноценной реализации приоритетного государственного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» и в условиях растущей конкуренции на рынке образовательных услуг постоянно расширяет возможности получения иностранными гражданами качественного российского образования.

Международная деятельность ВГСПУ осуществляется по следующим направлениям:

1. В области научно-исследовательской работы:

- проведение международных научно-практических мероприятий;
- реализация грантовых проектов и программ;
- участие в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах, круглых столах и т.д.;
- публикация научных работ в международных сборниках статей и журналах;
- совместное издание с иностранными партнерами сборников статей, вестников по гуманитарным и естественным наукам, издание учебных пособий и монографий;

2. В области образовательной деятельности:

- подготовка высококвалифицированных кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья по основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, аспирантура), а также программам дополнительного образования;
- подготовка специалистов в области преподавания русского языка как иностранного и перевода;
- взаимодействие с международными организациями (Институт Конфуция);
- взаимодействие с организациями, обеспечивающими популяризацию русского языка и российского образования за рубежом (Россотрудничество);
- разработка и реализация программ дополнительного образования взрослых (в том числе и в дистанционном формате);
- реализация совместных образовательных проектов с Чанчуньским университетом, Даляньским университетом и Тяньцзиньским университетом иностранных языков (КНР);
- организация и проведение летних школ, молодежных фестивалей.

3. В области академической мобильности обучающихся и преподавателей:

- обмен преподавателями и учеными для чтения лекций, проведения семинаров, консультаций, стажировок, совместных научных исследований и методической работы;
- обмен аспирантами и молодыми учеными для учебы, научных стажировок, повышения квалификации;
- обмен студентами, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в рамках стажировок и реализации совместных образовательных проектов.

4. Маркетинговые мероприятия:

- развитие медиа-контента университета;
- заключение договоров с организациями, предоставляющими услуги по продвижению образовательных услуг ВГСПУ и привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам ВГСПУ;
- участие в конгрессно-выставочных мероприятиях;
- разработка рекламно-информационных материалов.

Количественные показатели международных мероприятий, организованных на базе ВГСПУ

Вид мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Научные, образовательные, культурно-просветительские мероприятия	15	26	27	26	27	29
Мероприятия, направленные на продвижение русского языка	5	9	12	21	12	22

В 2019 году в ВГСПУ был создан институт международного образования с целью комплексного решения вопросов повышения качества обучения иностранных граждан и увеличения контингента иностранных студентов. Ежегодно для иностранных обучающихся организуются более 20 мероприятий образовательного, творческого и воспитательного характера, а также комплекс мероприятий по социокультурной адаптации и интеграции.

В 2023 году в структуре управления международного сотрудничества был создан Центр продвижения русского языка, российской культуры и российского образования за рубежом. Задачи Центра:

– подготовка и реализация просветительских, культурных и образовательных проектов и мероприятий, направленных на укрепление позиций русского языка и российской культуры за рубежом;

– подготовка и реализация мероприятий, направленных на привлечение иностранных граждан на основные и дополнительные образовательные программы ВГСПУ;

– взаимодействие с органами государственной власти, общественными организациями, деятельность которых направлена на поддержку и развитие русского языка, на продвижение российской культуры за рубежом;

– участие в специализированных мероприятиях по продвижению образовательных программ ВГСПУ (в том числе в международных образовательных ярмарках и выставках);

– взаимодействие с выпускниками ВГСПУ;

– подготовка заявок для участия в конкурсах на предоставление грантов;

– разработка рекламно-информационных и презентационных материалов о ВГСПУ и образовательных программах ВГСПУ.

При ВГСПУ функционирует Центр государственного тестирования по русскому языку, который организует и проводит тестирование по русскому языку, а также комплексный экзамен, включающий проверку знаний по русскому языку, истории и основам законодательства России.

Успешно осуществляет свою деятельность подготовительное отделение для иностранных граждан. В 2017–2018 учебном году на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 20 слушателей, в 2021–2022 уч. году на обучение были зачислены 120 слушателей из 32 стран. Подготовительное отделение для иностранных граждан реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по русскому языку, подготавливающие иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Подготовка осуществляется по программам медико-биологической, инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной направленности.

Педагогические работники ВГСПУ приглашаются зарубежными образовательными организациями для чтения лекций и проведения практических занятий. Преподаватели ВГСПУ (2018/2019 уч.г. – 25 человек, 2019/2020 – 23 человека) выезжали за рубеж с целью преподавательской деятельности, участия в научных, выставочных, торжественных, деловых мероприятиях, в качестве членов жюри, членов диссертационных советов (КНР, Германия, Словакия, Узбекистан, Туркменистан, Украина, Венгрия, Беларусь и др.).

Основные направления международного сотрудничества ВГСПУ реализуются также через деятельность активно работающих на его базе международных центров: Института Конфуция, Центра немецкого языка, образовательного центра «Языки и культуры мира», Ресурсного центра французского языка, Центра австрийской культуры.

В 2019 году проект Летняя школа «Экомарафон в ритме non-stop» получил грант Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Лот № 1: организация летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций) (200 участников).

В 2020 году ВГСПУ стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Лот 2.11. «Формирование интереса иностранной и билингвальной аудитории к изучению русского языка на основе творческих и интеллектуальных конкурсов», проект Интеллектуально-творческий марафон «Русский язык? Я могу!») (400 участников).

В 2021 году в рамках перекрестного года межрегионального сотрудничества России и Франции при поддержке администрации Волгоградской области, администрации Волгограда был реализован проект ВГСПУ Российско-французская летняя школа «Марафон на Волге» (60 участников). Цель проекта – укрепление связей с Бургундским университетом (г.Дижон, Франция), мэрией г. Дижона, молодежной организацией «Новые горизонты» (г. Париж, Франция).

В 2023 году ВГСПУ стал победителем открытого конкурса на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка (проект «Центр открытого образования на русском языке ВГСПУ» в рамках лота Лот 1.1.8. «Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Ангола, Республике Замбия и Республике Мозамбик»).

Иностранные студенты обучаются в ВГСПУ по программам высшего образования всех уровней профессиональной подготовки: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

За период 2018–2023 гг. был значительно расширен список стран, из которых на обучение приезжают иностранных граждане (2018/2019 уч. год – 17 стран, 2022/2023 уч. год – 38 стран).

Обучение иностранных граждан

Учебный год	Удельный вес численности иностранных студентов в контингенте обучающихся в ВГСПУ
2017/18	4,7%
2018/19	3,7%
2019/20	3,75%
2020/21	4,7%
2021/22	3,8%
2022/23	4,3%

Доходы от образовательных услуг, оказываемых иностранным студентам (тыс. руб.)

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Доход, тыс. руб.	19 204,4	20 668,0	22 105,	28 165, 2	31 991, 1	35 000

В период с 2018 г. по 2023 г. ВГСПУ заключил 35 новых договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями и образовательными учреждениями (Сербия, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, КНР, Замбия, Ангола, Мозамбик).

В 20218–2023 гг. ВГСПУ осуществлял подготовку бакалавров и магистрантов по направлениям «Педагогическое образование», «Лингвистика» в рамках реализации совместных образовательных проектов с Чанчуньским университетом, Тяньцзиньским университетом иностранных языков и Даляньским университетом.

Наименование вуза-партнера	Образовательная программа	Кол-во обучающихся				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Чанчуньский университет	Педагогическое образование, профиль Иностранный (русский язык)	52	41	35	31	24
Тяньцзиньский университет	Педагогическое образование, магистерская программа Русский язык как иностранный	3	–	–	–	–
Даляньский университет	Педагогическое образование, магистерская программа Теория и практика вокального искусства	–	–	–	–	12

Ежегодно 3–5 иностранных специалистов из Китая, Германии, Франции, Австрии осуществляли образовательную деятельность в ВГСПУ. За последние 5 лет более 200 студентов ВГСПУ приобрели опыт обучения за рубежом в формате краткосрочных и долгосрочных стажировок.

В глобальном рейтинге The Times Higher Education Impact Rankings в 2020 году ВГСПУ дебютировал по четырем позициям: «Качество образования» (позиция 301-400), «Мир, правосудие и эффективные институты» (позиция 101-200), «Устойчивые города и населенные пункты» (позиция 201-300) и «Партнерство в интересах устойчивого развития» (позиция 401-600). В общем зачете ВГСПУ набрал 46.7-61.4 баллов из 100 возможных.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВГСПУ 2018–2023 гг.

Основной задачей воспитательной деятельности университета было расширение круга студентов, вовлеченных в различные университетские студенческие объединения и проекты, участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации государственной политики в области воспитания детей и молодежи.

Так, в 2018–2023 гг. университет активно развивался как значимый центр реализации государственной молодежной политики на территории Волгоградской области и ЮФО. В указанный период проведено более 800 общеуниверситетских

мероприятий студенческих объединений и структурных подразделений университета, направленных на развитие профессиональных компетентностей и общественной активности студенческой молодежи.

Участие обучающихся ВГСПУ в форумной компании Росмолодежь и АНО «Россия – страна возможностей» за период 2018–2023 гг.

№ п/п	Показатель	Количество участников
1	Количество студентов, принимающих участие в проектах АНО «Россия – страна возможностей»	3430
2	Количество студентов, принимающих участие в форумной кампании ФАДМ (Росмолодежь)	136

С этой целью, в ВГСПУ в 2021 году были приняты рабочие программы воспитания по всем направлениям и профилям подготовки.

В университете действует Совет по воспитательной работе. Функционирует Совет обучающихся, в состав которого входят 8 комиссий и 28 студенческих объединений.

Участие обучающихся ВГСПУ в деятельности органов студенческого самоуправления

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество действующих молодежных студенческих объединений на базе университета	8	8	36	32	31	31
2	Количество функционирующих студенческих отрядов на базе вуза	4	4	5	6	7	7

В рамках развития инновационных практик воспитательной деятельности региона отделом воспитательной работы университета за отчетный период реализовано около 200 мероприятий. Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на недопущение проявлений экстремизма, ксенофобии, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ВГСПУ создан единый координирующий волонтерский центр «Вектор». Актив волонтерского центра составляет более 400 человек. На данный момент со-

вместно с волонтерским центром «Вектор» действуют следующие студенческие объединения: «Волонтеры просвещения ВГСПУ», «Доноры ВГСПУ», «Эко-клуб ВГСПУ», «Волонтеры Победы ВГСПУ», поисковый студенческий отряд ВГСПУ «Гвардеец».

Ежегодно волонтеры университета принимают участие в более чем 50 добровольческих мероприятиях разного уровня и направленности.

В рамках интеллектуально-творческого направления внеучебной деятельности в университете работает Клуб интеллектуально-творческих игр «Ученый кот ВГСПУ». Ключевые достижения и успехи деятельности клуба: проведение интеллектуальных игр и турниров различного вида и уровня, создание студенческих интеллектуальных объединений и команд на базе факультетов/институтов. Большое внимание уделяется привлечению школьных команд.

Информация о достигнутых значениях показателей

№ п/п	Наименование показателя, единицы измерения	Достигнутое значение за отчетный период				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество профилактических, просветительских мероприятий по противодействию экстремизму и предупреждению распространения наркомании среди студенческой молодежи	11	15	13	21	25
2	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	450	350	309	571	1434
3	Количество интеллектуально-творческих мероприятий	7	9	4	8	6
4	Численность участников социально-психологического тестирования среди обучающихся 1 курса/ (группа риска)	–	780/19	849/8	847/15	984/28

В вузе все эти годы активно работает центр культуры и студенческого творчества, сотрудничающий с организациями культуры и искусства Волгоградской области и Российской Федерации: Волгоградским филиалом Союза театральных деятелей Российской Федерации, Российским Фольклорным Союзом, Волгоградским Областным центром народного творчества, Волгоградским Государственным театром «Царицынская опера», Муниципальным учреждением культуры «Волгоградский музыкальный театр» и др.

В течение всего отчетного периода в центре культуры и студенческого творчества реализовывались традиционные конкурсы и фестивали и новые для нашего вуза молодежные проекты:

- Межфакультетский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»;
- Открытый региональный конкурс песни «Звездная россыпь»;
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Осенний вальс»;
- Всероссийский многожанровый конкурс «Волжская весна»;
- Международный конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Волжская песенная осень»;
- Межфакультетский конкурс «Витязь ВГСПУ»;
- Межфакультетский конкурс «Краса ВГСПУ»;
- Межфакультетский конкурс «Праздники и традиции народов России»;
- Ежегодный региональный социальный проект «Новогодняя сказка» для детей с ОВЗ;
- Региональный турнир СТЭМ на кубок ректора ВГСПУ.

Центр культуры и студенческого творчества активно поддерживает развитие студенческих творческих коллективов. В настоящее время в ВГСПУ семь постоянно действующих творческих коллективов:

1. Народный самодеятельный коллектив студенческий театр эстрадных миниатюр «Пульс». Основан в 1991 году.



2. Народный Образцовый коллектив студенческая оперная студия «Дебют». Основан в 1997 году.



3. Заслуженный коллектив народного творчества РФ фольклорно-этнографический ансамбль «Покров». Основан в 2000 году.



4. Народный самодеятельный коллектив молодежная антреприза «АРТ-Шанс». Основан в 2010 году.



5. Хореографический ансамбль «Феерия». Основан в 2012 году.



6. Драматический театр «Мельпомена». Основан в 2013 году.



7. Танцевальный ансамбль «Азарт». Основан в 2018 году.



Эти коллективы за отчетный период многократно получили звания лауреатов региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей художественного творчества (более 2000 титулов). В 2021 году фольклорно-этнографический ансамбль «Покров» стал обладателем гранта Национального проекта «Культура», а в 2023 получил звание «Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации».

В творческих коллективах центра культуры и студенческого творчества занимаются студенты разных факультетов и институтов ВГСПУ, выпускники университета и студенты других образовательных учреждений города.

Статистические данные об участии студентов институтов и факультетов ВГСПУ в творческих коллективах за период с 2018 по 2023 годы

Институт художественного образования – 46%

Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности – 28%

Институт иностранных языков – 10%

Факультет математики, информатики и физики – 7%

Институт русского языка и словесности – 5%

Институт технологии, экономики и сервиса – 5%

Факультет исторического и правового образования – 4%

Факультет дошкольного и начального образования – 2%

Факультет социальной и коррекционной педагогики – 1%

Факультет психолого-педагогического и социального образования – 1%.

Активно функционирует Спортивный студенческий клуб, основной целью деятельности которого является популяризация здорового образа жизни, привлечение максимального количества обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

За период 2018–2023 гг. спортивным клубом проведено более 300 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся и сотрудников ВГСПУ, в которых приняли участие более 7 000 человек.

Самые крупные и значимые ежегодные мероприятия спортивного клуба:

– кубки первокурсников ВГСПУ по 12 видам спорта;

– спартакиада общежитий ВГСПУ «Мы дружим общежитиями» по 8 видам спорта;

– комплексная спартакиада факультетов и институтов ВГСПУ по 15 видам спорта;

– соревнования «Гран-при» ВГСПУ по шахматам;

– чемпионат по футболу «Лига педагогов»;

– соревнования по спортивному ориентированию, волейболу, футболу среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВГСПУ.



Спартакиада по волейболу в рамках реализации проекта
«Программа развития студенческого спортивного клуба ВГСПУ»



Спартакиада факультетов и институтов ВГСПУ по плаванию

В 2020 году при поддержке Федерального агентства по делам молодежи в университете был создан Киберспортивный клуб «Team V». В рамках проекта было закуплено необходимое оборудование, отремонтировано помещение, созданы все условия для комфортных занятий киберспортом.



Региональные соревнования по киберспорту в рамках реализации проекта «Больше чем игра»

Сложилась система функционирования спортивных секций, которые регулярно посещают около 400 обучающихся. Ежегодный объем выделенных средств на секционную деятельность вырос в 2,3 раза, что позволило создать новые секции и сделать приоритетными популярные виды спорта.

К числу наиболее посещаемых относятся секции: фитнес-аэробики, мини-футбола, бадминтона, баскетбола, футбола, волейбола, настольного тенниса, пауэрлифтинга, дартса, легкой атлетики, киберспорта, гандбола, армспорта, гиревого спорта, шахмат, тенниса, плавания, регби.

За период 2018–2023 гг. представители спортивного клуба ВГСПУ приняли участие более чем в 150 мероприятиях разных уровней и форматов участия. Помимо очного участия в спортивных мероприятиях, в последние 2 года популярными стали мероприятия online-формата.



Заняття в секції баскетбола



Заняття в секції футболу



Занятия в секции регби



Региональные соревнования по лазертагу



Кубок ректора ВГСПУ по футболу, посвященный состоявшемуся в России чемпионату Мира по футболу



Команда ВГСПУ – победитель региональных соревнований по женскому мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций высшего образования Волгоградской области 2022-2023 гг.



Всероссийский форум студенческих спортивных клубов

Спортивный клуб получил за 5 лет около 2,5 млн рублей в виде грантовой поддержки от Федерального агентства по делам молодежи. В рамках грантов закуплен спортивный инвентарь, сувенирная и раздаточная продукция, оборудование для киберспортивного клуба.

**Участие факультетов и институтов ВГСПУ
в спортивно-массовых мероприятиях в 2018–2023 гг.**

№ п/п	Факультет/институт	Кол-во мероприятий	%
1	Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	158	100%
2	Факультет исторического и правового образования	141	89,2%
3	Институт русского языка и словесности	126	79,7%
4	Факультет математики, информатики и физики	108	68,3%
5	Институт технологии, экономики и сервиса	79	50%
6	Институт иностранных языков	73	46,2%
7	Факультет дошкольного и начального образования	72	45,5%

№ п/п	Факультет/институт	Кол-во мероприятий	%
8	Факультет социальной и коррекционной педагогики	66	41,7%
9	Факультет психолого-педагогического и социального образования	46	29,1%
10	Институт художественного образования	11	6,9%

С 2018 г. в вузе ежегодно реализуется Программа развития органов студенческого самоуправления ВГСПУ. Студенчество ВГСПУ активно участвует во многих важнейших процессах жизнедеятельности вуза. Представители Совета обучающихся ВГСПУ и Первичной профсоюзной организации обучающихся ВГСПУ входят в состав общеуниверситетских комиссий.

ВГСПУ – активный участник Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи среди образовательных организаций. За период 2018–2023 гг. университет получил гранты на общую сумму более 60 млн рублей на развитие студенческого сообщества и университета в целом.

Год	Объем финансирования, тыс. руб.
2018	4 300
2019	1 850
2020	4 810
2021	10 110
2022	6 295
2023	36 688

В 2020 и 2021 году был возрожден традиционный студенческий проект «Студенческий марафон Волгоградского государственного социально-педагогического университета». В 2020 и 2021 году по инициативе студентов ВГСПУ был реализован Всероссийский студенческий форум педагогических вузов, по итогам которого в мероприятиях программы приняли участие более 700 студентов из 30 педагогических вузов России.

За отчетный период студенты ВГСПУ стали участниками многих передовых всероссийских проектов: «Флагманы образования»; «Учитель будущего. Студенты»; Олимпиада «Я – профессионал» и др. Одним из ключевых проектов, включенных в линейку мероприятий государственной молодежной политики, является Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход». За 2 года реализации проекта в нем приняли участие свыше 2000 обучающихся всех институтов и факультетов, в том числе:

Институт иностранных языков – 441 участник
Факультет математики, информатики и физики – 340 участников
Факультет исторического и правового образования – 316 участников
Факультет социальной и коррекционной педагогики – 268 участников
Институт технологии, экономики и сервиса – 203 участника
Институт русского языка и словесности – 184 участника
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности – 126 участников
Институт художественного образования – 98 участников
Факультет дошкольного и начального образования – 92 участника
Факультет психолого-педагогического и социального образования – 31 участник
Особое внимание в ВГСПУ уделяется патриотическому воспитанию студентов и сохранению исторической памяти.

С 2016 года на базе факультета исторического и правового образования действует поисковый отряд «Гвардеец». С 2020 года отряд входит в Волгоградскую региональную молодежную общественную организацию «Поиск», а также является частью общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества – «Поисковое движение России».

Эффективно работает Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы». Студенты ВГСПУ ежегодно являются организаторами и участниками различных мероприятий патриотической направленности вузовского, городского, регионального, окружного, всероссийского уровней.

В течение всего анализируемого периода активно работала Первичная профсоюзная организация обучающихся ВГСПУ. Активисты профсоюзной организации являются победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. За отчетный период следующие студенческие проекты получили грантовую поддержку Росмолодежи на общую сумму более 10 млн рублей:

- Окружной этап Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ – 2018» в Южном федеральном округе»;
- Школа студенческой журналистики «ПрофМедиа»;
- Программа развития профессиональных компетенций «Студенческий лидер ЮФО – 2020»;
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2021»;
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России- 2020;
- Программа студенческих скидок «Профком-Дисконт Волгоградской области»;
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России – 2021;
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2022»;
- Программа адаптации обучающихся «Наставник ВГСПУ»;
- Молодежный фестиваль «Студенческий марафон ВГСПУ – 2021»;
- Комплексная программа развития студенческого спортивного клуба ВГСПУ.

По инициативе Профкома в 2020 году запущена Комплексная программа наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение». В мероприятиях программы ежегодно принимают участие свыше двухсот студентов всех институтов и факультетов ВГСПУ.

Таким образом, можно констатировать, что за прошедший период в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете сложилась система воспитательной работы, обеспечивающая условия для самореализации студентов, их гражданского самоопределения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, а также качественной реализации государственной молодежной политики.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВГСПУ 2018–2023 гг.

К проектной деятельности университета относятся те виды работ, которые осуществляются по заказу и при финансовой поддержке внешних институтов, имеют конкретные цели, локальные сроки и определенный состав исполнителей.

Основные направления проектной деятельности соотносятся с основными видами уставной деятельности ВГСПУ:

1. Научные проекты в рамках государственного задания, с финансированием отечественных научных фондов, хоздоговоры на выполнение НИР
2. Образовательные проекты в рамках государственного задания и хоздоговоров, в т. ч. по дополнительным профессиональным программам
3. Студенческие проекты, в основном социальной направленности, с финансовой поддержкой учредителя и Росмолодежи

Научные проекты в период 2018–2023 гг. занимали важное место в профессиональной деятельности преподавателей и подразделений университета.

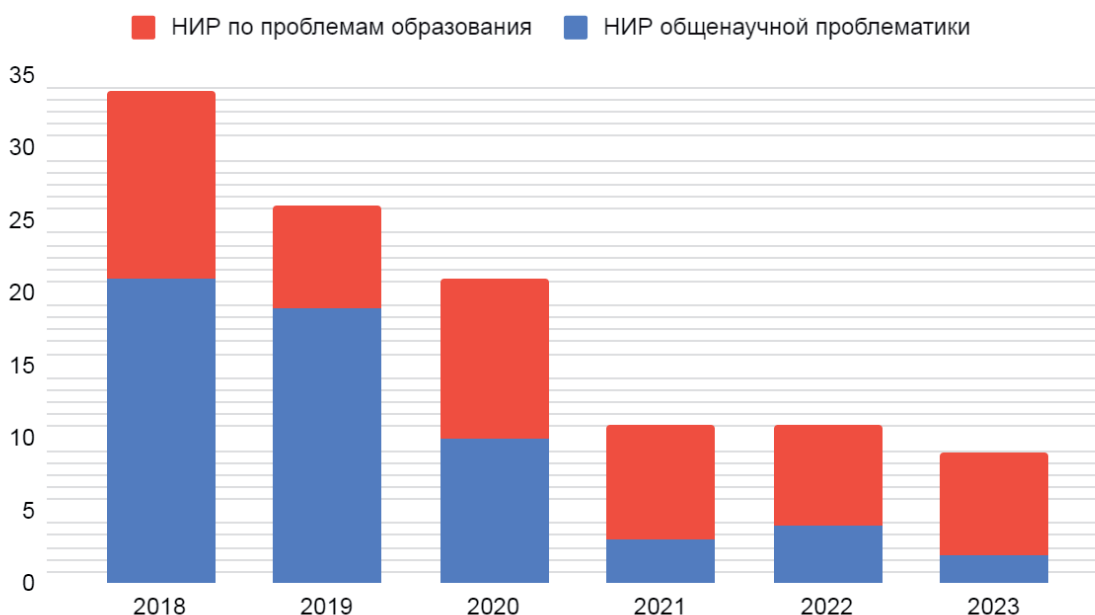
Научные проекты 2018–2023 гг.

Год	Количество проектов	Финансирование (тыс. руб.)
2018	50	10931,1
2019	31	15849,6
2020	31	15737,4
2021	14	19090,0
2022	11	21900,0
2023	9	24042,0

В таблице представлена динамика реализации научных проектов за последние пять лет. Анализ показывает, что количество исполняемых проектов уменьшалось, при этом возрастали объемы их финансирования. Налицо тенденция укрупнения проектов.

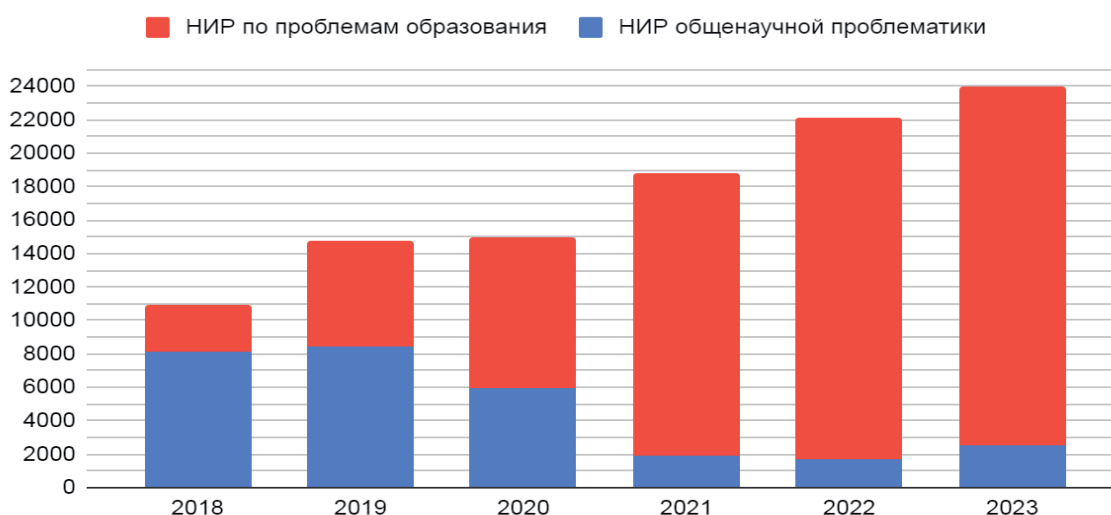
Изменения касались не только количественной стороны научных проектов, но и их проблематики. Если в 2018–2020 годах соотношение количества поддержанных финансированием проектов по общенаучной тематике и по проблемам образования было относительно равным, то в последние два года перевес был на стороне образовательной проблематики. Безусловно, сказалась смена учредителя. Министерство просвещения России активно начало финансировать в рамках государственного задания исследования в области педагогической науки, особенно темы, связанные с общим образованием.

Количество НИР, поддержанных грантами в 2018-2023 гг.



Эта тенденция прослеживалась и по объемам финансирования поддержанных проектов.

Объем финансирования НИР, поддержанных грантами в 2018-2023 гг. (тыс. руб.)



Именно с 2020 г. Министерство просвещения РФ и другие ведомства стали выступать заказчиком на выполнение собственно образовательных проектов, работ и услуг, связанных с повышением профессиональной компетенции преподавателей и обучающихся.

Образовательные проекты 2020–2023 гг.

Год	Количество проектов	Финансирование (тыс. руб.)
2020	2	3500,0
2021	4	18220,2
2022	2	9251,0
2023	6	47005,2

В 2020–2023 гг. были поддержаны следующие образовательные проекты:

- «Русский язык? Я могу!» (Дмитриева О.А.)
- Грант Национального проекта «Культура» Министерства культуры РФ победителю Всероссийского конкурса-фестиваля любительских творческих коллективов «Лучший любительский коллектив 2021 года» (Путиловская В.В.)
- Российско-французская летняя школа «Марафон на Волге» (Гулинов Д.Ю.)
- Создание новых мест дополнительного образования детей в учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Черникова Н.А., Яковлева И.В.)
- Проведение обучения специалистов, реализующих мероприятия по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий (Руднева И.А.)
- Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 2021, 2022, 2023 гг. (Зотова Н.Г.)
- Центр открытого образования на русском языке ВГСПУ. В рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка (Блинова И.С.)
- Реализация мероприятий, направленных на формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Николаева М.В.)
- Весенний и летний этап образовательно-туристских программ «Университетские смены» для детей, проживающих на новых территориях отдельных субъектов Российской Федерации (Веденеев А.М.)
- Обучение по программе ДПО «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (Черникова Н.А.)

Особое место в проектной деятельности университета традиционно занимают молодежные, студенческие проекты социальной направленности. На рисунке видно, что за последние 5 лет количество персональных студенческих проектов – а они часто по объему финансирования не уступают общеуниверситетским – постепенно увеличивалось.

1–2 проекта наш вуз выигрывал ежегодно в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. И до 7 персональных проектов в год выигрывают студенты ВГСПУ.

Молодежные социальные проекты 2018–2023 гг.

Год	Количество проектов	В т.ч. персональных	Финансирование (тыс. руб.)
2018	2	1	4450,0
2019	3	2	1850,0
2020	5	3	4810,0
2021	6	5	18510,0
2022	10	6	9955,0
2023	12	7	46318,0

В основном это мероприятийные проекты:

- Окружной этап Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ – 2018» (Цыбульская Дарья)
- Школа студенческой журналистики «ПрофМедиа» (Кучеренко Дарья)
- Программа развития профессиональных компетенций «Студенческий лидер ЮФО – 2020» (Нагорнова Дарья)
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2021» (Козлова Алина, Кокарев Антон)
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России – 2020 (Минибаева Анастасия)
- «Профком-Дисконт Волгоградской области» (Лукьянова Екатерина)
- Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России – 2021 (Лукьянова Екатерина)
- Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2023» (Доброноженко Елена)
- «X Всероссийский студенческий марафон» (Кунгурова Дарья)
- «Всероссийская школа социального проектирования» (Троицкая Ульяна)
- «Студенческий марафон ВГСПУ» (Королева Кристина)
- «Птица Говорун» (Мхитарян Аракси)
- Проект арт-лаборатории «Исток» (Циганкова Анна)
- Комплексная программа развития студенческого спортивного клуба ВГСПУ (Свиридова Дарья)

- Всероссийская тематическая смена «Юные историки»
- Комплексная заявка ВГСПУ (Всероссийский студенческий конгресс лидеров педагогических вузов России-2023 «Педагог – проводник в будущее страны», Школа правовой грамотности Южного федерального округа – 2023, Региональный форум «Добро на Волге», Региональная школа студенческих медиа «Чик-Чирик», Программа развития органов студенческого самоуправления и студенческих клубов ВГСПУ, Молодежный фестиваль «Студенческий марафон ВГСПУ- 2023», Программа развития студенческого спортивного клуба ВГСПУ, Комплексная программа наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение»)
 - Программа развития органов студенческого самоуправления (Хвостиков Никита)
 - Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон» (Кокарев Антон)
 - Школа социального проектирования СКС Профсоюза (Глазкова Александра)
 - Школа студенческих медиа «Чик-чирик» (Кондратович Юлия)
 - Проект «Со спортом в тандеме» (Филиппова Елена)
 - Школа социального проектирования Волгоградской области
 - Школа КВН ВГСПУ (Пяткина Софья)

Были поддержаны и проекты с четкой социальной направленностью:

- Программа адаптации обучающихся «Наставник ВГСПУ» (Песцова Ирина)
- Всероссийский патриотический историко-просветительский проект «Сталинград – Компас Победы» (Лукьянов Игорь)
- Образовательный форум школьников педагогических классов и обучающихся педагогического университета «Учить учиться» (Хорошилова Анастасия)
- Проект «В ногу со временем» (Фастова Александра Александровна)

В настоящее время в ВГСПУ сложились научно-методические условия для интеграции всех форм проектной деятельности. Все больше видов деятельности начали реализовываться в формате сетевых научно-образовательных проектов.

Сетевой формат реализации проекта позволяет за счет верификации целей и расширения круга участников-исполнителей один и тот же вид деятельности представлять в разных направлениях.

Примером такого крупного сетевого научно-образовательного проекта ВГСПУ является сетевой проект «Психолого-педагогический класс». Реализуется с 2018 года в Волгоградской области и других субъектах Российской Федерации. В 2022 году проект был представлен одновременно в рамках научно-исследовательского направления (Проект «Методика допрофессиональной подготовки педагогов в условиях сетевого психолого-педагогического класса» – лауреат премии Волгоградской области в сфере науки и техники в 2022 г.), как образовательная программа для детей и программа дополнительного профессионального образования для их педагогов-наставников (программа ДОД «Психолого-педагогический класс» и программа ПК «Организация деятельности психолого-педагогических классов»), а также как студенческий проект, поддержанный грантом Росмолодежи («Образовательный форум школьников педагогических классов и обучающихся педагогического университета «Учить учиться»“).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВГСПУ В 2018–2023 гг.

В обозначенный период в системе дополнительного образования ВГСПУ произошел ряд преобразований, с целью активизации внутреннего потенциала развития факультетов/институтов. В 2018 г. был создан Институт дополнительного образования – как система «единого окна», в состав которого вошли центры, реализующие дополнительные профессиональные программы, программы дополнительного образования детей и взрослых и программы профессионального обучения. Центры, имеющие зарубежных партнеров, такие как Институт Конфуция, Центр немецкого языка, Центр тестирования иностранных граждан остались самостоятельными структурными подразделениями вуза.



На Институт дополнительного образования были возложены функции координирования деятельности всех подразделений дополнительного образования ВГСПУ в рамках сотрудничества с факультетами/институтами: выстраивание системы непрерывного образования, повышение финансовой устойчивости университета, осуществление мониторингов по запросу различных ведомств и составление рейтинга оценки деятельности кафедр ВГСПУ по реализации программ дополнительного образования.

Расширение системы дополнительного образования ВГСПУ позволило факультетам получить возможность развивать образовательные продукты и програм-

мы в самых различных сферах и с разными категориями потенциальных обучающихся в возрасте от 3 лет. Центры дополнительного образования стали «точками роста» для факультетов/кафедр в оказании адресной методической помощи педагогам, реализации научно-исследовательских проектов, сетевого сотрудничества с РИП, организации профориентационной работы (проведение предметных олимпиад, языковых школ и пр.). Количественные показатели деятельности центров представлены в таблице:

Дополнительное образование детей и взрослых

Год	Всего обучено	Дополнительные общеразвивающие программы для детей	Дополнительное общеразвивающее программы для взрослых	Дополнительные предпрофессиональные программы
2018	3228	2570	658	-
2019	1586	647	939	-
2020	1082	454	628	-
2021	934	417	517	-
2022	1141	623	491	27
ИТОГО:	7971	4711	3233	27

В период 2020–2023 гг. Институт дополнительного образования активно сотрудничал с факультетами/кафедрами в рамках проектной деятельности. Так, ВГСПУ участвует в реализации Национального проекта «Демография». Наиболее востребованные программы реализованы факультетами психолого-педагогического и социального образования, специальной и коррекционной педагогики, математики, информатики и физики, дошкольного и начального образования. По данному проекту в ВГСПУ в 2020 г. осуществлялось дополнительное профессиональное образование женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях; в 2021 г. – дополнительное профессиональное образование лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (в рамках федерального проекта «Старшее поколение») – ВГСПУ партнер РАН-ХиГС (г. Москва); в 2022–2023 гг. реализован грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» – ВГСПУ партнер РАНХиГС (г. Москва).

С 2021 г. ВГСПУ участвует в реализации мероприятий по «Созданию новых мест дополнительного образования детей в учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Созданы мультстудия, изостудия для обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка (реализуют сотрудники Института художественного образования).

В рамках проекта ВГСПУ получил новое современное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, мультстудию, мольберты и пр., что способствовало популяризации творческого направления, привлечению большого количества детей к занятиям и организации профориентационной работы.

По дополнительным общеразвивающим программам в рамках проекта в ВГСПУ создано:

- 75 ученико-мест – «Мультстудия» (осн. 2021 г.);
- 70 ученико-мест – «Основы изобразительной грамоты» (осн. 2022 г.).

Дополнительные общеразвивающие программы «Мультстудия» и «Основы изобразительной грамоты» прошли экспертизу и размещены на Портале персонализированного дополнительного образования Волгоградской области.

Основную часть учащихся по программам дополнительного образования составляют дети в возрасте от 7 до 17 лет из городского округа города-героя Волгограда. За период реализации проекта в ВГСПУ обучение прошли в 2022 г. – 150 учащихся, в 2023 г. – 135 учащихся.

ВГСПУ стал провайдером в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – программа «Программирование на Python. Базовый уровень» для учащихся 8–11 классов – реализует факультет математики, информатики и физики.

Сводные сведения об участии Института дополнительного образования ВГСПУ в федеральных проектах представлено в таблице:

Год	Обучение отдельных категорий граждан, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»			Обучение детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Обучение детей в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Профессиональное обучение		
2020	6	21	-	-	-
2021	27	-	20	75	-
2022	35	57	-	150	21
Итого:	68	78	20	225	21
Всего: 412					

В 2022–2023 гг. в ВГСПУ реализованы гранты на профессиональное обучение участников студенческих отрядов по программе профессионального обучения «Вожатый». Обучено в 2022 г. 290 бойцов РСО, в 2023 г. – 300, из числа студентов ВГСПУ. Объем финансирования в 2022 – 2030 тыс. руб., в 2023 – 2130 тыс. руб.

В 2023 г. ВГСПУ вошел в число 11 пилотных вузов, реализующих ГЗ № 850000Ф.99.1.БН66АА00000 по организации и проведению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» – обучение 250 слушателей из регионов РФ. Объем финансирования в 2023 – 6250 тыс. руб.

В рамках стимулирования факультетов была введена система рейтинга кафедр в зависимости от их финансовых результатов в системе дополнительного образования ВГСПУ.

В пятерку лидеров по данным показателям входят:

- Кафедра немецкого языка и методики его преподавания;
- Кафедра специальной педагогики и психологии;
- Кафедра межкультурной коммуникации и перевода;
- Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма;
- Кафедра педагогики и психологии начального образования.

Новым импульсом взаимодействия институтов/факультетов и системы дополнительного профессионального образования, включающего в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации, за обозначенный период стало введение учета контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, как важной составляющей при выделении Минобрнауки России контрольных цифр приема (КЦП). Наиболее активными факультетами являются:

- Факультет психолого-педагогического и социального образования;
- Факультет социальной и коррекционной педагогики;
- Институт иностранных языков;
- Факультет дошкольного и начального образования.

Вместе с тем, следует отметить недостаточную активность факультетов / институтов в подготовке актуальных программ, в первую очередь, для педагогических работников. Кафедры не всегда проводят анализ профессиональных дефицитов педагогов и вызовов современного образования, соответственно у работников сферы образования и обучающейся молодежи зачастую отсутствует возможность выбора качественных курсов повышения квалификации или дополнительного образования, они обращаются в другие организации.

ВГСПУ является одним из немногих создателей образовательного контента должного уровня. Как флагман в подготовке педагогов в ЮФО вуз обладает наиболее весомым научным авторитетом при разработке методической поддержки работников образования, что является неоспоримым преимуществом для формирования базы программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Общие сведения о количестве обученных за 2018–2022 представлены в таблице:

Год	Дополнительное профессиональное образование				Профессиональное обучение
	Всего обучено	Из них по программам повышения квалификации	Из них по программам проф. переподготовки	Из них работники сферы образования	
2018	2195	1273	922	1397	-
2019	1887	1167	720	1144	55
2020	1250	660	590	708	123
2021	1229	701	528	588	282
2022	1765	1192	573	1033	525
ИТОГО:	8326	4993	3333	4870	985

Таким образом, в ходе решения поставленных в предыдущей программе развития ВГСПУ задач система дополнительного образования движется в направлении усиления роли факультетов/институтов в решении задач, поставленных Минпросвещения России:

- интеграция в образовательные программы педагогического образования модулей, позволяющих получить выпускнику программы педагогической направленности несколько квалификаций, по таким профессиям, как вожатый, младший воспитатель, помощник воспитателя, няня и др.;

- разработка и внедрение образовательных программ, позволяющих обучающимся получать в период обучения дополнительные квалификации, например «социальный педагог».

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА В 2018–2023 гг.

Учебно-материальная база Волгоградского государственного социально-педагогического университета включает здания учебного и социально-бытового назначения общей площадью более 72 тыс. кв. м, в том числе: 4 учебных корпуса общей площадью свыше 48 тыс. кв. м; 3 общежития общей вместимостью 1900 чел.; четырехэтажный корпус библиотеки с конференц-залом, с книгохранилищем на 1 млн томов и книжным фондом более 930 тыс. экз.; четырехэтажный спортивный корпус с 8 спортзалами, примыкающим к нему стадионом с современным искусственным покрытием футбольного поля (3200 кв.м), плавательным бассейном (2100 кв.м) с современной инфраструктурой и теннисным кортом; учебно-оздоровительный комплекс «Марафон», включающий агробиостанцию, спортивно-оздоровительный лагерь на 150 чел. (8 га, 20 корпусов и домов

коттеджного типа); ботанический сад, имеющий богатую коллекцию травянистых, древесных и кустарниковых растений (свыше 1300 видов).

В 2018–2023 годах университет активно развивал материально-техническую базу.

В 2017 г. выделено дополнительное бюджетное финансирование на капитальный ремонт. В ходе капитального ремонта учебного корпуса № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были выполнены работы по замене светопрозрачных конструкций здания на сумму 803 тыс. руб. Из средств субсидий, выделенных в рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу в 2017–2018 году, университет получил средства из федерального бюджета на выполнение работ по капитальному ремонту фасадов. Во время капитального ремонта общежития № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 78а) были проведены работы по ремонту фасада здания общежития на сумму 18,7 млн руб., а также работы по замене светопрозрачных конструкций здания общежития на сумму 6,5 млн руб. В декабре 2017 года был проведен ремонт фасада здания главного учебного корпуса (пр-т им. В.И.Ленина, 27) в рамках капитального ремонта на сумму 4,4 млн руб.

В 2018 году в рамках капитального ремонта была проведена частичная замена светопрозрачных конструкций в здании учебного корпуса № 1 на сумму 3,1 млн руб. В ходе капитального ремонта общежития № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 78а) были выполнены работы по замене наружных дверей здания на сумму 297 тыс. руб. Также в рамках капитального ремонта в 2018 году были выполнены работы по замене светопрозрачных конструкций в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27), в здании учебного корпуса № 2 (ул. Академическая, 12) на сумму 1,7 млн руб.

В 2019 году ФГБОУ ВО «ВГСПУ» проводился капитальный ремонт в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) на сумму 2 млн руб. В ходе подготовки проведения летней школы «Экомарафон в ритме non-stop» были выполнены мероприятия по капитальному ремонту УОК «Марафон» (Волгоградская обл., Среднеахтубинский район, примерно в 1,5 км. от х. Новенький) были проведены мероприятия на сумму 235 тыс. руб. В ходе капитального ремонта в аудитории 1-32 в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были выполнены работы на сумму 3 млн руб. Проведен ремонт общественных мест (санузлов) в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) на сумму 3,4 млн руб. В ходе текущего ремонта в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) был выполнен ремонт полов на сумму 390 тыс.руб

В 2020 году среди мероприятий по капитальному ремонту за счет средств федерального бюджета были выполнены следующие. В здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были проведены работы по устройству балкона в аудитории 1-32 на сумму 300 тыс. руб., а также частичная замена оконных блоков на сумму 1,2 млн руб. и ремонт санузла на сумму 485 тыс. руб. В ходе капитального ремонта актового зала в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были проведены ремонтные работы на сумму 732 тыс. руб. В здании общежития № 2 (ул. Хиросимы, 16) в 2020 года был проведен капиталь-

ный ремонт пожарных лестниц на сумму 229 тыс. руб., ремонт вентиляции на сумму 349 тыс. руб., частичный ремонт кровли на сумму 593 тыс. руб. В здании общежитий университета и учебных корпусах в 2020 году была проведена установка противопожарных дверей на сумму 375 тыс. руб., а также наружных дверей на сумму 450 тыс. руб. В здании общежития № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 78 а) в 2020 году были выполнены работы по капитальному ремонту системы водоснабжения и канализации блока № 1 в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества на сумму 7,7 млн руб.

В 2021 году по заявке университета Минпросвещения РФ было выделено дополнительное бюджетное финансирование на капитальный ремонт. В ходе капитального ремонта помещений Технопарка и 1 этажа библиотеки в здании учебного корпуса № 1 с техпомещением (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были выполнены работы на сумму 17,7 млн руб., в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) был выполнен ремонт аудиторий на 4 этаже на сумму 265 тыс. руб. Также в 2021 году в здании общежития 2 (ул. Хиросима, 16) был проведен текущий ремонт помещений Общества «Знание» на сумму 1,6 млн руб. В ходе выполнения 2 этапа работ по капитальному ремонту тепловых сетей (пр-т им. В.И. Ленина, 27) были выполнены работы на сумму 2,4 млн руб. Замена светопрозрачных конструкций в здании учебного корпуса № 1 с техпомещением (пр-т им. В.И. Ленина) составила 13,6 млн руб., в здании общежития № 2 в 19 секциях (ул. Хиросимы, 16) – 599 тыс. руб., в здании главного учебного корпуса (пр-кт им. В.И.сЛенина, 27) – 5,2 млн руб. в рамках капитального ремонта. в 2021 году был выполнен частичный ремонт кровли конференц-зала здания учебного корпуса № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 27) на сумму 594 тыс. руб. Частичный капитальный ремонт общежития № 2 (ул. Хиросимы, 16) был выполнен в 19 секциях на сумму 29,3 млн руб. В сентябре 2021 года в здании главного учебного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) был выполнен частичный капитальный ремонт крыши на сумму 372 тыс. руб. В 2021 году был также проведен текущий ремонт зала заседаний (аудитория 2-30, пр-т им. В.И. Ленина, 27) на сумму 500 тыс. руб.

В 2022 г. за счет дополнительных бюджетных средств выполнены работы по капитальному ремонту: заменены окна в общежитии № 2 (ул. Хиросимы, 19) на сумму 28,9 млн руб. и заменены окна в общежитии № 3 (ул. Наумова, 14) на сумму 15,6 млн руб., в учебном корпусе № 2 (ул. Академическая, 12) были также проведены работы по замене светопрозрачных конструкций в рамках капитального ремонта на сумму 3,8 млн руб.; выполнен капитальный ремонт 1 этажа здания главного учебного корпуса (холла) и перехода в учебный корпус № 1 на сумму 13,8 млн руб.; капитальный ремонт территории перед зданием главного учебного корпуса с заменой покрытия (брусчатка, укладка рулонного газона с системой автоматического полива) на сумму 8,8 млн руб., капитальный ремонт конференц-зала на сумму 34,4 млн руб.; капитальный ремонт кровли УК-1 на сумму 2,3 млн руб. и лабораторного корпуса (пр-т им. В.И. Ленина, 27) на сумму 431 тыс. руб.; капитальный ремонт кровли над актовым залом в здании главного учебного корпуса на сумму 4,4 млн руб.; капитальный ремонт (замена) лифтового оборудования (1 шт.) в здании учебного корпуса № 1 на сумму 4,1 млн руб.,

капитальный ремонт (замена) лифтового оборудования (2 шт.) в здании общежития № 1 (пр-т им. В.И. Ленина, 78а) на сумму 5,5 млн руб., капитальный ремонт (замена) лифтового оборудования (1 шт.) в здании общежития № 2 (ул. Хиросимы, 16) на сумму 3,2 млн руб., закупка оборудования для площадки «Демо экзамен» на сумму 48,9 млн руб.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Университет активный участник национального проекта «Образование», в рамках которого, в ходе реализации Федерального проекта «Современная школа» ВГСПУ оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Проект реализуется Минпросвещения России в целях обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Консультационные услуги университетом оказываются следующим категориям граждан:

- родителям детей дошкольного возраста, родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, в первую очередь раннего возраста;
- родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации;
- гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За время реализации проекта ВГСПУ оказано 184 тыс. качественных услуг консультационной помощи родителям (2021 – 84 тыс., 2022 – 40 тыс., 2023 – 60 тыс.). На 2024 г. университетом запланировано оказать еще 70 тыс. консультаций в рамках Национального проекта «Образование».

С 2021 года в рамках подпроекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и программы «Учитель будущего поколения России» проекта модернизации и развития педагогических вузов в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» функционируют новые высокотехнологичные образовательные пространства, включающие в себя межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический кванториум им. В.С. Ильина, аудитории проведения демонстрационного экзамена.

Сотрудниками ВГСПУ освоено цифровое оборудование, возможности пространственной трансформации, с учетом специфики проводимого занятия, позволяющие проводить индивидуальную работу студента и преподавателя, организовать групповое взаимодействие, создавать цифровой образовательный контент.

Это позволило сформулировать направления деятельности, для которых технопарк ВГСПУ могут служить полезным и эффективным инструментом:

- формирование у школьников и педагогов региона, студентов и преподавателей вуза компетентности обучаться и обучать в современной образовательной среде;

- выявление, осмысление, пилотная реализация и масштабирование дидактического потенциала цифровой образовательной среды на уровне допрофессиональной, профессиональной и последипломной педагогической подготовки;

- сетевой характер образовательных и научных проектов, разработка и реализация их за счет взаимодействия структур университета, образовательных организаций региона, органов управления образованием, в т.ч. вовлечение субъектов регионального и федерального компонентов инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование».

Работа в новых образовательных пространствах строится по принципам создания и реализации сетевых научно-образовательных проектов. Организация занятий ориентирована на цифровую трансформацию дисциплин основных профессиональных образовательных программ, реализации проектов по изучению и использованию оборудования кванториума им.В.С. Ильина и межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций в образовательном процессе вуза и школ, разработки соответствующих методик реализации программ основного, дополнительного и дополнительного профессионального образования, вовлечение в проекты студентов, школьников, практикующих учителей.

Для поддержки и сопровождения участников сетевых научно-образовательных проектов (преподавателей, студентов, учителей, школьников) создана современная образовательная экосистема. Единой точкой входа служит сайт technopark.vspu.ru. Это инновационная технология организации взаимодействия, позволяющая получить актуальную информацию о технических и пространственных возможностях, о загруженности аудиторий, о проектах, которые в настоящий момент реализуются на базе технопарков, отправить заявку на проект, забронировать оборудование и пространство, присоединиться к существующему проекту. За период функционирования технопарков была подана и рассмотрена 151 проектная инициатива. Заявки на проект технопарков могут подавать не только преподаватели ВГСПУ, но и студенты и школьные учителя. У студентов университета есть возможность самостоятельно поработать в новых образовательных пространствах в рамках практической подготовки, выполнить исследование с использованием современного цифрового оборудования.

Из преподавателей, ведущих специалистов в области цифровизации образования, технических специалистов ВГСПУ сформирована команда, готовая осуществлять организационно-методическое сопровождение проекта на всех этапах его реализации. За счет вовлечения сотрудников университета в разработку и реализацию сетевых научно-образовательных проектов, их сопровождения и обучения, состав команды постоянно пополняется.

Работа по созданию качественного цифрового образовательного контента ведется с 2017 года. Командой технопарка освоено оборудование медиастудий,

проработана технология съемки, разработаны соответствующие рекомендации, инструкции и технологии сопровождения преподавателей и студентов. До появления на базе технопарков медиастудий, оснащенных современным программно-аппаратным решением, процесс подготовки и записи образовательных видеороликов был достаточно трудоемким, требующим обязательного присутствия на всех этапах технических специалистов, что влияло на мотивацию освоения образовательного потенциала возможностей медиастудии. Теперь есть возможность работы над видеороликом без помощи технических специалистов и наличия опыта работы на специализированном оборудовании со специальным программным обеспечением. У преподавателя появилась возможность стать организатором работы по созданию и использованию цифрового образовательного контента в работе со студентами. В настоящее время на базе медиастудий подготовлены 142 единицы цифрового образовательного контента по работе с современным оборудованием технопарков и центров «Точка Роста» и свыше 1200 видеороликов по другим направлениям обучения.

Для системного участия субъектов институционального уровня системы образования региона организовано взаимодействие с профильными отделами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, академией последипломного образования, центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, мобильным технопарком Кванториум, детскими и школьными технопарками Кванториум, центрами цифрового образования детей «IT-куб», центрами «Точка Роста».

В рамках взаимодействия ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и региональной системы образования совместно с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области разработан и утвержден Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»; на базе образовательных организаций, создаваемых и функционирующих в Волгоградской области. В связи с открытием новых субъектов НП «Образование» в регионе продолжается работа по актуализации «карты субъектов НПО» с указанием организаций и конкретных наименований оборудования, ведется подготовка методических материалов.

Занятия со студентами строятся в смешанном формате, сочетающем в себе онлайн-занятия и очные верификационные встречи. Использование инструментов онлайн-обучения позволяет включить в этот процесс школы из отдаленных районов области на равных условиях со школами гор. Волгограда.

За период функционирования новых образовательных пространств ВГСПУ обучение по основным профессиональным образовательным программам на их базе прошли 3596 студентов, при этом практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб» прошли 1228 человек.

Результатом взаимодействия технопарков ВГСПУ, Волгоградской академии последипломного образования и Центра непрерывного повышения педагогического мастерства является разработка и реализация сетевой программы повышения

квалификации «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка роста» (химия, биология, физика, технология)», проведение районных методических объединений по тематике использования современной образовательной инфраструктуры при реализации образовательных программ, и 162 мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников тематика которых направлена на решение задач эффективного функционирования современной инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование». В мае 2023 года на базе университета был проведен всероссийский форум «Невозможно строить будущее, не зная прошлого», объединивший специалистов образования всех уровней.

По программам дополнительного профессионального образования обучено на базе технопарков университета обучено 412 педагогических работников Волгоградской, Белгородской, Ростовской, Астраханской областей, респ. Калмыкия, Адыгея, Крым, Дагестан, Чувашия, города Севастополь.

Формат проекта «Сетевые университетские пробы» по различным предметным областям дает возможность школьникам и учителям подготовиться к очным встречам на базе технопарков ВГСПУ, что, по сравнению с обычными экскурсиями, делает занятия более интересными и полезными для школьников, а для учителей дает возможность системно взаимодействовать и с командой технопарков, и с коллегами из других школ. 8250 школьников приняли участие в мероприятиях на современных образовательных площадках университета в период с 2021 по 2023 года. В т.ч. открыты и функционируют 301 психолого-педагогический класс, работой которой охвачены 1932 ученика и 237 педагогов.

В 2021-23 годах технопарки ВГСПУ стали базой для исследований в рамках выполнения государственного задания:

- Разработка целевой модели интеграции педагогических вузов с региональной системой образования (предлагается реализация в сетевом формате).
- Методика программного управления взаимодействием педагогического вуза и региональной системы образования.
- Реализация проекта «Сетевой физический класс» в условиях интеграции педагогического университета и системы общего образования.
- Методика организации проектной деятельности школьников в рамках инфраструктуры нацпроекта «Образование» в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона.
- Разработка и апробация модели подготовки педагогов к работе с семьями детей, переживших военные действия.
- Выполнение работы по научно-методическому, методическому обеспечению образовательной деятельности в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- Разработка модели методической подготовки педагога к инклюзивному образованию школьников.

Осмысление подходов к использованию оборудования и пространств технопарков, а также опыт организации занятий с сотрудниками, студентами, школьниками и педагогическими работниками иных образовательных организаций говорит о том что технопарки ВГСПУ могут быть полезны для цифровой трансформации обучения по любым направлениям подготовки, реализуемым в нашем университете, а так же взаимодействия с образовательными организациями-партнерами (школами, организациями дополнительного образования, вузами и т.д.), входящими в современную образовательную инфраструктуру. Технопарки могут рассматриваться как пилотная площадка, на которой можно реализовывать проекты по изучению и использованию высокотехнологичного оборудования технопарков в образовательном процессе вуза и школы, проводить цифровую трансформацию ОПОП, создавать онлайн-курсы, осуществлять сетевое взаимодействие, разрабатывать методики преподавания дисциплин и сопровождения педагогов в современной цифровой образовательной среде. Приобретенный опыт может транслироваться на организацию образовательной деятельности всего университета.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ВГСПУ В 2018–2023 гг.

Развитие информационной инфраструктуры вуза и информатизации сопровождения внутривузовских процессов является одними из ключевых направлений развития вуза.

В 2018–2023 годах в университете было осуществлено:

- замена 480 устаревших компьютеров в подразделениях и учебных классах;
- приобретено современное программное обеспечение;
- оснащение вуза 10 мобильными компьютерными классами;
- оснащение 20 учебных аудиторий мультимедийной техникой;
- внедрение системы контроля и управления доступом;
- модернизация видео оборудования и системы дистанционного мониторинга;
- поэтапный переход на электронный документооборот;
- развитие корпоративного портала;
- автоматизация процесса планирования и учета доходов и расходов для руководителей разных уровней.

За счет автоматизации процессов планирования, учета и контроля закупок значительно сократилось количество ошибок и время на прохождение документа. Единый процесс согласования и единое место хранения договоров и плана финансово-хозяйственной деятельности позволяет оперативно отражать статистику расходов и доходов, сокращает время согласования документов и повышает прозрачность процедуры закупок.

На данный момент автоматизирован ряд ключевых процессов, что дает следующие положительные эффекты:

- Формирование приказов в рамках учебного процесса уменьшает трудозатраты на создание документов сотрудниками деканатов, сокращает количество ошибок, позволяет видеть актуальную картину по движениям студентов.

- Отслеживание изменений по студентам, зачисленным по целевым договорам, снижает трудозатраты на проверку исполнения условий договора сторонами, что в свою очередь имеет целью снижение убытков вуза. Упрощает процесс сдачи отчетности в различные системы.

- Постановка кабинетов вуза на охрану в автоматическом порядке посредством сдачи ключей в ключницу позволила сократить штат лиц, в обязанности которых входила выдача ключей и постановка аудиторий на сигнализацию. Кроме того, это сокращает очереди при получении ключей.

- Сдача отчетности по научной деятельности (отчеты и планы НИР, выполнение эффективного контракта ППС) сокращает трудозатраты руководителей на подготовку и сдачу отчетов за счет унификации и заинтересованности участия каждого. Это позволило в удобной для пользователя форме реализовать сбор сведений (в любое время, в любом месте, без необходимости куда-то идти) для оценки реализаций условий эффективного контракта, а также стимулирующих выплат сотрудникам.

- Дистанционные сервисы (подача заявлений на справки; выполнение эффективного контракта; электронные ведомости; учет посещаемости; конкурс на стипендии; выполнение индивидуальных планов и почасовой нагрузки) позволили в условиях ограничений COVID-19 снизить риски для сотрудников и обеспечить проведение занятий в дистанционном режиме, сократили трудозатраты участников процессов и сроки подачи сведений в деканаты.

- Информационная система Олимпиады (регистрация участников, личный кабинет участника, печать дипломов) позволяет проводить этапы олимпиад с выполнением нормативных требований, сокращает трудозатраты на формирование дипломов участников и публикацию сведений в личных кабинетах.

- Личный кабинет Слушателя сокращает время, которое необходимо слушателю на получение документа об образовании после прохождения курсов в дистанционном виде.

- Подсистема Работа приемной комиссии (сервис поступай в вуз онлайн, изменения правил приема, отчетность, личный кабинет поступающего) сокращает трудозатраты на актуализацию систем в рамках ежегодных изменений правил приема, позволяет выполнять требования контролирующих органов и участвовать в апробациях систем федерального уровня.

- Модернизация парка серверного оборудования, оптимизация количества серверов и повышение отказоустойчивости средствами автоматического переключение входящих электрических вводов и батарейным шкафом сокращают риски выхода оборудования из строя и время простоя из-за него, упрощают поиск запасных частей.

Информатизация университета – это динамично развивающийся процесс. В настоящее время находится в разработке ряд сервисов.

- Переход от бумажного на электронный документооборот (хранение, обмен, совместное редактирование) позволит автоматизировать наиболее значимые бизнес-процессы, сократить трудозатраты, расходы и время обработки документации.

- Wi-Fi доступ всем через авторизацию на портале даст возможность доступа к корпоративной сети и интернет сотрудникам и студентам.
- Модернизация системы личных кабинетов позволит реализовать единый доступ к ресурсам университета.
- Электронная зачетная книжка позволит студентам видеть результаты своей успеваемости онлайн в любое время.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВГСПУ В 2018–2023 г.

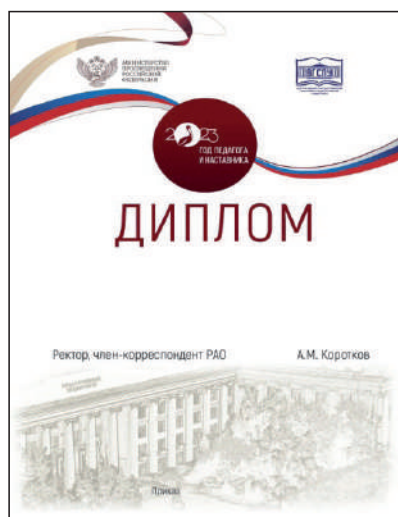
В ВГСПУ сформирована система позиционирования вуза как федерального и регионального центра образования, науки и культуры, выстроена система коммуникации с коллективом, внешними партнерами, региональными и федеральными средствами массовой информации, пресс-службами органов исполнительной власти различных уровней.

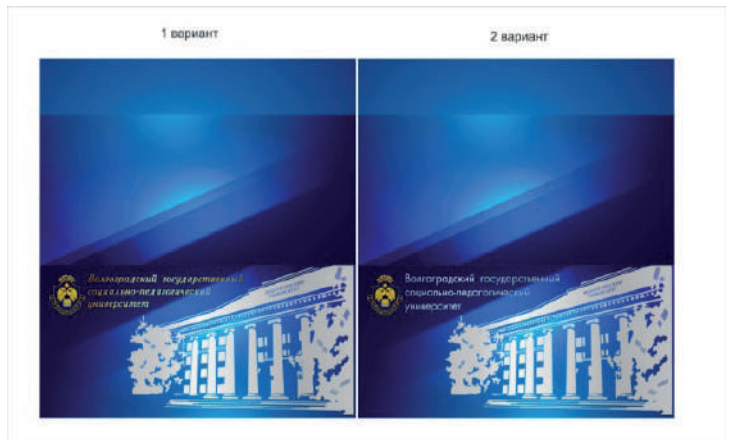
Продвижение высшего педагогического образования, повышение престижа профессии, формирование имиджа университета и образа нового учителя – учителя будущего поколения России – задачи, которые сегодня стоят перед каждым преподавателем и сотрудником университета. Информационное поле в этих процессах особенно важно.

С 2017 г. задачи по реализации основных направлений информационной политики в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» возложены на управление информационной политики, которое было создано приказом ректора от 15 августа 2017 г.

Каналами коммуникации являются официальный сайт университета, аккаунты в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм, ЯндексДЗЕН), корпоративная газета «Учитель», канал на национальном видеохостинге.

Одна из основных задач, которая стоит перед управлением информационной политики – это осуществление деятельности по привлечению абитуриентов. В рамках ее реализации в 2018 году был разработан фирменный стиль ВГСПУ и брендбук. Новая символика активно используется для оформления сувенирной продукции, пространств, электронных каналов коммуникации, что позволяет значительно повысить узнаваемость вуза, сформировать его образ.





Для реализации поставленной цели в указанный период усилиями управления при поддержке руководства ВГСПУ было принято решение об увеличении ежемесячного тиража корпоративного издания – газеты «Учитель» с 500 до 1000 экземпляров, что позволило обеспечить возможность распространения университетской газеты среди большего количества сотрудников и большего количества общеобразовательных учреждений.

В период с 2017–2023 гг. налажена системная работа по наполнению контентом аккаунта ВГСПУ на популярных видеохостингах YouTube и RuTube, увеличилось количество подписчиков страницы ВГСПУ в социальных сетях и количество просмотров контента.

На платформе видеохостинга были реализованы проекты для абитуриентов:

- «День открытых дверей», в рамках которого размещены видеоматериалы для абитуриентов с разъяснением правил подачи документов для поступления, экскурсии по основным локациям университета, обеспечены прямые трансляции общения с абитуриентами специалистов приемной комиссии;

- реализован проект по консультированию абитуриентов, поступающих в ВГСПУ на базе среднего профессионального образования;

- созданы видеоматериалы о деятельности факультетов и институтов университета, деятельности вуза, рекламно-информационные материалы о проектах, реализующихся в ВГСПУ («Онлайн классы», «Психолого-педагогические классы», «Study at VSPU»).

Важным направлением деятельности управления информационной политики является сопровождение реализации крупных образовательных и научных проектов, в том числе тех, которые реализуются университетом или при участии вуза в рамках национального проекта «Образование». В период 2017–2023 гг. при участии управления информационной политики осуществлялась реализация крупных федеральных и региональных проектов:

- «Неделя родительской компетентности» (национальный проект «Образование»)

- летние смены «Экомарафон в ритме non-stop» (национальный проект «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка»)

- федеральный проект «Всероссийский выпускной» (Министерство науки и высшего образования РФ)

- информационное сопровождение деятельности ОКЦ по подготовке вожатских кадров в ЮФО

- летние образовательные смены для детей из ДНР и ЛНР «Университетские смены» (организатор – Министерство Просвещения РФ)

- информационное сопровождение реализации проекта по созданию новых образовательных пространств «Технопарк ВГСПУ» и Педагогический кванториум им. В.С Ильина

- информационное сопровождение проведения Всероссийских предметных олимпиад школьников (по китайскому языку, по русскому языку)

- «Научный полк» (организатор – Министерство науки и высшего образования РФ).

В функционал управления входят обязанности по выстраиванию взаимодействия с учредителем в лице пресс-службы Министерства Просвещения Российской Федерации. За пятилетний период налажено эффективное взаимодействие с департаментом международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства просвещения Российской Федерации. После перехода педагогических вузов в ведение Минпросвещения России учредитель стал уделять большое внимание работе пресс-служб, контролировать публикацию материалов по тем или иным темам, задействовать представителей вузов в реализации федеральных образовательных проектов.

Публикации о деятельности университета размещаются на таких федеральных ресурсах, как «Российское образование», «Вестник образования», телеграмм-каналах «Большая перемена», «Педвузы РФ», официальном сайте министерства.

Важным направлением работы управления информационной политики является налаживание внутренних коммуникаций. За 5 лет работы удалось выстроить определенную систему взаимодействия в части информационной работы. Однако есть определенные сложности, которые связаны прежде всего с недостаточной активностью некоторых структурных подразделений.

Так, по итогам проведенного анализа вовлеченности факультетов и институтов в реализацию мероприятий информационной политики за 10 месяцев 2023 года лидерами по количеству опубликованных пресс-релизов о своей деятельности стали:

- факультет исторического и правового образования – 47 пресс-релизов,
- факультет социальной и коррекционной педагогики – 43 пресс-релиза,
- институт международного образования – 33 пресс-релиза.

Низкий результат продемонстрировали институт технологии, экономики и сервиса – 10 пресс-релизов за 10 месяцев, факультет математики, информатики и физики – 8 информационных поводов, институт русского языка и словесности – 5 пресс-релизов за 10 месяцев.

Среди структурных подразделений лидерами по реализации мероприятий информационной политики являются профсоюзная организация обучающихся, спортивный клуб, технопарк универсальных педагогических компетенций, научно-педагогическая библиотека, отдел регионального взаимодействия, отдел воспитательной работы, управление международного сотрудничества.

Основным каналом коммуникации с целевыми аудиториями университета является официальный сайт вуза, в связи с чем на нем должна быть представлена актуальная, интересная, выверенная, отвечающая запросам аудитории информация о деятельности каждого структурного подразделения вуза.

УПРАВЛЕНИЕ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, ИНФРАСТРУКТУРА ВГСПУ В 2018–2023 гг.

В начале этого периода, в 2017 году, в финансовом отношении вуз находился в очень сложном положении, прежде всего из-за так называемых оптимизационных процедур. Вуз присоединялся к другому университету. Это происходило на фоне сокращения контингента и необходимости решения задач по повышению зарплаты. Все это привело к серьезным финансовым проблемам.

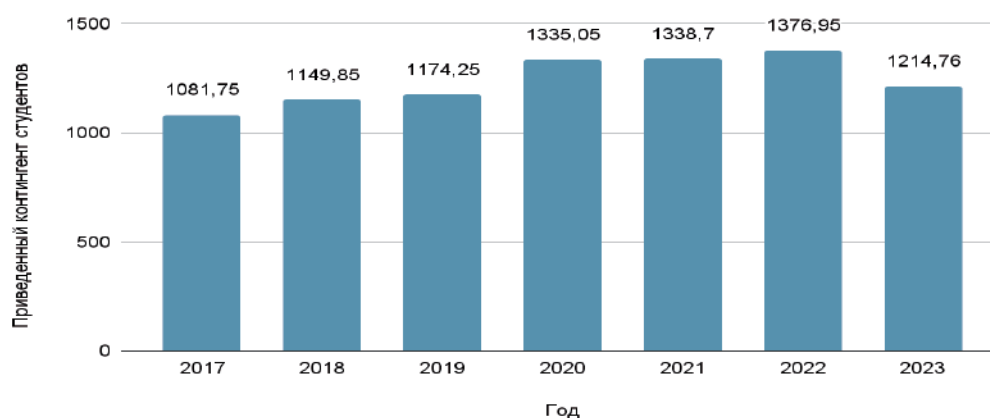
К 2017 году вуз удалось отстоять, выйти из процедуры присоединения, но финансовые затруднения обострились. Имелась существенная кредиторская задолженность до 40 млн руб. Отсутствовали средства на повышение зарплаты преподавателей, дефицит составлял до 110 млн руб в год.

Такая ситуация требовала поиска нестандартных решений. Они были найдены и воплощены. Среди них наиболее существенны следующие: • Была разработана и реализована программа повышения финансовой устойчивости университета, которая позволила привлечь дополнительное федеральное финансирование в объеме более 68 млн руб.;

• Существенно увеличился контингент обучающихся. Прирост по приему в 2023 году в отношении к 2017 году составил 29,6%, или 320 человек по приведенному контингенту.

Динамика приема в ВГСПУ по всем формам обучения (приведенный контингент обучающихся к очной форме обучения):

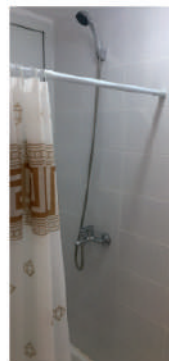
Динамика приема в ВГСПУ по всем формам обучения



• Увеличилось дополнительное финансирование на развитие инфраструктуры вуза. Проведены масштабные ремонты в учебных корпусах и общежитиях, приобретено учебное оборудование.



Укрепление учебной и материальной базы
Ремонт общежитий



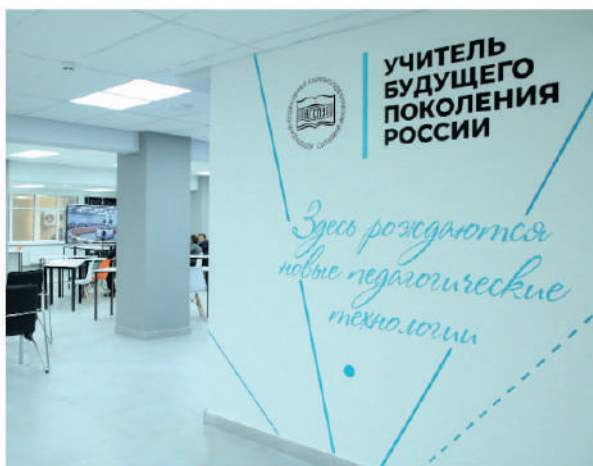
Общежитие №№ 1, 2

Укрепление учебной и материальной базы
Аудитория 1-32



- Созданы высокотехнологичные научно-образовательные пространства;

Укрепление учебной и материальной базы
Технопарк универсальных педагогических компетенций

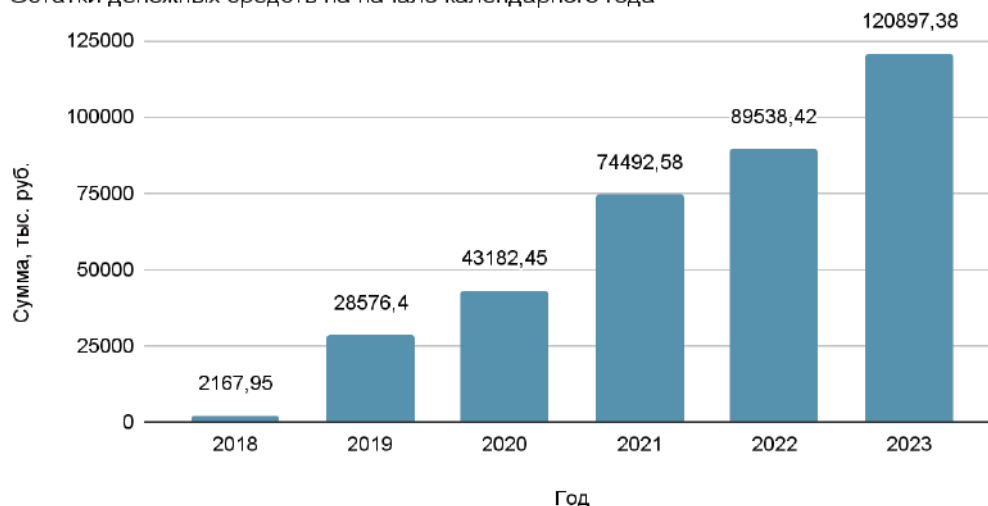


- Из штатного расписания университета были выведены непрофильные структуры: охрана, клининг, столовая. Это позволило сократить расходы на 18 млн руб. в год.

- Реализованы мероприятия по повышению энергоэффективности: заменено более 2500 оконных блоков, модернизированы системы освещения, осуществлен переход на автономное отопление. Эти мероприятия позволили снизить расходы на 32 млн руб в год.

Динамика финансовой устойчивости университета.

Остатки денежных средств на начало календарного года



- Заметно повысились объемы финансирования научно-исследовательской работы. Объем госзадания на НИР вырос от 0 в 2019 году до 16,7 млн руб. в 2023 году. Была введена система внутривузовских грантов.

- Последние годы увеличиваются контрольные цифры приема аспирантуры: от 0 до 42 мест в 2023 году.

Структура консолидированного бюджета университета (тыс. руб.):

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Субсидии на выполнение гос. задания	331027,60	361368,40	354826,50	351680,80	406124,40	462773,7
Целевые субсидии	165823,00	184515,80	117094,30	147348,80	320854,89	327871,02
Средства от приносящей доход деятельности	173434,30	206119,20	196524,80	182524,10	202483,04	232337,0
Консолидированный бюджет	670284,90	752003,40	668445,60	681553,70	929461,33	1022981,72

Комплекс указанных мероприятий позволил уже к завершению 2018 года решить первоочередные задачи обеспечения финансовой устойчивости и перейти к реализации задач инфраструктурного развития. У университета отсутствуют долги, остаток средств на начало 2023 года составил 120897,38 млн руб.

Прирост консолидированного бюджета вуза в 2022 году к 2017 году составил 52,6% (352 млн руб.).

Особо важно отметить, что все преобразования производились с соблюдением принципа максимально бережного отношения к научно-педагогическому коллективу университета.

Таким образом, в ходе реализации указанных решений создан прочный фундамент для обеспечения высокого качества подготовки педагога. Важнейшими условиями этого выступают повышение практикоориентированности педагогического образования и ориентация научно-методических исследований на проблемы общего образования.

Раздел 2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2024–2028 ГГ. (ДАЛЕЕ ПРОГРАММЫ)

Социально-образовательной миссией университета как крупного федерального центра подготовки педагогических кадров и работников социальной сферы, прежде всего – для Юга России и Нижнего Поволжья, – является развитие региональной системы непрерывного педагогического образования на основе гармоничного сочетания традиций и инноваций, формирования российской идентичности и профессионализма будущих педагогов, всемерного раскрытия их талантов, формирования готовности к непрерывному профессиональному и личностному саморазвитию..

Миссией университета как крупного федерального центра подготовки педагогических кадров и работников социальной сферы, прежде всего – для Юга России и Нижнего Поволжья, - является функционирование и развитие его как центра региональной системы непрерывного педагогического образования, успешно решающего задачи научно-исследовательского сопровождения сферы образования детей и молодежи, образовательно-воспитательной деятельности, направленной на формирования российской идентичности и профессионализма будущих педагогов, развития их талантов и готовности к непрерывному профессиональному и личностному саморазвитию, а также взаимодействие с социумом по реализации стратегии социально-экономического развития региона.

Ключевыми регулятивами образовательной и научно-исследовательской деятельности университета являются приоритетные направления государственной политики в сфере образования и науки, которые связаны с реализацией проектов, определенных следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 года № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021 – 2024 годы»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ;

– Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

– Закон Волгоградской области 28 декабря 2021 г. № 134-ОД «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года»

Основные ориентиры развития российского педагогического образования на современном этапе определены в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р), в соответствии с которой сформулированы цели и задачи Программы.

Цель Программы – совершенствование системы подготовки педагогических кадров для региона в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

Целевая модель программы раскрывается через систему задач Программы.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей через повышение эффективности ее практической составляющей;

2. Повышение качества научно-исследовательской деятельности, направленной на развитие практик общего образования в сочетании с сохранением и развитием традиционных для университета научных школ по другим направлениям;

3. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи;

4. Совершенствование системы оценки качества подготовки педагогических кадров;

5. Развитие кадрового потенциала университета;

6. Повышение эффективности системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;

7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования в цифровой образовательной среде;

8. Совершенствование инфраструктуры университета, включая модернизацию учебно-материальной базы и цифровизацию процессов по всем направлениям деятельности.

Решение задач программы обеспечивается **системой мероприятий**, представленных комплексом сетевых проектов, направленных на концентрацию и эффективное использование ресурсов для развития университета по следующим направлениям деятельности:

- Основное образование
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Воспитательная деятельность и молодежная политика
- Проектная деятельность
- Дополнительное образование
- Информатизация
- Информационная политика
- Управление, финансирование, инфраструктура

Эти направления определены в соответствии с программой обучения университетских управленческих команд, реализованной Министерством просвещения Российской Федерации в сентябре 2022 г.

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГСПУ

Приоритетной задачей развития педагогического образования в последние годы стало внедрение системы практической подготовки студентов в основные образовательные программы, поскольку именно в ней формируются профессиональные компетенции будущего педагога.

Именно практическая подготовка студентов в новом сетевом формате должна выступить драйвером развития системы педагогического образования в целом, поскольку тесно увязана со всеми ключевыми процессами подготовки будущих педагогов – от профессиональной ориентации молодежи на профессию учителя до содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Результат сетевой практической подготовки будущего педагога – образовательный продукт, востребованный конкретной школой, учителем, в создании которого принимают участие все субъекты образования: студенты, преподаватели вуза, школьные учителя, учащиеся и их родители.

Таким образом, ее новый сетевой формат предполагает глубокую интеграцию и системное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса. Решение этой задачи должно быть обеспечено в тесной взаимосвязи педагогического вуза с образовательными организациями региона, а следовательно – каждого студента с учителями и школьниками этих организаций.

Такое многоуровневое взаимодействие реализуется в университете через организацию сетевых проектов.



Основой сетевых проектов является триединство сети:

- социальная сеть, включающая всех субъектов образовательного процесса, – преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций;
- институциональная сеть, состоящая из юридических лиц, участвующих в образовательном процессе – это общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, педагогический университет, органы управления образованием;
- информационно-коммуникационная сеть – это современное техническое обеспечение коммуникации субъектов взаимодействия, в том числе сеть интернет, необходимое оборудование и программное обеспечение.

Внедрение практической подготовки в образовательные программы осуществляется в тесном сотрудничестве университета с региональной системой образования.

В ходе взаимодействия университет решает следующие задачи:

- развитие совместной с образовательными организациями научно-исследовательской, методической, экспериментальной и проектной деятельности;
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего педагогического образования;
- реализация программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- развитие системы «Психолого-педагогических классов», направленной на формирование мотивированных к педагогической деятельности абитуриентов, а также выработку современных подходов и методов обучения на уровне довузовской подготовки;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки будущих учителей посредством организации практик и стажировочных площадок в базовых школах Волгограда и области;
- повышение доли трудоустроенных выпускников на основе выстраивания индивидуальной траектории вхождения в профессию начинающего учителя.

Эти и другие задачи вуз решает через организацию практической подготовки студентов, правовой статус которой с 2020 года закреплён на федеральном уровне. Это позволяет университету обеспечить внедрение новых подходов к организации практической подготовки будущего учителя:

- в вузе разработана модель реализации практической подготовки обучающихся;
- в ее содержание в рамках практики включены профпробы студентов в базовых школах;
- усилена роль методических объединений муниципальных районов по сопровождению и реализации практической подготовки студентов;
- внедрена автоматизированная система приоритетного распределения студентов на практику в школы на основе онлайн-заявок от работодателей.

Все это позволяет уже сегодня обеспечить высокую долю студентов выпускных курсов: более 40% совмещают обучение с работой в образовательных организациях.

Повышению качества практической междисциплинарной подготовки будущего педагога способствуют также модернизация материально-технической базы и создание инновационных образовательных пространств.

В университете в 2021 году созданы Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический кванториум, что позволило применить практико-ориентированные технологии в подготовке студентов к работе с использованием новейшего цифрового оборудования, которое широко используется в школьной практике.

Технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический Кванториум им. В.С. Ильина в университете располагают высокотехнологичными образовательными пространствами, обеспечивающими возможность проведения студентами и преподавателями психолого-педагогических и методических исследований, направленных на создание и апробацию инновационных методик подготовки учителя будущего поколения России.

Новые образовательные пространства Технопарка и Кванториума позволяют реализовывать и масштабировать дидактический потенциал цифровой образовательной среды на уровне допрофессиональной, профессиональной и последипломной педагогической подготовки.

Деятельность технопарков позволяет решать следующие ключевые задачи развития образовательной модели университета:

1. Обеспечивать своевременное обновление и реализацию новых ОПОП (уровень бакалавриата и магистратуры) в соответствии с актуальными тенденциями развития педагогического образования (Ядро высшего педагогического образования) и потребностями рынка труда.

2. Осуществлять разработку инновационных образовательных программ и проектов, внедрение и продвижение лучших практик педагогического образования.

3. Совершенствовать содержание и технологии образовательной деятельности через создание высокотехнологичной образовательной среды, разработку и реализацию междисциплинарных научно-исследовательских проектов.

4. Формировать единое пространство инновационного педагогического образования за счет сетевой формы реализации образовательных программ в партнерстве с различными научными и образовательными организациями.

Работа в новых образовательных пространствах строится по принципам создания и реализации сетевых научно-образовательных проектов. Организация занятий ориентирована на цифровую трансформацию дисциплин ОПОП, реализации проектов по изучению и использованию оборудования кванториума и технопарка в образовательном процессе вуза и школ, разработки соответствующих методик реализации программ основного, дополнительного и дополнительного профессионального образования, вовлечение в проекты студентов, коллег, школьников, практикующих учителей.

В ВГСПУ на базе Технопарка успешно реализуются следующие проекты:

- межфакультетский онлайн-курс «Психология» для бакалавров направления «Педагогическое образование»;

- практическая подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» к работе в цифровой образовательной среде;

- сетевой научно-образовательный проект «Психолого-педагогический класс»;

- разработка онлайн-курса по дисциплинам основных образовательных программ совместно с педагогами образовательных организаций.

Еще одним примером сетевой практической подготовки, реализуемой на базе Технопарка, является сетевой научно-образовательный проект «Университетские профильные классы», который направлен на подготовку студентов к работе в цифровой образовательной среде со школьниками в рамках предметных областей «Физика» и «Технология». Особенностью проекта является сетевое взаимодействие в системе «вуз-школа», основными субъектами которого являются преподаватели, студенты, школьники, учителя.

Важной задачей в повышении качества практической подготовки является обеспечение условий для формирования каждым студентом цифрового следа и цифрового портфолио учебных работ. Это становится возможным при создании системы онлайн-курсов, согласованных с учебным планом и отражающих специфику основной образовательной программы. В университете эта система включает в себя онлайн-курсы, сопровождающие освоение содержания дисциплин теоретической подготовки и прохождение практик, которые изучаются студентами в дистанционном или смешанном формате.

В 2021–2023 гг. в ходе выполнения госзадания Минпросвещения России разработаны:

- модель реализации производственной практики как системы квазипрофессиональных и профессиональных событий;

- прототип информационной системы, состоящей из серии онлайн-курсов и созданной для оценки качества практической подготовки в ходе прохождения студентами производственных педагогических практик по предметно-методическому модулю профиля «Математика».



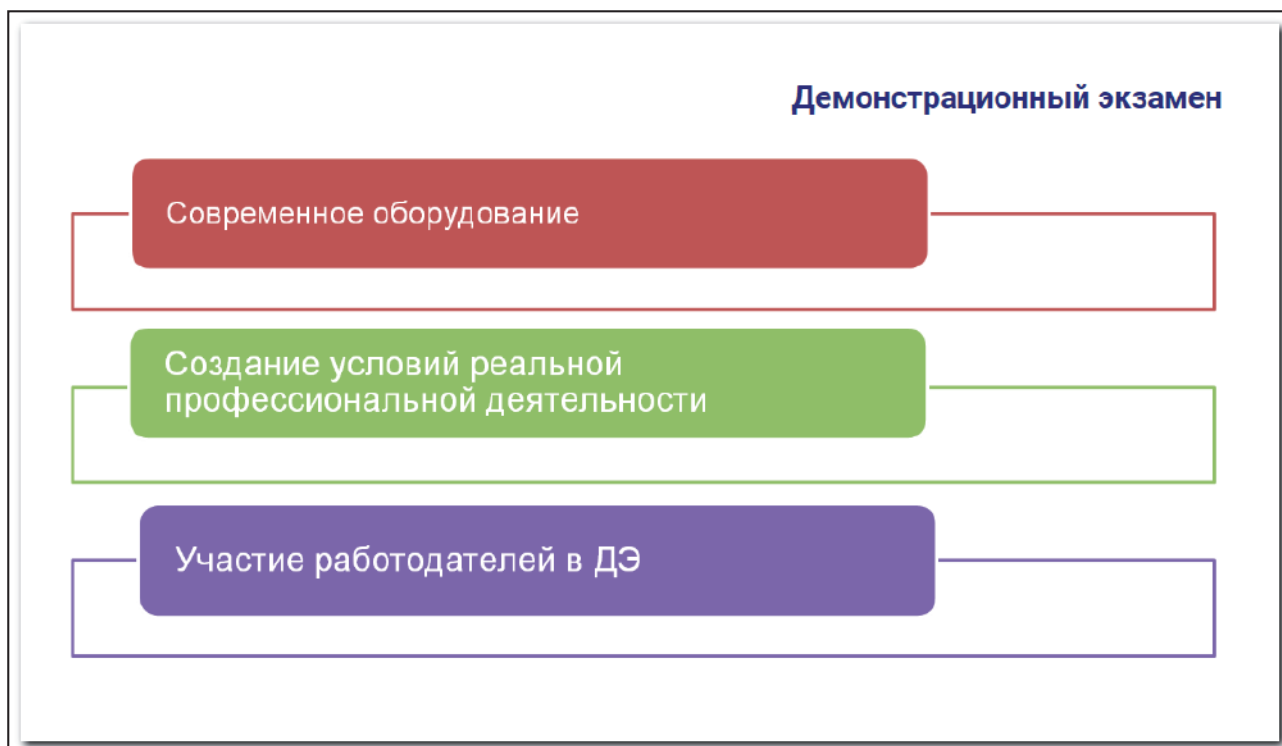
Создание системы онлайн-курсов, согласованных с образовательными программами подготовки по профилям, обеспечивает решение задачи целенаправленного формирования профессиональных компетенций выпускника университета через внедрение практической подготовки студентов в основные образовательные программы.

Еще одно системное изменение, направленное на развитие образовательной модели университета, связано с разработкой и включением в структуру основных образовательных программ рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы. Организация практической подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности основывается прежде всего:

- на изучении специальных дисциплин, разделов, модулей, направленных на освоение методических аспектов воспитательной деятельности педагога в рамках Ядра высшего педагогического образования;
- на освоении практик воспитательной деятельности в рамках предметно-методического модуля.

Подготовка студентов к воспитательной деятельности в школе должна быть реализована, в том числе, в рамках предметных дисциплин, где студенты вводятся в сетевое обучение, включающее, как обязательный, воспитательный компонент. Далее, на занятиях по практической подготовке они переносят этот опыт на учебно-профессиональные ситуации по разработке образовательного контента по специальным дисциплинам с обязательным воспитательным компонентом. Таким образом, студенты сами воспитываются через предмет и осваивают инструмент для воспитания школьников через предметное содержание.





Важным шагом в реализации практической подготовки должно стать внедрение технологий демонстрационного экзамена в качестве Государственной итоговой аттестации – процедуры оценки качества освоения будущими педагогами профессиональных компетенций. Прохождение аттестации в форме, максимально приближенной к условиям реализации профессиональной деятельности, позволит выпускникам продемонстрировать профессиональные компетенции потенциальным работодателям с целью содействия последующему трудоустройству.

В Программе развития ВГСПУ на очередной период в проекте по развитию образовательной модели университета реализованы современные подходы к подготовке учителя будущего, связанные, прежде всего с:

- совершенствованием технологий практической подготовки студентов;
- подготовкой будущего учителя к созданию эффективной воспитывающей среды в школе;
- созданием условий для формирования каждым студентом собственного цифрового портфолио учебных работ на основе технологий цифрового следа;
- разработкой онлайн-курсов, сопровождающих прохождение студентами учебных и производственных практик;
- созданием комплекса цифровых фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам образовательных программ при сетевой модели их реализации, а также в условиях академической мобильности студентов;
- развитием ИКТ-компетентности ППС в аспекте методики работы в цифровой среде университета;
- созданием тематических курсов для студентов в системе дополнительного профессионального образования, обеспечивающих формирование цифровых компетенций, опыта работы в цифровой образовательной среде, знаний об информационной безопасности;

- освоением технологий демонстрационного экзамена в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

- развитием образовательной инфраструктуры университета и ее эффективным использованием в учебном процессе, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Внедрение новой формы практической подготовки студентов, реализуемой в сетевом формате, способно обеспечить высокое качество высшего педагогического образования.

В ходе реализации практической подготовки планируется обеспечить:

- полное сопряжение вузовской подготовки с содержанием будущей профессиональной деятельности выпускника;

- расширение спектра базовых организаций и опытных учителей-методистов, участвующих в практической подготовке в сетевом формате;

- увеличение количества поступающих и обучающихся по целевым договорам с образовательными организациями;

- решение воспитательных задач в ходе подготовки будущего педагога в вузе;

- повышение доли студентов, трудоустроенных в образовательные организации системы общего и дополнительного образования.

Наиболее эффективная форма реализации практической подготовки в ВГСПУ – это онлайн-курс, представленный единым верифицированным образовательным контентом по дисциплине основной образовательной программы. Онлайн курс характеризуется:

- единым стандартом качества образования, не зависящего от степени готовности преподавателя;

- доступностью контента 24*7, которая обеспечивает постоянную связь всех участников сетевого взаимодействия;

- возможностью трансляции опыта на другие образовательные программы вуза или другие вузы в целом.

ВГСПУ разработана технология реализации сетевой практической подготовки, которая включает в себя:

- определение возможностей оборудования Технопарков для организации учебных занятий со школьниками;

- поиск возможностей сопряжения школьной программы с учебным планом подготовки будущего учителя по предметной области;

- поиск партнеров из числа опытных школьных учителей-методистов, способных принять участие в формате сетевого взаимодействия по консультированию разработчиков образовательного курса для школьников и верификации образовательного контента.

Университет считает необходимым условием реализации практической подготовки будущих педагогов включение в ее содержание воспитательных задач, которое предполагает:

- участие студентов в поиске информации в соответствии с тематикой курса о достижениях Российской науки, культуры, искусства, значительно повлиявших на ход истории;

- нацеленность специальных дисциплин, разделов, модулей на освоение методических аспектов воспитательной деятельности педагога;

- освоение практик воспитательной деятельности в рамках предметно-методического модуля.

В целях реализации обозначенных задач по внедрению новой модели сетевой практической подготовки студентов в ВГСПУ спланирована система мероприятий:

- Проведение на факультетах/институтах презентации лучших практик онлайн-курсов и знакомство НПП с опытом реализации методики сетевого смешанного обучения как основы сетевой практической подготовки к разработке онлайн-курсов.

- Разработка и ежегодная реализация программы повышения квалификации НПП в целях увеличения количества научно-педагогических работников вуза, использующих новые технологии в практической подготовке студентов в цифровой образовательной среде. Предполагается обучить по соответствующей программе ДПО к 2028 году не менее 90% НПП.

- Для повышения качества практико ориентированного высшего образования за счет применения информационных сетевых ресурсов и предоставления открытого доступа к верифицированному образовательному контенту студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, спланирована разработка и размещение кафедрами на платформе Мирознай не менее 35 онлайн-курсов с сетевой практической подготовкой к 2028 году.

- При реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры планируется повышение удельного веса учебных и производственных практик студентов, сопровождаемых на онлайн-платформе ВГСПУ. С этой целью предполагается к 2028 году обеспечить разработку и размещение цифровых методических материалов для сопровождения не менее 25% учебных и производственных практик студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

- Внедрение образовательного рейтинга кафедр, сотрудников, учитывающего активность педагогического коллектива университета по внедрению технологий практической подготовки студентов в ЦОС.

- Организация и ежегодное проведение внутривузовского конкурса образовательных грантов по разработке онлайн-курсов по сетевой практической подготовке студентов в целях активизации деятельности кафедр университета.

- Повышение качества сетевого взаимодействия ВГСПУ с профильными организациями в ходе практической подготовки студентов. Для решения этой задачи планируется разработка и реализация программы повышения квалификации для учительских кадров по вопросам цифровизации образования и организации сетевого взаимодействия.

- В целях определения перечня базовых организаций, обладающих ресурсами (кадровыми, техническими), необходимыми для реализации сетевой практической подготовки по конкретным направлениям, планируется разработка Положения о «Базовой школе ВГСПУ». Количество базовых профильных организаций, участвующих в реализации сетевой практической подготовки студентов к 2028 году, должно составить не менее 37.

- Для усиления взаимодействия университета с профильными базовыми организациями по практической подготовке студентов в сетевом формате планируется создание механизма взаимодействия с профильными организациями по формированию проблематики и выполнения на их базе выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов. Доля заявок от профильных организаций на разработку ВКР (бакалавриат, специалитет, магистратура) к общему их количеству к 2028 году должна составить не менее 50%.

Дополнительно к этому в ходе реализации Программы развития ВГСПУ на очередной период в рамках проекта по развитию образовательной модели университета деятельность вуза будет направлена на достижение следующих показателей:

- повышение до 68 баллов к 2028 году среднего балла ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения в рамках КЦП;

- увеличение количества социальных партнеров, реализующих договоры о целевом обучении с социальным обеспечением и гарантиями (не менее 75 организаций-партнеров к 2028 году);

- увеличение к 2028 году до 140 количества профильных психолого-педагогических классов, реализуемых университетом в сетевом взаимодействии;

- рост удельного веса численности иностранных студентов к 2028 году до 5%, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов университета;

- развитие системы академической мобильности студентов во взаимодействии с вузами-партнерами (не менее 20 студентов к 2028 году ежегодно принимают участие в академической мобильности);

- внедрение технологий демонстрационного экзамена как промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников по педагогическим направлениям подготовки (не менее 25 ОПОП к 2028 году, по которым проводится демонстрационный экзамен);

- обучение по программам повышения квалификации к 2028 году не менее 80 учителей базовых организаций-партнеров, участвующих в практической подготовке студентов по вопросам цифровизации и сетевого взаимодействия.

Еще одной важной комплексной задачей развития образовательной деятельности университета является повышение доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание специальных условий в университетской среде, направленных на повышение доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должно осуществляться посредством:

- развития системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограничениями жизнедеятельности: взаимодействия с РУМЦ МГППУ, региональными вузами-партнерами, учреждениями СПО, базовыми образовательными организациями, ЦПМПК при проведении обследований, в создании специальных условий обучения;

- повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала вуза по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организационно-методического сопровождения организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивных смен детских оздоровительных лагерей;
- внедрения лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствования получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- внедрения образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-средств);
- системной интеграции ассистивных технологий и технопарковых ресурсов в академический процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- развития молодежных инициатив в сфере инклюзии, включая реализацию социально-реабилитационных волонтерских проектов;
- обеспечения возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в региональных образовательных организациях высшего образования;
- вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс» регионального и федерального уровня, «Ворлдскиллс», «Профессиональное завтра» и иных;
- разработки образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью, включая формирование комплектов учебно-методических ресурсов, с учетом получения информации в доступной для студентов с инвалидностью форме по отдельным нозологическим группам нарушений (нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата) по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки;
- обеспечения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ старших классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования: конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью в ходе реализации вузовской программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- разработки и реализации программы обучения кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- создания условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью;

- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вуза с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства.

В реализации проекта примут участие специалисты университетского комплекса, а также российских и зарубежных научно-исследовательских центров, педагоги-дефектологи, осуществляющие регулярное повышение квалификации, в том числе стажировки, в ведущих отечественных и зарубежных научных, социальных и культурных учреждениях: МГППУ, МПГУ, РГПУ им. А.И. Герцена и др.

В качестве ресурсного обеспечения проекта будут выступать результаты интеллектуальной деятельности сотрудников университета: электронная информационная система мониторинга состояния социальной адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; коллективные монографии по специальной психологии, социальной педагогике, лингвистике детской речи. Для реализации проекта будут использованы созданные по ходу работы единый портал, сеть ресурсных центров университетского комплекса, информационно-технологическое обеспечение программы.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГСПУ

Ключевым проектом в развитии научной деятельности ВГСПУ 2024–2028 гг. планируется сетевой научно-образовательный проект «Магистратура для аспирантуры». Этот проект направлен на главное проблемное поле по направлению научно-исследовательской деятельности – воспроизводство научно-педагогических кадров. В целом эффективная система научно-исследовательской работы в университете испытывает сегодня возрастающий дефицит молодых исследователей. Это связано со снижением контингента аспирантуры в предшествующие годы, усложнением процедур защиты диссертаций, временным прекращением работы диссертационных советов университета, уменьшением числа диссертационных советов в стране. Эти причины косвенно или непосредственно повлияли на уровень подготовленности поступающих в аспирантуру, негативно сказались на эффективно действовавшей ранее системе воспроизводства научно-педагогических кадров в университете.

Сложившееся в последние несколько лет повышение контингента аспирантуры и требований к ее эффективности ставит задачу поиска новых решений в области подготовки претендентов на обучение в ней. Таким потенциалом обладает магистратура. В период обучения в магистратуре при организации на кафедрах целенаправленной работы, есть все возможности обеспечить подготовку молодых специалистов не только к поступлению в аспирантуру с серьезным исследовательским заданием, но и к своевременной защите диссертации.

Важно отметить, что такая работа касается не только повышения эффективности магистратуры в части ее научной составляющей, но и всех сторон организации научной деятельности на кафедрах, в научных структурных подразделениях.

ях вуза и университете в целом, в первую очередь – грантовой и публикационной активности.

Ведущим механизмом организации такой работы должны стать развитие и поддержка научно-исследовательских коллективов, вовлечение в их деятельность молодых исследователей на ранних этапах обучения в вузе, прежде всего на этапе магистратуры.

Цель проекта: создание условий для реализации образовательных траекторий, обеспечивающих успешную подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основные задачи:

- Защиты аспирантами кандидатских диссертаций в срок.
- Повышение качества НИРС и НИР аспирантов.
- Воспроизводство научно-педагогических кадров.

Основные идеи проекта:

● Вовлечение молодежи в исследовательские проекты под руководством ведущих ученых университета на протяжении всего периода обучения.

● Системная работа заведующих кафедрами и научных руководителей (промежуточная аттестация, публикационная активность аспирантов, выполнение диссертационного исследования в срок).

● Планирование тематик магистерских диссертаций: обеспечение соответствия тем паспортам научных специальностей; обеспечение адекватности тем современным вызовам, традициям и возможностям научных школ университета.

● Развитие сетевых научных объединений с опорой на научные подразделения и научные школы ВГСПУ и университеты-партнеры.

● Совершенствование научно-исследовательской деятельности в области разработки и внедрения новых педагогических технологий и средств обучения с использованием высокотехнологичной образовательной экосистемы университета (технопарк «Кванториум»).

● Расширение спектра междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития современного образования.

● Развитие сетевых научно-исследовательских проектов.

● Анализ потребности в подготовке молодых научно-педагогических кадров по актуальным научным направлениям для подразделений ВГСПУ.

Созданные условия и потенциал:

● Система организации научно-исследовательской деятельности.

● Научные подразделения, научные школы и ученые высокого уровня.

● Диссертационные советы, аспирантуры, научно-исследовательские магистратуры.

● Увеличение объема финансирования на научные исследования со стороны МП.

● Поддержка научных проектов через внутривузовские гранты.

● Система стимулирования научно-исследовательской работы через механизм эффективного контракта, выплаты за крупные публикации, выплаты сотрудникам ВГСПУ, защитившим диссертации в срок, и их руководителям.

- Научные журналы «Известия ВГПУ», «Известия ВГСПУ. Филологические науки», «Грани познания», электронный научный студенческий журнал «СТРИЖ».
- Система научно-исследовательской деятельности студентов ВГСПУ.
- Система мониторинга научно-исследовательских достижений студентов с использованием электронного портфолио.

Проблемы:

- Сложность в организации тесной связи образовательной и научно-исследовательской деятельности.
- Недостаточная мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности и преподавательской работе в вузе.
- Отсутствие на некоторых кафедрах ВГСПУ научно-исследовательской магистратуры.
- Отсутствие по некоторым научным специальностям диссертационных советов при ВГСПУ.
- Средний возраст ППС университета 50 лет, отсутствие молодых докторов наук (до 40 лет).
- Нехватка или отсутствие по некоторым научным специальностям научных руководителей (докторов наук).

В целях реализации обозначенных задач по созданию условий для реализации образовательных траекторий, обеспечивающих успешную подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, спланирована система мероприятий:

- Совершенствование Положения о присвоении звания «Студент-исследователь ВГСПУ». Цель – изменение критериальной базы в соответствии с целевыми показателями. Сроки: февраль 2024 г. – подготовка проекта, март 2024 г. – обсуждение проекта на научно-методическом семинаре, май 2024 – утверждение Положения. Результат – повышение вовлеченности студентов бакалавриата и магистратуры в НИРС.

- Совершенствование Положения о внутривузовских грантах для молодых исследователей (студентов, магистрантов, аспирантов): обеспечение возможности одной бесплатной публикации в год. Цель – повышение вовлеченности студентов в НИРС. Сроки – февраль-май 2024 г. Результат – увеличение доли студентов и аспирантов, участвующих в качестве руководителя и (или) исполнителей в заявленных и/или поддержанных грантах.

- Систематическое проведение обучающих мастер-классов для студентов по разработке научных проектов и их подаче на участие в конкурсах грантов. Цель – увеличение числа студенческих научных проектов и количества студентов, участвующих в проектной деятельности университета. Сроки – ежегодно, март. Результат – 10% от общего числа студентов университета к 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя).

- Систематическое проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, вебинаров и т.д.) для НПР (научных руководителей студентов и аспирантов) по разработке научных проектов и подготовке их к участию в конкурсах грантов. Цель – увеличение числа НПР (научных руководителей студентов и аспирантов), задействованных в проектной деятельности университета (от общего количества НПР); увеличение количества научных проектов, поданных от ВГСПУ на конкур-

сы для финансовой поддержки. Сроки – ежегодно, февраль. Результат – 20% от общего количества НПР к 2028 году; 23 проекта к 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя).

- Конкурс на лучшую практику научного наставничества. Номинации по научному направлению. Цель – повышение эффективности деятельности научных руководителей. Сроки – ежегодно, ноябрь. Результат – увеличение количества и качества выпускников магистратуры.

В результате реализации запланированных на период 2024 – 2028 гг. мероприятий в рамках проекта по развитию научной модели университета будут достигнуты все указанные по данному направлению целевые показатели (см. Приложение № 1):

- Рост финансирования НИР за время реализации Программы по отношению к базовому значению финансирования НИР в 2023 г., принятому за единицу – 1.4 раза;

- Объем средств, поступивших в университет из внешних источников за календарный год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу – в 2 раза;

- Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу - в 1,6 раза;

- Доля ППС университета, имеющих ученую степень кандидата и / или доктора наук, в общей численности ППС университета – 77,4%;

- Количество публикаций в Ядре РИНЦ в расчете на 100 НПР по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу – в 1,7 раза;

- Количество научных докладов студентов, магистрантов, аспирантов на конференциях различного уровня – в 1,2 раза;

- Доля выпускников магистратуры, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК – в 1.2 раза;

- Среднегодовое число публикаций в РИНЦ в расчете на одного магистранта – в 3 раза;

- Доля аспирантов, участвующих в качестве руководителя и (или) исполнителей в заявленных и/или поддержанных грантах – до 25%.

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГСПУ

Международная деятельность ВГСПУ является приоритетным стратегическим направлением развития университета и нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса ВГСПУ как авторитетного международного научного и образовательного центра; на повышение рейтинга ВГСПУ в мониторинге эффективности вузов Минпросвещения России, в других российских и международных рейтингах; на узнаваемость и конкурентоспособность ВГСПУ среди российских педагогических вузов; на привлечение иностранных обучающихся по основным и

дополнительным образовательным программам и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан, привлечения грантов.

Повышение эффективности процесса интернационализации и продвижения ВГСПУ в международном образовательном пространстве обеспечит реализация следующих проектов:

Проект 1. Экспорт образовательных услуг ВГСПУ

Цель: совершенствование механизмов привлечения иностранных обучающихся в ВГСПУ; увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся.

Задачи:

- увеличение количества стран приема и доли иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по основным образовательным программам;
- увеличение количества иностранных обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе в форме стажировки;
- увеличение количества иностранных обучающихся на подготовительном отделении для иностранных граждан;
- увеличение объема средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан.

В соответствии с целевыми показателями Программы (приложение 1) планируется достижение следующих показателей:

- доля иностранных обучающихся из не менее чем 20 стран – не менее 4,7% от общей численности обучающихся по основным образовательным программам на конец 2028 г.;
- количество иностранных обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе в форме стажировки – не менее 10 обучающихся в год;
- количество слушателей на подготовительном отделении для иностранных граждан – не менее 70 обучающихся на конец года отчетного периода;
- объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан, по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу – 1,3.

Для решения поставленных задач необходимо реализовать следующие мероприятия:

- анализ востребованности образовательных программ ВГСПУ по странам, определение приоритетных направлений для привлечения иностранных студентов;
- создание сети партнеров, организационных структур, сотрудничающих с ВГСПУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся;
- взаимодействие с представительствами Россотрудничества за рубежом (анонсирование мероприятий, проведение дней ВГСПУ);
- взаимодействие с зарубежными органами власти, курирующими вопросы образования, руководителями школ, колледжей (подписание соглашений о сотрудничестве, проведение профориентационных встреч);

- анализ образовательных программ, развитие и совершенствование учебных планов образовательных программ в соответствии с потребностями иностранных абитуриентов;
- разработка совместных образовательных проектов, сетевых образовательных программ;
- подписание договоров / соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями;
- организация и проведение совместных мероприятий;
- реализация комплекса мер по улучшению и модернизации учебных помещений, общежитий;
- повышение информационной открытости и медийной активности (разработка продуктов медийной рекламы образовательных программ и мероприятий различного характера).

Проект 2. Центр открытого образования на русском языке ВГСПУ

Цель: продвижение русского языка и российского образования в регионах Африки путем создания и обеспечения функционирования центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Ангола, Республике Замбия и Республике Мозамбик.

Задачи:

- создание и обеспечение функционирования центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Ангола, Республике Замбия и Республике Мозамбик;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ на русском языке для иностранных граждан;
- обучение иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам на русском языке;
- повышение у иностранных слушателей познавательного интереса к русскому языку, России, Волгограду, традициям России, к русской литературе, к российской науке и культуре;
- формирование позитивного образа Российской Федерации в Республике Ангола, Республики Замбия и Республике Мозамбик;
- обеспечение доступа иностранным гражданам в Республике Ангола, Республике Мозамбик и Республике Замбия к российскому образованию, повышение их мотивации к получению образования в Российской Федерации;
- создание условий для расширения использования русского языка и повышения уровня владения русским языком;
- организация и проведение культурно-просветительских, научно-методических и образовательных мероприятий, направленных на продвижение русского языка, российской культуры, науки и образования;
- развитие международного гуманитарного и академического сотрудничества через установление партнерских связей с образовательными учреждениями Республики Ангола, Республики Замбия и Республики Мозамбик.

Проект «Центр открытого образования на русском языке ВГСПУ» предполагает обеспечение функционирования на базе зарубежной образовательной организации центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Ангола, центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республики Замбия и центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Мозамбик.

В целях реализации обозначенных задач по созданию условий для продвижение русского языка и российского образования в регионах Африки спланирована система мероприятий:

- обеспечение деятельности Центров открытого образования на русском языке (ЦОО);
- разработка модели образовательной деятельности ЦОО в рамках языкового предметно-интегрированного подхода;
- разработка и реализация профессионально-ориентированных дополнительных образовательных программ на русском языке в ЦОО;
- разработка программы повышения квалификации государственных служащих в области образования Республики Мозамбик, Республики Замбия, Республики Ангола (трансфер компетенций в сфере государственного управления);
- реализация мероприятий просветительского, культурного, образовательного характера.

Целевые показатели для каждого ЦОО:

- разработка и реализация не менее 4 дополнительных общеобразовательных программ на русском языке объемом не менее 90 аудиторных часов. Количество обучающихся – не менее 200 человек;
- разработка и реализация цикла лекций «Популярная наука» на русском языке по физике, химии, биологии, межкультурной коммуникации, робототехнике, физиологии, педагогике, психологии и др. предметным дисциплинам (не менее 5 лекций по одной предметной дисциплине);
- реализация не менее 3 интеллектуально-творческих школ для детей из групп социального риска;
- разработка и реализация не менее 10 программ повышения квалификации для учителей школ и преподавателей университетов;
- проведение не менее 5 межстрановых комплексных Олимпиад по русскому языку, математике и физике;
- проведение не менее 30 совместных научных, образовательных, просветительских мероприятий.

Проект 3. Развитие толерантной межкультурной и многоязычной среды

Цель: гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня межкультурной компетенции обучающихся, профилактика ксенофобии и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятия	Показатели
Развитие студенческого самоуправления	– доля участия иностранных обучающихся в органах студенческого самоуправления – не менее 5% от общего количества иностранных обучающихся
Развитие системы повышения квалификации сотрудников, занимающихся воспитательной работой с иностранными обучающимися	– количество разработанных программ повышения квалификации – не менее 3 программ; – количество преподавателей и сотрудников, получившие сертификаты по программам повышения квалификации – не менее 50 чел.
Развитие форм воспитательной работы по различным направлениям (организационно-информационное направление, повышение информационной, межкультурной и правовой компетенций студентов, социальное, культурно-творческое направление, сопровождение студентов в учебной и внеучебной деятельности)	– количество проведенных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности – не менее 10 мероприятий в год; – наличие плана и отчета по воспитательной работе в структурных подразделениях
Разработка и реализация адаптационных и интеграционных мероприятий	– количество проведенных адаптационных мероприятий – не менее 5 мероприятий в год; – доля участия обучающихся – не менее 90% от общего количества иностранных обучающихся
Развитие системы кураторства (тьюторства) на подготовительном отделении для иностранных граждан	– количество кураторов (тьюторов) – 1 куратор (тьютор) на академическую группу; – количество методических и практических семинаров, мастер-классов для кураторов (тьюторов) – не менее 1 мероприятия в год
Развитие деятельности Клуба интернациональной дружбы	– доля участников КИД – не менее 50% от общего количества иностранных обучающихся; – количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности КИД – не менее 10 мероприятий в год; – количество упоминаний в СМИ о деятельности КИД – не менее 1 пресс-релиза каждого мероприятия;
Реализация совместных с российскими студентами мероприятий, направленных на сплочение обучающихся разных национальностей в многонациональный коллектив на принципах уважения и равноправия	– количество мероприятий – не менее 3 мероприятий в год; – доля иностранных участников – не менее 50% от общего количества иностранных обучающихся;
Разработка и реализация мероприятий по профилактике ксенофобии и экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений, направленных на обеспечение атмосферы межнационального мира и согласия, принципов свободы и гражданского равенства	– количество мероприятий – не менее 3 мероприятий в год; – доля иностранных участников – не менее 50% от общего количества иностранных обучающихся; – участие представителей общественных организаций, национальных диаспор, Дома Дружбы, органов исполнительной власти

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГСПУ

Развитие инновационной деятельности ВГСПУ в 2024–2028 гг. связано, в первую очередь, с организацией и реализацией подразделениями и сотрудниками комплекса востребованных педагогической наукой и практикой проектов. Показателем востребованности является финансовая поддержка в рамках государственного задания, через отечественные научные фонды и хоздоговоры на выполнение НИР. Ресурсозатраты на проектную деятельность значительны, поэтому с целью их оптимизации необходимо, чтобы проекты стали сетевыми.

Ключевым в развитии инновационной деятельности ВГСПУ 2024–2028 гг. планируется сетевой научно-образовательный проект «Три миссии университета».

Цель: создание максимально большого количества разнообразных продуктов в соответствии с научно-исследовательской и образовательной миссиями, а также во взаимодействии с обществом.

Задачи:

- объединение максимально большого количества субъектов с четким и целесообразным функционалом;
- обеспечение реализации принципа высокой автономности, т.е. учета потребностей каждого субъекта и использование всех его сильных сторон, и принципа высокой совместности, когда индивидуальные цели будут согласовываться с целями коллективными.

Проект основывается на двух организационно-управленческих стратегиях разработки и реализации сетевых научно-образовательных проектов:

1. На основе проекта одной направленности (например, научно-исследовательского проекта) разработать его образовательный и социальный аспекты
2. На основе успешной продуктивной деятельности подразделений и сотрудников университета разработать один проект, имеющий одновременно научно-исследовательский, образовательный и социальный аспекты.

В соответствии с первой стратегией уже поддержанные финансированием и реализованные научные, образовательные и социально ориентированные проекты получают свое развитие в двух других направлениях.

Вторая стратегия проектной деятельности заключается в том, что на основе успешной продуктивной деятельности подразделений и сотрудников университета разрабатывается один проект, имеющий одновременно научно-исследовательский, образовательный и социальный аспекты.

Для второй стратегии будут взяты, например, проекты, реализуемые на базе технопарка ВГСПУ: 1) сетевая практическая подготовка («Педагогика. Раздел дидактика», рук. Николаева М.В.; «Психология. Раздел педагогическая психология», рук. Карпушова О.А.; «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании», рук. Черникова Е.А.); 2) сетевые университетские пробы («Сетевые кванты. Технология», рук. Жадаев Ю.А., Кисляков В.В.; «Зрение человека VS зрение робота», рук. Пономарева Ю.С.; «Мифы о гражданском праве», рук. Широ М.С.). И другие проекты.

Их апробированное содержание позволит разработать заявки на финансовую поддержку в научном, образовательном и социально ориентированном направлении.

В соответствии с целевыми показателями Программы (приложение 1) планируется достижение следующих показателей:

- Увеличение количества проектов, поданных от ВГСПУ, на конкурсы для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах.

- Увеличение объема финансирования проектов, реализуемых одновременно в научной, образовательной и социальной сферах.

- Увеличение количества диссертационных исследований, выполненных при финансовой поддержке из различных источников финансирования.

- Увеличение количества проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона

- Увеличение доли студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения.

- Увеличение доли НПП, задействованных в проектной деятельности университета, от общего количества НПП.

- Увеличение количества субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализуемых проектов.

- Увеличение количества научных и методических публикаций, обобщающих опыт реализации проектов.

- Увеличение количества публикаций, освещающих результаты проектов в СМИ.

Для успешной реализации сетевого научно-образовательного проекта предусмотрен ряд мероприятий (приложение 2):

- Организация конкурсов проектов на получение внутривузовских научных, образовательных и социально ориентированных грантов. Цель – увеличение числа НПП, задействованных в проектной деятельности университета, от общего количества НПП. Сроки – ежегодно. Результат – не менее 12 поддержанных проектов различной направленности в год.

- Систематическое проведение обучающих мастер-классов для студентов по разработке проектов и их подаче на участие в конкурсах. Цель – увеличение числа студенческих проектов и количества студентов, участвующих в проектной деятельности университета. Сроки – ежегодно, март. Результат – 10% от общего числа студентов университета к 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя).

- Систематическое проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, вебинаров и т.д.) для НПП по разработке проектов и подготовке их к участию в конкурсах (включая информирование об актуальных конкурсах для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах). Цель – увеличение числа НПП, задействованных в проектной деятельности университета (от общего количества НПП); увеличение количества проектов, поданных от ВГСПУ, на конкурсы для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной

сферах. Сроки – ежегодно, февраль. Результат – 20% от общего количества НПР к 2028 году; 23 проекта к 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя).

- Выявление научных, образовательных и социальных потребностей образовательных учреждений и/или органов управления образованием региона, которые необходимо учитывать при планировании проектной деятельности университета. Цель – увеличение числа проектов, реализуемых университетом совместно с образовательными учреждениями региона. Сроки – 2024–2028 гг. Результат – создание перечня актуальных запросов на проектную деятельность университета, обосновывающих актуальность, рентабельность и финансовую привлекательность заявляемых проектов.

- Проведение научных исследований, обобщающих опыт реализации проектов образовательной и социальной направленности. Цель – увеличение количества научных публикаций НПР, участвующих в проектной деятельности университета. Сроки - 2024-2028 гг. Результат – с 5 публикаций в журналах из рецензируемых баз данных ВАК в 2023 году до 20 публикаций в 2028 году.

- Подготовка методических разработок (пособий, рекомендаций, памяток и т.д.), в том числе с использованием цифрового контента (вебинаров, онлайн-лекций), для потребителей проектной деятельности университета. Цель – увеличение количества образовательных и социально значимых продуктов для участников проектов университета. Сроки – 2024–2028 гг. Результат – 40 методических разработок к 2028 году .

- Разработка внутривузовского рейтинга образовательной и социально ориентированной деятельности преподавателей и подразделений в соответствии с показателями проектной активности. Цель – увеличение количества научных публикаций НПР, участвующих в проектной деятельности университета. Сроки – до 31 декабря 2023 г. Результат – Положение о рейтинге образовательной и социально ориентированной деятельности преподавателей и подразделений в соответствии с показателями проектной активности.

- Публичная презентация результатов реализуемых проектов. Цель – популяризация результатов реализации проектов. Сроки – ежегодно, декабрь. Результат – с 5 научных и методических публикаций в 2023 году до 20 публикаций в 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя); с 5 публикаций в СМИ до 80 публикаций (в соответствии с динамикой целевого показателя).

- Организация совместной проектной деятельности университета с образовательными учреждениями региона. Цель – увеличение числа проектов, реализуемых университетом совместно с образовательными учреждениями региона. Сроки – ежегодно. Результат – 20 проектов к 2028 году (в соответствии с динамикой целевого показателя).

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГСПУ

1. Развитие кураторства и наставничества в ВГСПУ

В рамках реализации Программы развития ВГСПУ на очередной период по направлению «Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ» в качестве ключевого стратегического проекта выбран СНОП «Кураторство и наставничество».

Реализация этого проекта позволит придать позитивный импульс развитию всех без исключения аспектов воспитательной деятельности университета. Именно кураторы и наставники должны играть особую роль в формировании и развитии воспитывающей среды вуза, пронизанной духом уважения к профессии учителя, имеющей ярко выраженную профессионально-педагогическую направленность. От их работы многое зависит для создания условий, побуждающих студентов к активной жизнедеятельности, гражданскому самоопределению, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В современных реалиях необходимы новые концептуальные идеи развития данного направления с акцентом на усиление индивидуальной работы с обучающимися, повышение уровня психолого-педагогической компетентности кураторов и наставников. Наибольшую актуальность приобретают такие направления как: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся; молодежная политика и студенческое самоуправление; противодействие экстремизму и терроризму; сетевое проектирование; выстраивание личностно-профессиональных индивидуальных маршрутов; цифровая трансформация процессов (образовательных, воспитательных, научно-исследовательских). Особое место в воспитательной деятельности вуза занимает взаимодействие с иностранными студентами, проблема их успешной социокультурной адаптации.

Цель проекта: совершенствование системы института кураторства и наставничества в аспекте актуальных направлений воспитательной работы и молодежной политики в рамках реализации рабочей программы воспитания и Программы развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета на 2024–2028 гг.

Задачи проекта:

- координирование воспитательной работы кураторов академических групп и наставников ВГСПУ;
- создание условий для повышения позитивного отношения куратора и наставника к себе и своей деятельности;
- создание условий для повышения квалификации кураторов и наставников по актуальным направлениям воспитательной работы;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности кураторов и наставников;
- проведение мониторинга «проблемных зон» в работе, особенностей мотивации к профессиональной деятельности и «эмоционального выгорания» кураторов;
- выявление и поддержка активных кураторов и наставников, стимулирование их за эффективную и качественную работу;

- обобщение и распространение лучшего опыта кураторов и наставников ВГСПУ через публикации и научно-практические конференции; проведение методологических и методических семинаров, мастер-классов, вебинаров;

- популяризация деятельности кураторов академических групп и наставников через различные формы информационной работы (сайт вуза, печатные издания вуза, социальные сети и др.);

- формирование у обучающихся ВГСПУ духовных, социальных, профессиональных и традиционных российских ценностей;

- вовлечение обучающихся в решение социальных вопросов своей академической группы, структурного подразделения ВГСПУ;

- развитие студенческого самоуправления, социальной активности и проектирования;

- разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, в том числе с использованием ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического Кванториума им. В.С. Ильина;

- создание сетевых сообществ и проектов обучающихся, участвующих в реализации социально значимых проектов в вузе / регионе, с целью обмена передовыми практиками, инициативами в сфере социального предпринимательства молодежи;

- развитие системы ежегодного мониторинга состояния адаптации и мотивации к учебе в вузе студентов академических групп каждого факультета / института и эффективности работы кураторов и наставников;

- увеличение доли студентов, в том числе и иностранных, вовлеченных в деятельность научно-образовательных, творческих, культурных, краеведческих, волонтерских, спортивных студенческих объединений и движений университета;

- увеличение доли студентов, вовлеченных в реализацию федеральных проектов молодежной политики Российской Федерации;

- внедрение механизмов сетевого взаимодействия кураторов, наставников и обучающихся, направленных на совершенствование профессионально значимых качеств;

- развитие корпоративной культуры ВГСПУ.

Для решения этих задач необходимо интегрировать усилия кураторов академических групп и наставников из числа студентов старших курсов. Ведущая роль в этом отводится деканатам факультетов / институтов и управлению по молодежной политике, воспитательной и социальной работе ВГСПУ.

В целях реализации обозначенных задач в рамках СНОП «Кураторство и наставничество» запланирована система мероприятий (см. Приложение № 2):

- Внедрение механизмов сетевого взаимодействия кураторов, наставников и обучающихся, направленных на совершенствование профессионально значимых качеств через запуск ежегодных сетевых проектов и конкурсов: «Школа кураторов», «Куратор года», «Школа наставников», «Наставник года», «Академическая группа года»;

- Актуализация к 2024 году Положения о кураторе академической группы совместно с деканатами факультетов/институтов, управлением международного сотрудничества и Советом обучающихся ВГСПУ;
- Разработка программы повышения квалификации воспитательной направленности для кураторов академических групп в 2023 году с последующим ежегодным обновлением содержания;
- Ежегодная реализация программы повышения квалификации для кураторов академических групп на курсах повышения квалификации в течение всего отчетного периода в целях увеличения количества НПП, использующих передовой педагогический опыт организации воспитательной работы с обучающимися. Предполагается обучить по соответствующей программе ДПО к 2028 году 100% кураторов;
- Повышение уровня компетентности кураторов академических групп по проблемам воспитательной работы с обучающимися и реализации молодежной политики. С этой целью предполагается организация и проведение регулярных (не реже одного раза в триместр) методических мероприятий: практико ориентированных семинаров с презентацией лучшего опыта кураторов и наставников, мастер-классов, вебинаров, консультаций и т.д.;
- Создание к 2025 году автоматизированной системы для конструирования планов, мониторинга деятельности и отчетности кураторов и наставников;
- Организация ежегодного мониторинга эффективности деятельности кураторов академических групп (не более двух раз в год);
- Разработка к 2024 году Положения о наставничестве в ВГСПУ совместно с деканатами факультетов/институтов, управлением международного сотрудничества и Советом обучающихся ВГСПУ;
- Разработка к 2024 году модели взаимодействия кураторов и наставников по организации воспитательной деятельности с целью обеспечения эффективной совместной работы совместно с деканатами факультетов/институтов, управлением международного сотрудничества и Советом обучающихся ВГСПУ;
- Реализация мероприятий Комплексной программы наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение» в течение всего отчетного периода с достижением к 2028 году доли вовлеченных студентов до 100%;
- Организация мероприятий программы развития органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и движений ВГСПУ в течение всего периода реализации программы;
- Создание в 2024 году банка методических материалов «МАСТЕРская воспитания ВГСПУ» и его регулярное обновление в течение всего периода реализации программы;
- Учреждение в 2024 году званий «Лучший куратор ВГСПУ», «Лучший наставник ВГСПУ», «Лучший студент ВГСПУ»;
- Реализация мероприятий программы развития студенческого спортивного клуба ВГСПУ в целях увеличения доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, вовлечения в деятельность спортивных студенческих объединений и движений университета.

В результате реализации запланированных на период 2024–2028 гг. мероприятий, будут достигнуты все указанные по направлению «Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ» целевые показатели (см. Приложение № 1):

- Организована система взаимодействия кураторов академических групп из числа сотрудников, и наставников – из числа студентов старших курсов ВГСПУ.
- Увеличена доля студентов, удовлетворенных работой кураторов и организацией студенческой жизнедеятельности в университете в целом.
- Обеспечены на постоянной основе повышение, совершенствование и актуализация профессиональных компетенций кураторов и наставников.
- Внедрены механизмы сетевого взаимодействия кураторов, наставников и обучающихся, направленные на совершенствование профессионально значимых качеств.
- Создан банк учебно-методических и технологических материалов для поддержки кураторской и наставнической деятельности.
- Повышен уровень вовлеченности студентов, в том числе и иностранных, во все направления деятельности университета, внедрены механизмы участия студентов в принятии и воплощении решений, касающихся жизни университета.
- Увеличена доля студентов, участвующих в реализации государственной молодежной политики на базе ВГСПУ.
- Усовершенствована система физической культуры и студенческого спорта, увеличено количество и улучшено качество проводимых физкультурно-спортивных мероприятий, увеличена численность обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

2. Развитие молодежной политики ВГСПУ

В рамках реализации ключевого стратегического проекта «Кураторство и наставничество» Программы развития ВГСПУ на очередной период по направлению «Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ» в качестве одного из основных направлений деятельности выбран СНОП «Молодежная политика».

Именно это направление работы способствует организации и планированию государственной молодежной политики на базе университета; организации и проведению мероприятий, цель которых соответствует реализации государственной молодежной политики; обобщению, анализу и распространению опыта лучших практик государственной молодежной политики; подготовке документации для участия университета в проектах, конкурсах, грантах, касающихся сферы государственной молодежной политики, что в целом способствует гражданскому самоопределению обучающихся, удовлетворению потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Цель проекта: Совершенствование системы реализации государственной молодежной политики в аспекте актуальных направлений воспитательной работы и молодежной политики в рамках реализации рабочей программы воспитания и Программы развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета на 2024–2028 гг.

Задачи проекта:

- реализация задач государственной молодежной политики, заключающихся в обеспечении реализации целей и основных направлений реализации государственной молодежной политики, в части защиты прав и законных интересов обучающихся, обеспечении равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в студенческой среде, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров обучающихся, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- поддержка деятельности молодежных общественных объединений и инициатив молодежи;
- совершенствование системы участия студенческой молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- развитие движения российских студенческих отрядов на базе вуза;
- поддержка эффективной системы по участию обучающихся в основных мероприятиях, реализуемых Минобрнауки России, Минпросвещения России, Федеральным агентством по делам молодежи, АНО «Россия – страна возможностей» и другими всероссийскими молодежными общественными объединениями;
- совершенствование системы социальной защиты и стипендиального обеспечения, деятельности студенческих общежитий, предоставления социальных услуг молодежи, содействия решению жилищных проблем студенческой молодежи;
- реализация и поддержка творческого потенциала обучающихся в сфере организации студенческого творчества и приобщения студенческой молодежи к культуре и творчеству, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявляющей одаренность;
- выявление эффективных заместителей директоров институтов / деканов факультетов по воспитательной работе, стимулирование их за активную и качественную работу и вклад в реализацию государственной молодежной политики на базе ВГСПУ;
- обобщение и распространение лучших практик воспитательной работы ВГСПУ;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие социального проектирования;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся, в том числе с использованием ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического Кванториума им. В.С. Ильина;

- создание сетевых сообществ обучающихся, участвующих в реализации социально значимых проектов в вузе/регионе, с целью обмена передовыми практиками, инициативами в сфере социального предпринимательства молодежи;

- координирование реализации государственной молодежной политики через заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе и студенческий актив ВГСПУ;

- создание условий для повышения квалификации заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе по актуальным направлениям молодежной политики;

- развитие и поддержка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе университета.

Для решения этих задач необходимо интегрировать усилия сотрудников управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, кураторов академических групп, заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе, художественных руководителей творческих коллективов, представителей органов студенческого самоуправления, руководителей молодежных студенческих объединений вуза, студенческого актива и пр.

В целях реализации обозначенных задач в рамках СНОП «Молодежная политика» запланирована система мероприятий (см. Приложение № 2):

- Внедрение механизмов сетевого взаимодействия сотрудников управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, кураторов академических групп, заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе, представителей органов студенческого самоуправления, руководителей молодежных студенческих объединений вуза, студенческого актива через реализацию ежегодных сетевых проектов;

- Реализация мероприятий патриотической направленности в течение всего отчетного периода, а также функционирование и развитие молодежного студенческого объединения «Я горжусь», Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы ВГСПУ» и других молодежных студенческих объединений патриотической направленности;

- Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- Разработка и реализация мероприятий по развитию движения студенческих отрядов на базе университета, включая открытие и закрытие третьего трудового семестра, инструктивные сборы вожатых и пр. мероприятия движения Российских студенческих отрядов;

- Оказание поддержки студенческой молодежи в участии в добровольческой (волонтерской) деятельности и реализация мероприятий для развития волонтерского движения ВГСПУ, развитие экологического, донорского, социального и других видов волонтерства;

- Оказание социальной поддержки студенческой молодежи, включая сопровождение стипендиального обеспечения, оказание материальной поддержки, а

также проживания в студенческих общежитиях ВГСПУ и содействие в оздоровлении студентов;

- Реализация мероприятий творческой направленности на базе университета, включая проведение традиционных творческих конкурсов и концертных программ, а также содействие работе творческих коллективов и развитие движения КВН;

- Увеличение доли студентов, вовлеченных в реализацию федеральных проектов по молодежной политике Российской Федерации через участие студентов в мероприятиях Минобрнауки, Минпросвещения, Росмолодежи, АНО «Россия – страна возможностей» и т.д.

- Разработка программы повышения квалификации в сфере реализации государственной молодежной политики для заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе с последующим ежегодным обновлением содержания;

- Реализация мероприятий программы по развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и движений ВГСПУ в течение всего отчетного периода через реализацию форума студенческих объединений, форума «Профпрорыв», конкурса «Лучший студенческий совет общежития» и других конкурсов для студенческих лидеров и объединений;

- Создание механизма развития социального проектирования, реализуемого через участие студентов в форумной кампании, Всероссийском конкурсе молодежных проектов Росмолодежи и реализацию проектов-победителей с целью вовлечения молодежи в творческую деятельность и социальную практику, повышения гражданской активности, формирования здорового образа жизни, создания эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи и раскрытия потенциала молодежи в интересах развития страны.

В результате реализации запланированных на период 2024–2028 гг. мероприятий в рамках данного СНОП, будут достигнуты все указанные по направлению «Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ» целевые показатели (см. Приложение № 1):

- организована система взаимодействия сотрудников управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, кураторов академических групп, заместителей директоров институтов/деканов факультетов по воспитательной работе, представителей органов студенческого самоуправления, руководителей молодежных студенческих объединений вуза, студенческого актива.

- качественно организован процесс воспитательной работы и реализации молодежной политики, внедрены механизмы повышения социальной активности студентов и доля их участия в мероприятиях проекта.

3. Развитие физической культуры и спорта в ВГСПУ

В рамках реализации ключевого стратегического проекта «Кураторство и наставничество» Программы развития ВГСПУ на очередной период по направлению «Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ» в качестве одного из основ-

ных направлений деятельности выбран СНОП «Программа развития физической культуры и студенческого спорта».

Программа разработана в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» и Приказом Минспорта России и Минобрнауки России № 981 от 27 ноября 2019 об утверждении Межотраслевой программы по развитию студенческого спорта.

Развитие физкультурно-спортивной деятельности в университете с соответствующей материальной базой является важным ресурсом по привлечению абитуриентов в образовательные организации высшего образования (ООВО), созданию имиджа университета, развитию спорта в регионе.

Цель проекта: совершенствование системы физической культуры и студенческого спорта в аспекте актуальных направлений воспитательной работы и молодежной политики в рамках реализации рабочей программы воспитания и Программы развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета на 2024–2028 гг.

Задачи проекта:

- Совершенствование технологий и методик образовательного процесса по физической культуре и спорту: разработка и реализация учебно-тренировочных модулей, формирующих у обучающихся осознанный выбор вида спорта/физических упражнений; разработка и реализация новых учебно-тренировочных модулей по отдельным видам спорта; увеличение объема внеучебных занятий для обучающихся с целью повышения уровня физической подготовленности.

- Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом: проведение организационно-просветительской работы с целью формирования мотивации к занятиям оздоровительной и физической культурой; разработка и реализация программы для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различной нозологией.

- Увеличение количества и повышение качества проводимых физкультурно-спортивных мероприятий: ежегодное проведение мероприятий в поддержку международного дня студенческого спорта, а также комплексных спартакиад обучающихся ВГСПУ и других спортивно-физкультурных мероприятий с увеличением охватываемых видов спорта, инициируемых отделом спортивно-массовой работы и студенческого спорта управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, студенческим спортивным клубом ВГСПУ «Тандем», кафедрой физической культуры и кафедрой теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности; совершенствование технологий тренировочного процесса.

- Обеспечение подготовки и выполнения обучающимися нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: обеспечение возможности выполнения всех испытаний (тестов) комплекса на базе ВГСПУ; увеличение количества физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и информационно-пропагандистских мероприятий меро-

приятый Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни: популяризация здорового образа жизни через социальные сети; разработка и внедрение онлайн-курса по формированию здорового образа жизни обучающихся; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (дни здоровья на факультетах и институтах, спортивно-массовые мероприятия, конференции, конкурсы и пр.); увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

- Ресурсное обеспечение системы студенческого спорта: обновление спортивных залов, сооружений и площадок; материально-техническое обеспечение; обеспечение ежегодного финансирования на подготовку и участие во Всероссийских соревнованиях обучающимся-спортсменам высшей квалификации и ведущих сборных команд ООВО; взаимодействие с Ассоциацией студенческих спортивных клубов и студенческими спортивными лигами; организация взаимодействия с Первичной профсоюзной организацией обучающихся ВГСПУ в вопросах физкультурно-спортивной работы с обучающимися; повышение профессиональных компетенций сотрудников университета, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

В целях реализации обозначенных задач в рамках СНОП «Программа развития физической культуры и студенческого спорта в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» запланирована система мероприятий (см. Приложение № 2):

- Разработка и внедрение в учебный процесс рабочих программ, учитывающих специфику проведения занятий со студентами различных нозологических групп заболевания.

- Разработка онлайн-курсов, мотивирующих обучающихся на ведение здорового образа жизни.

- Регулярное повышение квалификации и переподготовка работников сферы физической культуры и спорта.

- Ежегодное проведение традиционных спортивных событий, а также кубковых спортивно-массовых мероприятий:

- спартакиада среди факультетов/институтов ВГСПУ по 15 видам спорта;

- спортивная программа «Кубки первокурсников ВГСПУ» по 12 видам спорта;

- спартакиада общежитий ВГСПУ «Мы дружим общежитиями» по 8 видам спорта;

- основной отборочный этап Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России» по 15 видам спорта;

- соревнования «Гран-При» ВГСПУ по шахматам;

- чемпионат по футболу «Лига педагогов» среди факультетов и институтов ВГСПУ;

- фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций высшего образования;

– соревнования по спортивному ориентированию среди профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников ВГСПУ;

– турнир по футболу на Кубок ректора ВГСПУ, посвященный чемпионату Мира по футболу FIFA 2018 в России;

– кубковые соревнования по киберспорту, мини-футболу, дартсу, тач-регби, парковому волейболу и т.д.

● Развитие деятельности спортивных секций с целью обеспечения систематических занятий физической культурой и спортом, подготовки сборных команд университета к соревнованиям регионального, межрегионального и федерального уровней.

● Участие в грантовых конкурсах и других конкурсах спортивной направленности.

● Участие команд и отдельных представителей университета в официальных студенческих лигах, в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

● Проведение ремонтных работ спортивных объектов и развитие материально-технической базы.

В результате реализации запланированных на период 2024–2028 гг. мероприятий, будут достигнуты все указанные по направлению «Программа развития физической культуры и студенческого спорта в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» целевые показатели (см. Приложение № 1):

● Увеличена численность обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

● Создана современная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом (обеспечение 1 м² крытых спортивных сооружений на одного обучающегося);

● Модернизирован учебный процесс по физической культуре на основе внедрения спортивно-видовых и здоровьесберегающих технологий для всех обучающихся;

● Увеличен процент обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в образовательных организациях высшего образования (ООВО), принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни в ВГСПУ;

● Разработана программа для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

● Увеличен процент обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в образовательной организации высшего образования (ООВО), занимающихся в спортивных секциях ВГСПУ;

● Увеличено количества культивируемых видов спорта в образовательной организации высшего образования (ООВО);

● Увеличена доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: на знак отличия от общей численности обучающихся очной формы, при-

нявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- Улучшено состояние спортивной инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации высшего образования (ООВО);
- Увеличена численность обучающихся, участвующих в мероприятиях Российского студенческого спортивного союза, Российского студенческого спортивного союза и студенческих спортивных лиг.

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВГСПУ

На современном этапе в системе высшего образования упор делается на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы на рынке труда уже при выпуске из вуза. Поэтому ключевым проектом дополнительного образования в программе развития ВГСПУ является проект «Дополнительные квалификации для студентов» направленный на разработку и внедрение образовательных программ, позволяющих обучающимся получать в период обучения дополнительные квалификации.

Проект направлен на решение таких проблем региона, как недостаточное соответствие результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства; дефицит педагогических работников, недостаточный уровень подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования по программам подготовки педагогических кадров. Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанных с предоставлением возможности студентам получить дополнительную квалификацию в период получения высшего образования.

Цель проекта:

- создание условий, позволяющих обучающимся ВГСПУ получить в период обучения дополнительные квалификации.

Задачи проекта:

- развитие совместной с факультетами/институтами университета деятельности по продвижению дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение профессорско-преподавательскому составу университета возможности включать реализацию дополнительных профессиональных программ для студентов в содержание заявок на гранты;
- увеличение доли студентов получающих дополнительную квалификацию в университете.

Для реализации обозначенных задач в рамках проекта запланирована система мероприятий (см. Приложение № 2):

- Оформление заявок на гранты, в содержание которых входит разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов.
- Мониторинг актуальных для студентов дополнительных профессиональных программ.

- Разработка дополнительных профессиональных программ в формате онлайн-курсов.

- Проведение встреч кураторов учебных групп, профессорско-преподавательского состава, руководства факультета, по распространению информации о дополнительных профессиональных программах и мотивированию студентов к обучению на них.

- Консультационная работа со студентами, испытывающими трудности при освоении дополнительных профессиональных программ.

- Маркетинг ценовой политики дополнительных профессиональных программ.

- Проведение семинаров (вебинаров) для студентов по вопросам получения услуг дополнительного профессионального образования.

- Проведение обучающих семинаров по подготовке заявок на гранты, в содержание которых входит разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов.

- Ярмарка дополнительных профессиональных программ по профессиям будущего.

- Рекламные кампании на факультетах/институтах.

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов (см. Приложение 1):

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования для студентов, реализуемых в рамках проектов, поддержанных финансированием;

- увеличение количества разработанных и реализуемых дополнительных профессиональных программ в формате онлайн-курса;

- увеличение доли студентов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

- увеличение количества мероприятий для студентов, проведенных на факультете/ институте с целью распространения информации о дополнительном профессиональном образовании;

- увеличение доли успешно освоивших дополнительные профессиональные программы из числа студентов;

- увеличение рентабельности программ дополнительного профессионального образования.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВГСПУ

В Программе развития университета на период 2024–2028 гг. важнейшей целью является развитие инфраструктурных объектов университета, необходимых для эффективной реализации образовательной научно-исследовательской и воспитательной деятельности; модернизация и оснащение аудиторного и лабораторного фонда, спортивного комплекса; модернизация объектов социальной инфраструктуры; ремонт и реконструкция библиотек, учебных корпусов и общежитий.

Задачи:

– реконструкция, капитальный и текущий ремонт учебных, учебно-лабораторных корпусов, библиотек, общежитий, спортивных помещений и сооружений, учебно-оздоровительный комплекса «Марафон», а также объектов социальной направленности (в том числе связанных с созданием условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья),

– повышение энергоэффективности жизнедеятельности вуза.

В этих целях предусматривается:

- капитальный ремонт общежитий (ул. Наумова, 14; пр. им. В.И. Ленина, 78а; ул. Хиросимы, 16) с целью повышения комфорта проживания обучающихся, в том числе, в целях создания условий для проживания иностранных обучающихся для повышения эффективности системы экспорта непрерывного педагогического образования;

- снижение теплотерь зданий университета за счет замены оконных блоков и ремонта фасадов;

- замена энергоемких светильников на светодиодные в учебных корпусах и общежитиях университета;

- модернизация устаревшего (замена), лифтового оборудования УК № 1, общежития № 1 и общежития № 2;

- замена устаревших электроприборов на энергоэффективные;

- ремонт системы электропитания общежитий и учебных корпусов;

- капитальный ремонт фасадов учебных корпусов и общежитий;

- капитальный ремонт кровли учебных корпусов, спортивных помещений и сооружений, общежитий № 1, 2, 3 и др.;

- капитальный ремонт большого спортивного зала (3 этаж), включая раздевалки, душевые и туалетные комнаты; волейбольного зала (1 этаж), включая раздевалки, душевые и туалетные комнаты; теннисного зала (2 этаж), включая балкон, раздевалки, складские помещения, системы вентиляции, бассейн, тренажерный зал;

- капитальный ремонт пандуса, плиточного пола, лестницы входной группы и дорожного покрытия здания плавательного бассейна на территории физкультурного комплекса;

- капитальный ремонт светопрозрачных конструкций столовой, лабораторного корпуса;

- капитальный ремонт жилых помещений общежитий № 1, 2, 3;

- капитальный ремонт и модернизация систем водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения в общежитиях № 1, 2, 3 и учебных корпусах;

- установка автоматической электронной пропускной системы в учебных корпусах и общежитиях;

- модернизация охранной, пожарной сигнализации и замена системы видеонаблюдения в учебных корпусах и общежитиях;

- усовершенствование системы пожаротушения за счет установки насосов-повысителей и систем вентиляции;

- приобретение и установка оборудования, мебели и т.д. в учебных корпусах для создания более комфортных условий обучающихся.

ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ ВГСПУ

В рамках реализации Программы развития ВГСПУ на период 2024–2028 гг. по направлению цифрового развития ВГСПУ приоритетным является проект «Информационные процессы».

Проект охватывает информационные процессы, автоматизация которых позволит улучшить взаимодействие между подразделениями и обеспечить быстрый доступ к необходимой и достоверной информации.

Автоматизация процессов позволит всегда иметь под рукой нужную информацию, актуальные документы и шаблоны, получать уведомления о поставленных задачах, мощные инструменты для автономной и совместной работы с коллегами. Инструменты для аналитики, составления отчетов и прогнозирования процессов позволят принимать правильные и обоснованные решения.

Для успешной цифровизации необходимо провести анализ текущих процессов и документов в каждом подразделении, выбрать наиболее подходящие инструменты и технологии, определить цели и задачи создания, описать маршрут прохождения и выделить всех участников как внутренних, так и внешних, которые влияют на механизмы, технологии и качество работы с документами и процессами.

Цель проекта заключается в том, чтобы совместно выстроить в университете современную информационную систему, которая улучшит коммуникацию между сотрудниками и отделами, позволит снизить затраты на выполнение задач, уменьшить количество ошибок и повысить эффективность работы.

КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ВГСПУ

Констатируя появление в современных условиях значительного количества доступных каждому человеку медиаинструментов, можно отметить, что структурные подразделения университета, сотрудники и студенты пользуются ими, как правило, нерегулярно и несистемно, точно рассказывая о достижениях, успехах, впечатлениях и мероприятиях, в которых принимали участие.

Разрозненная коммуникация приводит к размыванию бренда, снижению узнаваемости, формированию стихийного имиджа. Университет – это большая корпорация, каждый сотрудник которой представляет ее интересы. Определение четких правил коммуникации, строгое их соблюдение позволит добиться желаемого результата.

Цель проекта «Коммуникационная стратегия» – определить правила информационного взаимодействия с целевыми аудиториями университета.

Задачи проекта:

- формирование привлекательного имиджа университета;
- привлечение абитуриентов, ориентированных на профессию;
- привлечение высокопрофессиональных специалистов, партнеров и инвесторов;
- обеспечение открытости и контактности университета;

- обеспечение рекламной известности университета;
- увеличение количества публикаций и упоминаний об университете;
- обеспечение высокой позиции университета в рейтинге медиаактивности педагогических вузов РФ, подведомственных Министерству Просвещения РФ.

Мероприятия проекта (приложение 2):

- формирование системы медиапланирования, которая позволит увеличить количество публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ в региональных и федеральных СМИ и достичь целевого показателя в 350 упоминаний в год к 2028 году (приложение 1);

- создание и организация работы совета по информационной политике ВГСПУ (Медиасовет), что позволит увеличить количество внутривузовских проектов в области информационной политики, формирования позитивного имиджа университета, повышение престижа профессии учителя;

- разработка алгоритма ведения официального аккаунта структурного подразделения в социальных сетях (разработка методических рекомендаций);

- подведение итогов по определению лидеров по количеству публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ;

- развитие студенческих PR-служб, привлечение обучающихся к мероприятиям, связанным с реализацией информационной политики;

- разработка и внедрение системы учета информационных поводов, поданных структурными подразделениями ВГСПУ;

- участие в конкурсах грантов в области информационной политики;

- разработка и внедрение системы внутриуниверситетского коммуникативного взаимодействия.

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление процессом развития университета будет осуществляться программным методом, который предполагает разработку программы мероприятий, обеспечивающих достижение планируемых результатов развития. Прогноз достигаемых результатов представляется в программе системой целевых показателей, с динамикой их изменений в процессе реализации программы.

В силу полисубъектной природы процессов развития университета программа представляет собой систему процедур, обеспечивающих эффективность взаимодействия субъектов конкретного процесса.

Объединение структурных элементов в динамических процессах происходит по принципу единства высокой автономности субъектов взаимодействия и высокой совместности их деятельности. Автономность – характеристика субъекта, отражающая возможность самостоятельного целеполагания и реализации деятельности в соответствии со своими личностными целями, потребностями и способностями. Совместность – характеристика деятельности, отражающая целенаправленное объединение усилий субъектов образования при решении общей задачи.

Принцип автономности при реализации метода СОП обеспечивает персонализированность каждого субъекта проекта, функционирование и поведение которого определяет в первую очередь его образовательные потребности. Участники проекта имеют возможность работать с общим для всех, доступным в любой географической точке, где есть интернет в режиме 24/7, контентом по собственной траектории, самостоятельно управляя временем, последовательностью освоения материала и этапов продуктивной деятельности.

В свою очередь принцип высокой совместности обеспечивает согласованность действий всех субъектов этого проекта. Работая над проектом в сети, участники могут сообща создавать его контент, используя облачные технологии, вносить предложения по его корректировке, опираясь на актуальное содержание проекта; оперативно получать обратную связь от руководителя и других участников проекта через автоматизированную систему оценки выполненных заданий, контроля, организацию сетевых форумов и постоянно верифицировать результаты своих автономных действий с общими целями проекта.

Максимально эффективно совместность автономных субъектов обеспечивается в деятельности, построенной по методу сетевого научно-образовательного проекта (СНОП). Сетевой научно-образовательный проект определяется нами как специально организованная, направленная на создание конкретного продукта, совместно-распределенная деятельность субъектов в цифровой образовательной среде.

Для воплощения задач разработки Программы и управления ее реализацией был создан курс «Стратегический менеджмент в образовании». Задачами этого курса являлись следующие:

- освоение основ менеджмента в образовании, в том числе основ сетевого программного управления развитием педагогического вуза;

- изучение актуальной нормативно-правовой и программной базы развития системы педагогического образования;
- обеспечение платформы взаимодействия проектных команд разработчиков Программы;
- освоение методики разработки и реализации сетевых научно-образовательных проектов;
- создание платформы обучения управлением реализацией Программы и собственному осуществлению такого управления.

Курс построен в формате циклично повторяющихся деятельностных и верификационных экспертных сессий с использованием ИКТ.

При подготовке программы для каждого направления определен руководитель сетевого проекта. Команда руководителей проектов прошла подготовку по первому модулю курса с целью актуализации и верификации позиций в отношении двух ключевых для разработки программы документов: Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р) и Программы взаимодействия. Верификация подходов осуществлялась с применением двух сетевых инструментов: 1) самоконтроля по положениям, отраженным в данных документах и соответствующим каждому направлению; 2) взаимного оценивания – интерактивного обсуждения отдельных положений в сети.

В ходе верификационной экспертной сессии на этом этапе руководителями проекта были определены ключевые для каждого направления сетевые проекты, реализация которых – главные эффекты развития университета в ближайшей перспективе. Такими проектами стали следующие:

Проекты Программы развития ВГСПУ на 2024–2028 гг.

Направления	Проекты
Основное образование	Практическая подготовка студентов в цифровой образовательной среде
Научно-исследовательская деятельность	Магистратура для аспирантуры
Воспитательная деятельность и молодежная политика	Кураторство и наставничество Развитие молодежной политики Развитие физической культуры и спорта
Международная деятельность	Экспорт образовательных услуг Центр открытого образования на русском языке Развитие толерантной межкультурной и многоязычной среды
Проектная деятельность	Три миссии университета
Дополнительное образование	Дополнительные квалификации для студентов
Цифровизация	Информационные процессы
Информационная политика	Коммуникационная стратегия ВГСПУ
Управление, финансирование, инфраструктура	Управление реализацией программы развития ВГСПУ

Руководитель проекта сформировал проектные команды, причем ключевым требованием для подбора участников проектных групп являлись его компетентность и продуктивность в соответствующей сфере, а не занимаемая должность.

Для каждого проекта руководителем была подготовлена презентация, раскрывающая актуальность проекта, и ожидаемые результаты его реализации.

Участники проектных команд также прошли подготовку по первому модулю программы, т.е. детально изучили документы, провели их онлайн обсуждения (с цифровым следом), познакомились с презентациями проектов.

Важно, что в ходе этой работы все участники проектных команд получили представление не только о проекте, к разработке которого они приступают, но и о проектах по другим направлениям. Заданием к первой очной верификационной сессии для каждого участника проектных команд было подготовить предложения по целевым показателям проекта. Оно выполнялось в совместно-распределенном формате с использованием онлайн-форм, т.е. все участники команды имели возможность видеть результаты работы других.

В ходе очных верификационных встреч в проектных командах прошло обсуждение предложений по целевым показателям. Проектная команда «Управление реализацией программы развития ВГСПУ» в ходе очной верификационной встречи проанализировала и утвердила целевые показатели по всем проектам.

Целевые показатели оценивались по следующим критериям:

- их измеримость, четкое понимание того, в каких единицах это делать: абсолютное количество, доля, объем;
- доступность источников информации о выполнении целевых показателей, ясность в том, где брать информацию: на корпоративном портале, в отчетах и т.д.

Аналогичным образом была проведена работа по формированию мероприятий каждого проекта. К мероприятиям, направленным на реализацию выделенных целевых показателей Программы, предъявлялись следующие требования:

- соответствует ли мероприятие цели и задачам ключевых проектов;
- обеспечена ли реализация мероприятий ресурсами факультета/института;
- обеспечены ли межпроектная и межфакультетская интеграции при реализации мероприятий Программы развития ВГСПУ.

На следующем этапе были сформированы проектные команды институтов и факультетов. Участники этих команд, ранее не участвовавшие в разработке программы, прошли весь курс, включая изучение разработанных проектов с их верификацией. Задачей этих команд было формирование дорожных карт соответствующих структурных подразделений.

Таким образом, в разработке Программы и дорожных карт институтов/факультетов по ее реализации приняли участие 347 специалистов университета.

Процедуры управления реализацией программы включают следующие компоненты:

1. Система поэтапного мониторинга достигнутых значений показателей.
2. Экспертная оценка достигнутых значений показателей, с целью прогнозирования рисков, выявления причин недостижения показателей, выявления ресурсов для повышения эффективности соответствующих процессов.

3. Корректировка программных мероприятий программы в соответствии с достигнутыми значениями показателей и, при необходимости, корректировка самих показателей.

Важно подчеркнуть, что реализация процедур управления программой, их системный характер, основанный на прозрачных мониторинговых данных, проработанность корректирующих действий – обязательное условие реализации программы в целом. Отсутствие этих процедур или формальное их исполнение приводит к декларативному характеру программных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
Развитие образовательной деятельности ВГСПУ							
1	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения в рамках КЦП	балл	66,8	67	67,2	67,5	68
2	Количество социальных партнеров, реализующих договоры о целевом обучении с социальным обеспечением и гарантиями	ед.	35	45	55	65	75
3	Количество профильных психолого-педагогических классов, реализуемых университетом в сетевом взаимодействии	ед.	70	100	120	130	140
4	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7
5	Количество студентов, принимающих участие в академической мобильности с вузами-партнерами	ед.	4	7	10	15	20
6	Количество иностранных обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе в форме стажировки	ед.	4	5	6	8	10
7	Количество слушателей на подготовительном отделении для иностранных граждан	ед.	50	55	60	65	70
8	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан, по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу	коэф.	1,1	1,15	1,2	1,25	1,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
9	Количество мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, повышение уровня межкультурной компетенции обучающихся, профилактику ксенофобии и экстремизма в студенческой среде	ед.	10	12	14	16	18
10	Количество ОПОП, в рамках которых реализуется демонстрационный экзамен	ед.	3	7	12	18	25
11	Доля НПР, прошедших обучение по внедрению новых технологий практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде	%	25	40	60	75	90
12	Численность учителей, обучающихся по программам повышения квалификации в ВГСПУ по вопросам цифровизации и сетевого взаимодействия, участвующих в практической подготовке студентов	чел.	3	10	20	40	80
13	Удельный вес учебных и производственных практик студентов, сопровождаемых на онлайн-платформе ВГСПУ при реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (в рамках ОПОП)	%	5	10	15	20	25
14	Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП, реализуемым с сетевой практической подготовкой	ед.	7	14	21	28	35
15	Количество базовых профильных организаций, участвующих в реализации сетевой практической подготовки студентов	ед.	5	8	10	20	37
16	Доля заявок от профильных организаций на разработку выпускных квалификационных работ (бакалавриат, специалитет, магистратура) к общему количеству ВКР	%	10	20	30	40	50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
17	Количество мероприятий включенных в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в Волгоградской области	ед.	8	8	8	8	8
Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ							
18	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников	%	5	10	15	20	25
19	Количество студентов, вовлеченных в Комплексную программу наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение»	чел.	100	150	200	250	300
20	Доля студентов, вовлеченных в деятельность научно-образовательных, творческих, культурных, культурно-просветительских, краеведческих, волонтерских, общественных, спортивных студенческих объединений и движений, структурных подразделений университета от общего количества студентов очной формы обучения	%	10	15	20	22	25
21	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	%	50	55	60	65	70
22	Количество участников сетевого проекта «Куратор года»	чел.	7	12	15	18	20
23	Количество групп-участниц сетевого проекта «Академическая группа года»	шт.	10	15	17	20	25
24	Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в ООВО, систематически принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни в ВГСПУ	%	75	85	90	92	95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
25	Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в ООВО, занимающихся в спортивных секциях ВГСПУ	%	10	12	15	17	20
26	Количество спортивных секций для обучающихся ВГСПУ	шт.	20	21	22	23	24
27	Количество культивируемых видов спорта в ВГСПУ	шт.	21	22	23	24	25
28	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни в ВГСПУ	%	0,5	1	1,5	2	2,5
29	Доля студентов, принявших участие в патриотической деятельности (мероприятия, проекты)	%	60	65	70	75	80
30	Общее количество мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основании проекта «Без срока давности»	шт.	5	6	7	8	9
31	Общая численность добровольцев (волонтеров), привлеченных к осуществлению добровольческой (волонтерской деятельности)	чел.	300	350	400	450	500
32	Количество направлений волонтерской деятельности, реализуемых на базе университета	шт.	4	5	6	6	6
33	Количество действующих молодежных студенческих объединений на базе университета	шт.	31	32	33	34	35
34	Количество функционирующих студенческих отрядов на базе вуза	шт.	5	6	7	8	9
35	Число посещений культурных мероприятий, проводимых ООВО	шт.	10000	11000	12000	13000	14000

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
36	Количество студентов, принимающих участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (Росмолодежь. Гранты)	чел.	10	12	14	16	18
37	Количество студентов, принимающих участие в форумной кампании ФАДМ (Росмолодежь)	чел.	10	12	14	16	18
38	Количество студентов, принимающих участие в проектах АНО «Россия – страна возможностей»	чел.	100	120	140	160	180
39	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в студенческой среде и профилактике идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям	%	70	75	80	85	90
Развитие научной деятельности ВГСПУ							
40	Рост финансирования НИР за время реализации Программы по отношению к базовому значению финансирования НИР в 2023г., принятому за единицу	коэф.	1	1,1	1,2	1,3	1,4
41	Объем средств, поступивших в университет из внешних источников за календарный год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу	коэф.	1	1,2	1,5	1,7	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
42	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника по отношению к базовому значению в 2023 г., принятому за единицу	коэф.	1	1,1	1,3	1,5	1,6
43	Доля ППС университета, имеющих ученую степень кандидата и / или доктора наук, в общей численности =ППС университета	%	77	77,1	77,2	77,3	77,4
44	Количество публикаций в Ядре РИНЦ в расчете на 100 НПР по отношению к базовому значению в 2023г., принятому за единицу	коэф.	1	1,1	1,2	1,4	1,7
45	Количество научных докладов студентов, магистрантов, аспирантов на конференциях различного уровня	коэф.	1	1,05	1,1	1,15	1,2
46	Доля выпускников магистратуры, имеющих публикации в журналах из перечня ВАК	коэф.	1	1,05	1,1	1,15	1,2
47	Среднегодовое число публикаций в РИНЦ в расчете на одного магистранта	ед.	1	2	3	3	3
48	Доля аспирантов, участвующих в качестве руководителя и (или) исполнителей в заявленных и/или поддержанных грантах	%	5	10	15	20	25
Развитие дополнительного профессионального образования в ВГСПУ							
49	Количество программ дополнительного профессионального образования (ПП и ПК) для студентов, реализуемых в рамках проектов, поддержанных финансированием	ед.	1	2	3	4	5
50	Количество разработанных и реализуемых ДПП в формате онлайн-курса	ед.	3	5	7	9	10
51	Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	%	20	30	40	50	50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
52	Количество мероприятий для студентов, проведенных на факультете (в институте) с целью распространения информации (рекламы) ДПО	ед.	4	6	8	8	8
53	Долевое или процентное выражение, успешно освоивших ДПО из числа студентов	ед.	≥0,75	≥0,8	≥0,85	≥0,88	≥0,9
54	Рентабельность программ ДПО	%	≥10	≥20	≥25	≥27	≥30
Развитие инновационной деятельности ВГСПУ							
55	Количество проектов, поданных от ВГСПУ на конкурсы для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах	ед.	10	15	17	20	23
56	Объем финансирования проектов, реализуемых одновременно в научной, образовательной и социальной сферах	тыс. руб.	1000	2000	3000	4000	5000
57	Количество диссертационных исследований, выполненных при финансовой поддержке из различных источников финансирования	ед.	1	3	5	6	7
58	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона	ед.	3	8	12	16	20
59	Доля студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения	%	1	3	5	7	10
60	Доля НПП, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества НПП	%	5	15	25	35	50
61	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализуемых проектов	ед.	3	4	6	7	8

Продолжение табл.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
62	Количество научных и методических публикаций, обобщающих опыт реализации проектов	ед.	5	10	13	16	20
63	Количество публикаций, освещающих результаты проектов в СМИ	ед.	5	10	20	40	80
Коммуникационная стратегия ВГСПУ							
64	Количество публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ в региональных и федеральных СМИ	ед.	100	200	250	300	350
65	Количество внутривузовских проектов в области информационной политики, формирования позитивного имиджа университета, повышения престижа профессии учителя	ед.	1	2	3	4	5
66	Количество публикаций о научных достижениях ученых ВГСПУ в СМИ регионального и федерального уровней	ед.	5	7	9	12	15
67	Количество подписчиков сообществ структурных подразделений ВГСПУ в социальных сетях	чел.	100	120	150	180	200
68	Увеличение объемов рекламного бюджета ВГСПУ	%	0,05	0,1	0,15	0,15	0,2
69	Количество информационных поводов о деятельности структурного подразделения	ед.	20	30	40	50	60
Цифровое развитие ВГСПУ							
70	Количество проектов по автоматизации основных процессов вуза	%	10	30	50	70	90
71	Внедрение 1С Документооборот, сопровождение основных образовательных процессов, утверждение документов электронными подписями	%	20	40	60	80	90

Окончание табл.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
72	Внедрение в 1С Университет модуля разработки ОПОП	%	30	60	80	100	
73	Внедрение в 1С Университет модуля учета реализуемых образовательных программ высшего и дополнительного образования	%	30	70	100		
74	Внедрение единого личного кабинета	%	30	100			
75	Доля сотрудников, задействованных в области автоматизации информационных процессов от общего количества сотрудников	%	5	20	30	40	50
Развитие человеческого капитала и инфраструктуры ВГСПУ							
76	Обеспечение уровня средней заработной платы НПР в соответствии с Указом Президентом РФ № 597 от 7 мая 2012 г.	% к средней з/п по региону	200	200	200	200	200
77	Увеличение объема привлеченных средств	коэффициент	1	1,2	1,4	1,6	1,8

План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
Управление программой, развитие человеческого капитала и инфраструктуры ВГСПУ						
1	Мониторинг реализации Программы развития	Ежегодное выявление достижения/недостижения целевых показателей Программы	Январь, ежегодно	Ежегодный отчет о достижении целевых показателей программы	Все целевые показатели программы	Все институты/факультеты, другие подразделения
2	Корректировка целевых показателей Программы развития	Ежегодное уточнение перечня и значений целевых показателей Программы	Январь, ежегодно	Обновленный перечень целевых показателей	Все целевые показатели программы, требующие корректировки	Все институты/факультеты, другие подразделения
3	Корректировка мероприятий по направлениям Программы развития	Ежегодное уточнение перечня мероприятий Программы в соответствии с изменением целевых показателей	Январь, ежегодно	Обновленный перечень мероприятий Программы	Обновленный перечень мероприятий Программы	Все институты/факультеты, другие подразделения
Развитие научной деятельности ВГСПУ						
4	Совершенствование Положения о присвоении звания «Студент-исследователь ВГСПУ»	Изменение критерияльной базы в соответствии с целевыми показателями	Сентябрь 2023 г. – подготовка проекта, октябрь 2023 г. – обсуждение проекта на научно-методическом семинаре, декабрь 2023 – утверждение Положения	Повышение вовлеченности студентов бакалавриата и магистратуры в НИРС	Все целевые показатели направления «Наука»	ФИПО, ФППиСО, ИРЯС, ИМО, МИФ, ИТЭС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
5	Совершенствование Положения о внутривузовских грантах для молодых исследователей (студентов, магистрантов, аспирантов): обеспечение возможности одной бесплатной публикации в год	Повышение вовлеченности студентов в НИРС	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Увеличение доли студентов и аспирантов, участвующих в качестве руководителя и (или) исполнителей в заявленных и/или поддержанных грантах	Доля магистрантов и аспирантов, участвующих в качестве руководителей и (или) исполнителей в заявленных и/или поддержанных грантах	
6	Систематическое проведение обучающих мастер-классов для студентов по разработке научных проектов и их подаче на участие в конкурсах грантов	Увеличение числа студенческих научных проектов и количества студентов, участвующих в проектной деятельности университета	Ежегодно, март 2024–2027	10% от общего числа студентов университета к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения	ФИПО, ИИЯ, МИФ, ИРЯС, ИТЭС, ИХО, ИЕНО, ФКиБЖ, ФСКП
7	Систематическое проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, вебинаров и т.д.) для ННР (научных руководителей студентов и аспирантов) по разработке научных проектов и подготовке их к участию в конкурсах грантов	Увеличение числа ННР (научных руководителей студентов и аспирантов), задействованных в проектной деятельности университета (от общего количества ННР); увеличение количества научных проектов, поданных от ВГСПУ на конкурсы для финансовой поддержки	Ежегодно, февраль 2024–2028	20% от общего количества ННР к 2027 году; 23 проекта к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения	ФИПО, ИИЯ, ФППиСО, ИТЭС, ИХО, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
8	Конкурс на лучшую практику научного наставничества. Номинации по научному направлению.	Повышение эффективности деятельности научных руководителей	Ежегодно, ноябрь	Увеличение количества и качества выпускников магистратуры	Доля кандидатов наук до 39 лет в общей численности НПР университета	ФИПО, ФППиСО, ИРЯС, ИИЯ. ИМО, ИТЭС
Развитие образовательной деятельности ВГСПУ						
9	Разработка программы повышения квалификации для преподавателей университета по внедрению практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде	Увеличение количества НПР, использующих новые технологии в практической подготовке студентов в цифровой образовательной среде	2024	1 программа ПК. Ежегодное обновление программы ПК	Доля НПР, прошедших обучение по внедрению новых технологий практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде	Институт дополнительного образования
10	Обучение преподавателей университета на курсах повышения квалификации по внедрению практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде	Увеличение количества НПР, использующих новые технологии в практической подготовке студентов в цифровой образовательной среде	2024–2028	90% ППС, прошедших обучение к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля НПР, прошедших обучение по внедрению новых технологий практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде	ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ИЕНО, ФКиБЖ, ФППиСО, МО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
11	Разработка и размещение кафедрными на платформе Мирознай онлайн-курсов с сетевой практической подготовкой	Повышение качества практикоориентированного высшего образования за счет применения информационных сетевых ресурсов. Предоставление открытого доступа к верифицированному образовательному контенту студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями	2024–2028	35 онлайн-курсов к 2027 г. (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП, реализуемых с сетевой практической подготовкой	ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ИЕНО, ФКиБЖ, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП
12	Организация и проведение внутривузовского конкурса образовательных грантов по разработке онлайн-курсов по сетевой практической подготовке студентов	Активизация деятельности кафедр университета по реализации практической подготовки студентов в сетевом формате	2024	Положение о конкурсе. Ежегодное проведение внутривузовского конкурса грантов.	Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП, реализуемым с сетевой практической подготовкой	Отдел регионального взаимодействия, учебное управление
13	Организация презентаций лучших практик онлайн-курсов с сетевыми практическими подготовками на факультетах и в институтах	Формирование у НПП мотивации к разработке онлайн-курсов с сетевой практической подготовкой. Знакомство НПП с опытом реализации методики сетевого смешанного обучения как основы сетевой практической подготовки	Ежегодно, июнь	1. Не менее 10% НПП ежегодно от значения целевого показателя в соответствии с динамикой показателя. 2. Не менее 7 презентаций	1. Доля НПП, прошедших обучение по внедрению новых технологий практической подготовки студентов в цифровой образовательной среде. 2. Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП,	ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ИЕНО, ФКиБЖ, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
					реализуемых с сетевой практической подготовкой	
14	Разработка программы повышения квалификации для учителей кадров, участвующих в практической подготовке студентов по вопросам цифровизации образования и сетевого взаимодействия	Повышение качества сетевого взаимодействия ВГСПУ с профильными организациями в ходе практической подготовки студентов	2024–2028	1 программа ПК. Ежегодное обновление программы ПК	Численность учителей, обучающихся по программам повышения квалификации в ВГСПУ по вопросам цифровизации и сетевого взаимодействия, участвующих в практической подготовке студентов	Институт дополнительного образования
15	Обучение учительских кадров, участвующих в практической подготовке студентов, по программе повышения квалификации ВГСПУ по вопросам цифровизации образования и сетевого взаимодействия	Увеличение численности учителей, участвующих в практической подготовке студентов и владеющих технологиями цифровизации образования и сетевого взаимодействия	2024–2028	80 чел. обучено по программе к 2028 г. (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Численность учителей, обучающихся по программам повышения квалификации в ВГСПУ по вопросам цифровизации и сетевого взаимодействия, участвующих в практической подготовке студентов	Институт дополнительного образования, отдел регионального взаимодействия

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
16	Разработка локальных нормативных актов о практической подготовке студентов в сетевом формате	Упорядочивание деятельности по реализации практической подготовки студентов в сетевом формате	2024	1 положение. Ежегодное обновление, при необходимости.	Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП, реализуемым с сетевой практической подготовкой	Отдел регионального взаимодействия, учебное управление
17	Разработка и внедрение образовательного рейтинга кафедр, сотрудников, учитывающего активность педагогического коллектива университета по внедрению технологий практической подготовки студентов в ЦОС	Активизация деятельности кафедр университета по реализации практической подготовки студентов в сетевом формате	2024	Разработка и внедрение Положения о рейтинге. Ежегодное построение рейтинга и его использование при формировании стимулирующих фондов	Количество онлайн-курсов по дисциплинам ОПОП, реализуемым с сетевой практической подготовкой	Отдел регионального взаимодействия, учебное управление
18	Разработка и размещение цифровых методических материалов для сопровождения учебных и производственных практик студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (в рамках ОПОП)	Повышение удельного веса учебных и производственных практик студентов, сопровождаемых на онлайн-платформе ВГСПУ при реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (в рамках ОПОП)	2024–2026 2026–2028	5–15% 15–25%	Удельный вес учебных и производственных практик студентов, сопровождаемых на онлайн-платформе ВГСПУ при реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (в рамках ОПОП)	ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ИЕНО, ФКиБЖ, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
19	Разработка Положения о «Базовой школе ВГСПУ» в части дополнения критериев определения базовых организаций для сетевой практической подготовки	Определение перечня организаций, обладающих ресурсами (кадровыми, техническими), необходимыми для реализации сетевой практической подготовки по конкретным направлениям	2024	1 положение. Ежегодное обновление, при необходимости.	Количество базовых профильных организаций, участвующих в реализации сетевой практической подготовки студентов	Отдел регионального взаимодействия, учебное управление
20	Создание системы базовых профильных организаций для практической подготовки студентов в сетевом формате	Расширение спектра базовых профильных организаций, участвующих в реализации сетевой практической подготовки студентов	2024–2028	37 профильных организаций к 2028 году, принимающих участие в сетевой практической подготовке студентов (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Количество базовых профильных организаций, участвующих в реализации сетевой практической подготовки студентов	ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП ИЕНО, ФКиБЖ,
21	Создание механизма взаимодействия с профильными организациями по формированию проблематики и выполнения на их базе ВКР студентов	Усиление взаимодействия университета с профильными базовыми организациями по практической подготовке студентов в сетевом формате	2024–2028	50% ВКР, выполненных по заказу профильных организаций	Доля заявок от профильных организаций на разработку выпускных квалификационных работ (бакалавриат, специалитет, магистратура) к общему количеству ВКР	Отдел регионального взаимодействия, учебное управление ФИПО, ДиНО, ИРЯС, ИЕНО, ФКиБЖ, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИХО, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
Развитие воспитательной деятельности ВГСПУ						
22	Мероприятия Комплексной программы наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение»	Совершенствование работы института кураторства и наставничества, повышение уровня заинтересованности обучающихся в деятельности по адаптации первокурсников	Ежегодно	Повышен уровень заинтересованности студентов, увеличено количество студентов-наставников, доля вовлеченных студентов увеличена до 100%	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников. Количество студентов, вовлеченных в Комплексную программу наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение»	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИТЭС, ФСКП
23	Мероприятия Программы развития органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и движений ВГСПУ	Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность научно-образовательных, творческих, культурных, культурно-просветительских, краеведческих, волонтерских, общественных, спортивных студенческих объединений и движений университета от общего количества студентов очной формы обучения	Ежегодно	Повышен уровень заинтересованности студентов, увеличена доля студентов – членов молодежных студенческих объединений и движений	Доля студентов, вовлеченных в деятельность научно-образовательных, творческих, культурных, культурно-просветительских, краеведческих, волонтерских, общественных,	ФИПО, ИМО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИТЭС, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
					спортивных студенческих объединений и движений университета от общего количества студентов очной формы обучения	
24	Разработка и реализация учебно-тренировочных модулей, формирующих у обучающихся осознанный выбор вида спорта/физических упражнений; разработка и реализация новых учебно-тренировочных модулей по отдельным видам спорта; увеличение объема внеучебных занятий для обучающихся с целью повышения уровня физической подготовленности	Использование в учебном процессе принципа вариативности, предполагающего предоставление возможности каждому обучающемуся ознакомиться со всеми видами спорта, реализуемыми в университете, что позволит осуществить осознанный выбор специализации/вида спорта; повышение уровня физической активности и подготовленности	Ежегодно	Возможность каждого обучающегося самостоятельно сделать выбор специализации/вида спорта, повышен уровень физической подготовленности обучающихся	Модернизация учебного процесса по физической культуре на основе внедрения спортивно-видовых и здоровьесберегающих технологий для всех обучающихся	ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
25	Разработка и реализация программы для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различной нозологией; проведение организационно-просветительской работы с целью формирования мотивации к занятиям оздоровительной и физической культурой	Привлечение к занятиям физической культурой и спортом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, посредством разработки программы для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также просветительской работы по повышению мотивации к занятиям спортом, оздоровительной и физической культурой	Ежегодно	Разработана программа для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, повышен уровень просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни в ВГСПУ; разработка программы для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
26	Проведение ежегодных традиционных спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава ВГСПУ с развитием новых видов спорта	Увеличение численности обучающихся и сотрудников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; увеличение количества и качества проводимых физкультурно-спортивных мероприятий	Ежегодно	Регулярное проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий и развитие новых видов спорта на базе ВГСПУ	Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в ООВО, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях по формированию здорового образа жизни в ВГСПУ; количество культивируемых видов спорта в ООВО	ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
27	Участие в мероприятиях регионального, окружного, федерального и международного уровней; участие обучающихся в соревнованиях студенческих спортивных лиг по видам спорта	Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального, окружного, федерального и международного уровней, а также в мероприятиях официальных студенческих спортивных лиг	Ежегодно	Повышено количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального, окружного, федерального и международного уровней, а также в мероприятиях официальных студенческих спортивных лиг	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях РССС, АССК, студенческих спортивных лиг и других организаций	Все факультеты и институты, спортивный студенческий клуб ВГСПУ

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
28	Реализация тренировочного процесса: разработка методик повышения уровня подготовленности обучающихся на начальных этапах тренировочного процесса; развитие новых видов спорта в рамках секционной деятельности	Привлечение к занятиям в секциях большего количества обучающихся; увеличение количества секций; повышение качества тренировочного процесса	Ежегодно	Ведется тренировочный процесс по видам спорта для обучающихся ВГСПУ с развитием новых видов спорта и привлечением большего количества обучающихся; разработана методика повышения уровня подготовленности обучающихся в рамках тренировочного процесса	Доля обучающихся от общего числа обучающихся очной формы в ООВО, занимающихся в спортивных секциях ВГСПУ; количество спортивных секций для обучающихся ВГСПУ	Все факультеты и институты, спортивный студенческий клуб ВГСПУ
29	Обеспечение подготовки и выполнения обучающимися нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Обеспечение возможности выполнения всех испытаний (тестов) комплекса ГТО на базе ВГСПУ; увеличение количества физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и информационно-пропагандистских мероприятий ВФСК ГТО	Ежегодно	Обучающимся предоставлена возможность выполнения всех испытаний (тестов) комплекса ГТО на базе ВГСПУ; увеличено количество физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и информационно-пропагандистских мероприятий ВФСК ГТО	Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО от общей численности обучающихся очной формы обучения	Все факультеты и институты, спортивный студенческий клуб ВГСПУ

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
30	Ресурсное обеспечение системы студенческого спорта	Обновление спортивных залов, сооружений и площадок; улучшение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; повышение профессиональных компетенций сотрудников университета, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Ежегодно	Отремонтированы спортивные залы, сооружения и площадки; улучшено материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности; созданы комфортные условия для занятий физической культурой и спортом; повышены профессиональные компетенции сотрудников университета, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Улучшение состояния спортивной инфраструктуры и материально-технической базы ООВО; увеличение объёма средств, выделенных на покупку спортивного инвентаря и оборудования; увеличение объёма средств, выделенных на ремонт спортивных залов, сооружений и площадок	Спортивный студенческий клуб
31	Школа кураторов: - практикоориентированные семинары с презентацией лучшего опыта кураторов и наставников - методические мероприятия (семинары, мастер-классы, вебинары) для	Совершенствование и активизация кураторской деятельности, повышение уровня компетентности кураторов по проблемам воспитательной работы с обучающимися; обобщение и внедрение передового педагогического опыта, выработка единых требований к организации мероприятий воспитательной направленности	Ежегодно	Повышение уровня квалификации НПР из числа кураторов академических групп (охват 100%); повышение уровня мероприятий воспитательной направленности	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	ФИПО, ИМО, ДиНО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
	<p>кураторов академических групп по вопросам реализации воспитательной работы и молодежной политики с обучающимися университета</p> <p>- консультации для кураторов академических групп по актуальным, проблемным вопросам работы с обучающимися</p> <p>- создание банка методических материалов «МАСТЕРская воспитания»</p>					
32	Разработка программы повышения квалификации для кураторов академических групп	Повышение уровня компетентности кураторов по проблемам воспитательной работы с обучающимися	2023	Одна программа повышения квалификации. Ежегодное обновление содержания программы	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	ИДО
33	Обучение кураторов академических групп на курсах повышения квалификации	Увеличение количества НПР, использующих передовой педагогический опыт организации воспитательной работы с обучающимися	2023–2027	100% кураторов академических групп	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	ФППиСО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
34	Актуализация Положения о кураторе академической группы	Совершенствование системы института кураторства	2023	1 Положение, обновление при необходимости	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	Кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
35	Конкурс «Куратор года»	Выявление талантливых кураторов, их поддержка и поощрение, распространение положительного опыта работы кураторов академических групп университета	Ежегодно	Положение о Конкурсе, публикация презентационных, методических материалов по итогу конкурса, увеличение количества участников сетевого проекта	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов. Количество участников сетевого проекта «Куратор года»	ФИПО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
36	Школа наставников	Обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в вузе; формирование эффективных механизмов взаимодействия наставников и студентов младших курсов	Ежегодно	Освоение старшекурсниками программы по социально-педагогическому сопровождению и социальной адаптации студентов младших курсов	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников	ИИЯ, ФППиСО, ИТЭС, ФСКП
37	Конкурс «Наставник года»	Развитие института наставничества, распространение лучших практик, поощрение наиболее успешных наставников	Ежегодно	Создание условий для самовыражения творческой индивидуальности наставников, реализации их личностного потенциала, системный обмен опытом	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников	ДиНО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИТЭС, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
38	Конкурс «Академическая группа года»	Сохранение и приумножение учебных, научных, творческих, спортивных достижений студенческой молодёжи, всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся	Ежегодно	Положение о Конкурсе, увеличение количества групп-участниц Конкурса	Количество групп – участниц сетевого проекта «Академическая группа года»	ФИПО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
39	Мониторинг эффективности деятельности кураторов академических групп	Анализ деятельности кураторов, выявление положительных и отрицательных тенденций в реализации воспитательной работы с обучающимися	Ежегодно (не более двух в год)	Разработка опросника; корректировка деятельности кураторов	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	ИМО, ИТЭС, ФСКП
40	Создание и внедрение автоматизированной системы для конструирования, мониторинга деятельности и отчетности кураторов и наставников	Оптимизация и повышение эффективности деятельности кураторов и наставников в вопросах планирования и отчетности реализации воспитательной работы и молодежной политики	2025	Автоматизированная система для конструирования, мониторинга деятельности и отчетности кураторов и наставников. Оптимизация работы кураторов и наставников	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов Количество участников сетевого проекта «Куратор года»	Управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
41	Учреждение званий: – «Лучший куратор ВГСПУ»; – «Лучший наставник ВГСПУ» – «Лучший студент ВГСПУ»	Стимулирование кураторов и наставников за качественную и эффективную работу	2024	Система выявления и поддержки эффективных кураторов и наставников	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников. Количество студентов, вовлеченных в	Кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
					Комплексную программу наставничества и адаптации обучающихся ВГСПУ «Новое поколение». Количество участников сетевого проекта «Куратор года»	
42	Разработка модели взаимодействия кураторов и наставников по организации воспитательной деятельности	Организация и координация совместной деятельности кураторов и наставников по организации воспитательной деятельности	2023	Разработана модель взаимодействия кураторов и наставников по организации воспитательной деятельности с четко определенным функционалом и иерархией с целью обеспечения эффективной совместной работы при организации воспитательной деятельности	Доля участников сетевого проекта «Наставник года» от общего количества наставников. Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов	ФИПО, ИМО, ИРЯиС, ФППиСО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
43	Проведение патриотических мероприятий. Участие студентов в проектах и конкурсах патриотической направленности. Поддержка развития молодежных студенческих объединений на базе вуза	Реализация мероприятий патриотической направленности в течение всего отчетного периода, а также функционирование и развитие молодежного студенческого объединения «Я горжусь», Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы ВГСПУ» и других молодежных студенческих объединений патриотической направленности	Ежегодно	Ежегодно проводятся традиционные патриотические мероприятия, а также оказывается содействие в участии студентов в патриотических проектах	Доля студентов, принявших участие в патриотической деятельности (мероприятия, проекты)	Все факультеты и институты, кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
44	Проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Сотрудничество с организаторами проекта «Без срока давности»	Реализация мероприятий патриотической направленности в течение всего отчетного периода, а также функционирование и развитие молодежного студенческого объединения «Я горжусь», Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы ВГСПУ» и других молодежных студенческих объединений патриотической направленности	Ежегодно	Ежегодно проводятся мероприятия проекта «Без срока давности»	Общее количество мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основании проекта «Без срока давности»	Все факультеты и институты, кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
45	Школа волонтеров ВГСПУ. Награждение лучших волонтеров	Оказание поддержки студенческой молодежи в участии в добровольческой (волонтерской) деятельности и реализация мероприятий для развития волонтерского движения ВГСПУ, развитие экологического, донорского, социального и других видов волонтерства	Ежегодно	Проводится обучение не менее 200 студентов в рамках школы волонтеров. Ежегодно проходит награждение лучших волонтеров	Общая численность добровольцев (волонтеров), привлеченных к осуществлению добровольческой (волонтерской деятельности)	Все факультеты и институты, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
46	Форум студенческих объединений Форум «Профпрорыв». Конкурс «Лучший студенческий совет общежития». Другие конкурсы для студенческих лидеров и объединений	Реализация мероприятий программы по развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и движений ВГСПУ в течение всего отчетного периода через реализацию форума студенческих объединений, форума «Профпрорыв», конкурса «Лучший студенческий совет общежития» и других конкурсов для студенческих лидеров и объединений	Ежегодно	Ежегодно проводятся мероприятия по развитию студенческого самоуправления	Количество действующих молодежных студенческих объединений на базе университета	Управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
47	Проведение встреч ректора (представителей администрации) ВГСПУ с представителями органов студенческого самоуправления и студенческого актива	Реализация мероприятий программы по развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и движений ВГСПУ	Ежегодно	Ежегодно проводится не менее 2 встреч представителей администрации ВГСПУ со студенческим активом	Количество реализованных решений, принятых администрацией вуза по инициативе органов молодежного самоуправления	Управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
48	Третий трудовой семестр. Инструктивные сборы вожатых. Награждение лучших бойцов Штаба студенческих отрядов ВГСПУ.	Разработка и реализация мероприятий по развитию движения студенческих отрядов на базе университета, включая открытие и закрытие третьего трудового семестра, Инструктивные сборы вожатых и прочие мероприятия движения Российских студенческих отрядов	Ежегодно	Ежегодно проводятся традиционные мероприятия Штаба студенческих отрядов ВГСПУ	Количество функционирующих студенческих отрядов на базе вуза	Все факультеты и институты, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
49	Разработка программы повышения квалификации в сфере реализации государственной молодежной политики	Разработка программы повышения квалификации в сфере реализации государственной молодежной политики для заместителей директоров институтов (деканов факультетов) по воспитательной работе с последующим ежегодным обновлением содержания	2025	Одна программа повышения квалификации. Ежегодное обновление содержания программы при необходимости	Число обучающихся ООВО, охваченных программами воспитания	ИДО, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
50	Проведение концертных программ, приуроченных к празднованию Победы в Сталинградской битве, Международного женского дня, Дня Победы, Дня России, Дня учителя и пр. Межфакультетские конкурсы (Праздники и традиции народов России,	Реализация мероприятий творческой направленности на базе университета, включая проведение традиционных творческих конкурсов и концертных программ, а также содействие работе творческих коллективов и развитие движения КВН	Ежегодно	Ежегодно проводятся традиционные конкурсы творческой направленности и концертные программы	Число посещений культурных мероприятий, проводимых ООВО	Все факультеты и институты, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
	Посвящение студентов ВГСПУ, Краса и Витязь ВГСПУ, Студенческая весна и пр.)					
51	Школа проектирования ВГСПУ	Создание механизма развития социального проектирования, реализуемого через участие студентов в форумной кампании, Всероссийском конкурсе молодежных проектов Росмолодежи и реализацию проектов-победителей с целью вовлечения молодежи в творческую деятельность и социальную практику, повышения гражданской активности, формирования здорового образа жизни, создания эффективной системы социальных лифтов для самореализации молодежи и раскрытия потенциала молодежи в интересах развития страны	Ежегодно	Повышен уровень заинтересованности студентов, увеличено количество студентов, участвующих в грантовых конкурсах	Количество студентов, принимающих участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (Росмолодежь.Гранты)	Управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
52	Организация сетевого взаимодействия в вузе по вопросу развития молодежной политики ВГСПУ	Внедрение механизмов взаимодействия сотрудников управления по молодежной политике, воспитательной и социальной работе, кураторов академических групп, заместителей директоров институтов (деканов факультетов) по воспитательной работе, представителей органов студенческого самоуправления, руководителей молодежных студенческих объединений вуза, студенческого актива через запуск ежегодных сетевых проектов	Ежегодно	Повышен уровень заинтересованности студентов, увеличено количество студентов, принимающих участие в форумной кампании Росмолодежи и в проектах АНО «Россия – страна возможностей»	Количество студентов, принимающих участие в форумной кампании ФАДМ (Росмолодежь) и в проектах АНО «Россия – страна возможностей»	Управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе
53	Ежегодное социально-психологическое тестирование студентов. Профилактические мероприятия по противодействию экстремизму, терроризму, другим деструктивным проявлениям, а также по предупреждению распространения наркомании среди студенческой молодежи	Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям	Ежегодно	Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов и другие мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в студенческой среде и профилактике идеологии экстремизма, национализма, проявлениям	Все факультеты и институты, кафедра педагогики, управление по молодежной политике, воспитательной и социальной работе

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
					ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям	
Развитие дополнительного профессионального образования в ВГСПУ						
54	Оформление заявок на гранты, в содержание которых входит разработка и реализация ДПП для студентов	Получение финансирования на реализацию ДПП, создание условий для бесплатного освоения студентами дополнительных квалификаций	Ежегодно, в соответствии со сроками приема грантовых заявок	Заявки на грантовые конкурсы	Количество программ дополнительного профессионального образования (ПП и ПК), реализуемых в рамках проектов, поддержанных финансированием; доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ФППиСО, ИМО, ИРЯ-иС, ИТЭС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
55	Мониторинг актуальных для студентов ДПП	Выявление актуальных запросов на ДПП	2 раза в год	Перечень программ (в том числе в онлайн формате)	Количество разработанных и реализуемых ДПП в формате онлайн-курса. Доля студентов, обучающихся по программам ДПО. Рентабельность программы ДПП/ДПО.	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИИЯ, ИРЯ-иС, ИТЭС, ФСКП
56	Разработка ДПП в формате онлайн-курсов	Повышение доступности получения дополнительного профессионального образования за счет онлайн-формата подготовки и возможности обучаться в режиме 24/7	В течение года	ДПП в формате онлайн разработаны и размещены на платформе вуза	Количество разработанных и реализуемых ДПП. Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
57	Проведение встреч кураторов учебных групп, ППС, руководства факультета, по распространению информации о ДПП и мотивированию студентов к обучению на них	Повышение мотивации студентов к освоению ДПП	В течение года	Заполнены формы записи студентов на разные ДПП, реализуемые в вузе	Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
58	Консультационная работа со студентами, испытывающими трудности при освоении ДПП	Создание условий для сохранения контингента слушателей	В течение года	Сохранение не менее 80% контингента	Долевое или процентное выражение успешно освоивших ДПП/ДПО студентов	ДиНО, ФППиСО, ИМО, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
59	Маркетинг ценовой политики	Определение оптимальной стоимости программы для студента	В течение месяца до запуска программы	Калькуляция стоимости программ	Рентабельность программы ДПП/ДПО	ИТЭС
60	Проведение семинаров (вебинаров) для студентов по вопросам получения услуг ДПО	Информирование студентов о существующих программах ДПО (их преимуществах, особенностях обучения, стоимости и т.п.)	В течение года	Увеличение доли студентов, обучающихся по программам ДПО	Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ФППиСО, ИРЯиС, ИТЭС, ФСКП
61	Проведение обучающих семинаров по подготовке заявок на гранты, в содержание которых входит разработка и реализация ДПП для студентов	Улучшение качества заявок поданных на грантовые конкурсы	Ежегодно, до срока приема грантовых заявок	Увеличение количества поддержанных заявок на гранты	Количество программ дополнительного профессионального образования (ПП и ПК) для студентов, реализуемых в рамках проектов, поддержанных финансированием	ФППиСО
62	Ярмарка ДПП по профессиям будущего	Повышение мотивации студентов к освоению ДПП	В течение года	Программа ярмарки	Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ДиНО, ФППиСО, МИФ, ИТЭС, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
63	Рекламные кампании на/от факультетах/институтах	Привлечение слушателей-студентов, обладающих потребностью в получении дополнительного профессионального образования с целью успешного трудоустройства и/или карьерного роста	В течение года	Концепция рекламы, выбранный канал коммуникаций – социальные сети, видеоролики, рекламные объявления. Публикации в газете «Учитель»; на сайте вуза; социальных сетях. Ведение профиля ДПП или использование платформ ВГСПУ (телеграм-канал, VK, Youtube). Демонстрация успешных выпускников. Привлечение лидеров мнения	Доля студентов, обучающихся по программам ДПО	ФППи-СО, ИИЯ, МИФ, ИТЭС, ФСКП
Коммуникационная стратегия ВГСПУ						
64	Медиапланирование	Упорядочивание деятельности структурных подразделений по медиапланированию	Еженедельно	Формирование медиаплана на предстоящую неделю для составления графика публикаций	Количество публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ в региональных и федеральных СМИ	ИМО, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ИРЯС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
65	Создание и организация работы совета по информационной политике ВГСПУ (Медиасовет)	Формирование позитивного имиджа университета, повышение престижа профессии учителя, позиционирование университета как центра науки, образования и культуры	2023–2027 гг.	Разработка и реализация проектов в области медиа, работающих на повышение престижа педагогического образования в ВГСПУ, повышение престижа профессии учителя	Количество внутривузовских проектов в области информационной политики, формирование позитивного имиджа университета, повышение престижа профессии учителя	ФИПО, ИИЯ, МИФ, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
66	Разработка алгоритма ведения официального аккаунта структурного подразделения в социальных сетях (разработка методических рекомендаций)	Приведение к единому образцу работы структурных подразделений в информационном пространстве, создание положительного имиджа вуза	2023	Разработка методических рекомендаций по ведению официального аккаунта структурного подразделения в социальных сетях	Количество подписчиков сообществ структурных подразделений ВГСПУ в социальных сетях	ИМО, ИИЯ, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ИРЯС, ФСКП
67	Подведение итогов по определению лидеров по количеству публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ	Активизация деятельности структурных подразделений университета по взаимодействию с управлением информационной политики с целью формирования информационной повестки вуза	Ежегодно	Увеличение количества информационных поводов от каждого структурного подразделения Повышение позиции университета в медиарейтинге Министерства просвещения РФ,	Количество информационных поводов о деятельности структурного подразделения в год Количество публикаций	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
				Министерства науки и высшего образования РФ	о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ в региональных и федеральных СМИ	
68	Совершенствование системы предоставления информации о достижениях НИР подразделений и сотрудников ВГСПУ	Позиционирование ВГСПУ как центра науки, повышение позиций вуза в медиарейтингах по направлению «Представленность вуза в научно-популярных СМИ» (рейтинг Brand-analytics)	2023	Разработка алгоритма предоставления информации для отчета по НИР	Количество публикаций о научных достижениях ученых ВГСПУ в СМИ регионального и федерального уровней	
69	Развитие студенческих PR-служб, привлечение обучающихся к мероприятиям, связанным с реализацией информационной политики	Увеличение количества представителей структурных подразделений, реализующих основные направления информационной политики университета	2023	Студенческая PR-служба в институте/на факультете	Количество внутривузовских проектов в области информационной политики, формирования позитивного имиджа университета, повышение престижа профессии учителя	ФИПО, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, ИТЭС, ИЕНО, ФК и БЖ

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
70	Разработка и внедрение системы учета информационных поводов, поданных структурными подразделениями ВГСПУ	Повышение качества взаимодействия ВГСПУ со средствами массовой информации, пресслужбой Министерства Просвещения РФ	2023–2027 гг.	Привлечение целевых аудиторий к конкретным направлениям деятельности вуза, повышение узнаваемости университета, вхождение вуза в медиарейтинги страны	Количество информационных поводов о деятельности структурного подразделения в год. Количество публикаций о достижениях по различным направлениям деятельности ВГСПУ в региональных и федеральных СМИ. Количество подписчиков аккаунтов университета в социальных сетях и мессенджерах (например, VK, Telegram и др.)	ИМО
71	Участие в конкурсах грантов в области информационной политики	Привлечение дополнительных денежных средств	не менее 1 заявки от структурного подразделения в год	Количество привлеченных средств	Увеличение объемов рекламного бюджета ВГСПУ	

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
72	Разработка и внедрение системы внутриуниверситетского коммуникативного взаимодействия	Повышение качества внутренних коммуникаций в университете, создание четкого алгоритма взаимодействия структурных подразделений между собой и с информационными службами вуза	2023–2027 гг.	Методические рекомендации, обеспечивающие четкие внутренние коммуникации, автоматизация большей части процессов информационного взаимодействия	Количество информационных поводов о деятельности структурного подразделения в год	
Развитие инновационной деятельности ВГСПУ						
73	Организация конкурсов внутривузовских научных, образовательных и социально ориентированных грантов	Увеличение числа НПР, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества НПР	Ежегодно	не менее 12 поддержанных проектов различной направленности в год	Доля НПР, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества НПР	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, ИРЯС, ИЕНО, ФК и БЖ, ФСКП
74	Систематическое проведение обучающих мастер-классов для студентов по разработке проектов и их подаче на участие в конкурсах грантов	Увеличение числа студенческих проектов и количества студентов, участвующих в проектной деятельности университета	Ежегодно, март 2024–2027	10% от общего числа студентов университета к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения	

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
75	Систематическое проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, вебинаров и т.д.) для НПР по разработке проектов и подготовке их к участию в конкурсах грантов (включая информирование об актуальных конкурсах для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах)	Увеличение числа НПР, задействованных в проектной деятельности университета (от общего количества НПР); увеличение количества проектов, поданных от ВГСПУ, на конкурсы для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах	(ежегодно, февраль) 2024–2028	20% от общего количества НПР к 2027 году; 23 проекта к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля НПР, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества НПР; количество проектов, поданных от ВГСПУ, на конкурсы для финансовой поддержки в научной, образовательной и социальной сферах	ИИЯ, ФСКП
76	Выявление научных, образовательных и социальных потребностей образовательных учреждений и/или органов управления образованием региона, которые необходимо учитывать при планировании проектной деятельности университета	Увеличение числа проектов, реализуемых университетом совместно с образовательными учреждениями региона	2023–2027	Создание перечня актуальных запросов на проектную деятельность университета, обосновывающих актуальность, рентабельность и финансовую привлекательность заявляемых проектов	Объем финансирования проектов, реализуемых одновременно в научной, образовательной и социальной сферах	ФИПО, ФППиСО

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
77	Проведение научных исследований, обобщающих опыт реализации проектов образовательной и социальной направленности	Увеличение количества научных публикаций НПР, участвующих в проектной деятельности университета	2023–2027	с 5 публикаций в журналах из рецензируемых баз данных ВАК в 2023 году до 20 публикаций в 2027 году	Количество научных и методических публикаций, обобщающих опыт реализации проектов; Количество диссертационных исследований, выполненных при финансовой поддержке из различных источников финансирования	ФППИ-СО, ФСКП, ИЕНО, ФК и БЖ
78	Подготовка методических разработок (пособий, рекомендаций, памяток и т.д.) в том числе с использованием цифрового контента (вебинаров, онлайн лекций) для потребителей проектной деятельности университета	Увеличение количества образовательных и социально значимых продуктов для участников проектов университета	2023–2027	40 методических разработок к 2027 году	Количество научных и методических публикаций, обобщающих опыт реализации проектов	ФППИ-СО, МИФ, ФСКП

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
79	Разработка внутривузовского рейтинга образовательной и социально ориентированной деятельности преподавателей и подразделений в соответствии с показателями проектной активности	Увеличение количества научных публикаций НПР, участвующих в проектной деятельности университета	до 31 декабря 2023 г.	Положение о рейтинге образовательной и социально ориентированной деятельности преподавателей и подразделений в соответствии с показателями проектной активности	Доля НПР, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества НПР	
80	Публичная презентация результатов реализуемых проектов	Популяризация результатов реализации проектов	Декабрь, ежегодно 2023–2027	С 5 научных и методических публикаций в 2023 году до 20 публикаций в 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя); с 5 публикаций в СМИ до 80 публикаций (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Количество научных и методических публикаций, обобщающих опыт реализации проектов; Количество публикаций, освещающих результаты проектов в СМИ	ФИПО, ДиНО, ФППиСО, ИМО, ИИЯ, ФСКП
81	Разработка программ повышения квалификации на основе реализуемых проектов			8 проектов к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализуемых проектов	ФИПО, ФППиСО

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
82	Организация совместной проектной деятельности университета с образовательными учреждениями региона	Увеличение числа проектов, реализуемых университетом совместно с образовательными учреждениями региона	Ежегодно	20 проектов к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона; количество субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализуемых проектов	ДиНО, ФППиСО, ИТЭС
83	Проведение конкурса научно-исследовательских работ школьников на базе Ботанического сада ВГСПУ	Увеличение количества проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями	Ежегодный конкурс	Реализация 5 проектов на базе Ботанического сада ВГСПУ. Охват школьников не менее 50 человек в год	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона	ИЕНО, ФК и БЖ

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
84	Ежегодный конкурсный отбор лучших практик проектной деятельности в Точках роста	Создание, поддержание и расширение ресурсно-методического репозитория Точек роста с интерфейсом в виде онлайн-курса повышения квалификации	(ежегодно, май-июнь) 2023–2027	Охват 40% Точек роста в образовательных учреждениях Волгоградской области	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона	МИФ
85	Организация проектов сетевой практической подготовки студентов совместно с образовательными учреждениями региона	Увеличение количества проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями, направленными на практическую подготовку студентов	2023–2027	5 проектов в 2027 году, охват студентов 10%	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона, доля студентов, задействованных в проектной деятельности университета от общего количества студентов очной формы обучения	ИТЭС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
86	Организация совместной проектной деятельности университета с образовательными учреждениями региона (ежегодно, июнь-июль)	Увеличение числа проектов, реализуемых университетом совместно с образовательными учреждениями региона (пришкольные лагеря)	2023–2027	20 экскурсий ежегодно по итогам конкурса научно-исследовательских работ школьников на базе Ботанического сада ВГСПУ	Количество проектов, реализуемых университетом в сотрудничестве с образовательными учреждениями и/или органами управления образованием региона	ИЕНО, ФК и БЖ
Цифровое развитие ВГСПУ						
87	Аудит текущих процессов и документов в подразделениях	Автоматизация процессов	2023–2024	Определение целей и задач создания, описание маршрута прохождения, выделение всех участников внутренних и внешних, которые влияют на механизмы работы с документом или процессом	Количество проектов по автоматизации основных процессов ВУЗа	УАиЭКС
88	Обучение сотрудников университета на курсах повышения квалификации по информатизации и работе с системой электронного документооборота	Увеличение количества сотрудников, использующих автоматизированные методы работы	2023–2027	50% сотрудников, прошедших обучение к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Доля сотрудников, задействованных в области автоматизации информационных процессов от общего количества сотрудников	УАиЭКС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
89	Приобретение расширения для 1С: Университет «Интеллект Инфо: Образовательные программы ПРОФ»	Автоматизация процессов	2023–2024	Автоматизированная разработка документационного обеспечения ОПОП. Автоматизация процесса подготовки комплексов рабочих программ (РП) дисциплин (практик) по образовательным программам вуза (создание единой информационной базы РП)	Внедрение в 1С Университет модуля разработки ОПОП	УАиЭКС
90	Автоматизация «входящей» и «исходящей» документации	Автоматизация процессов	2023–2024	Переход на электронное взаимодействие	Внедрение 1С Документооборот, сопровождение основных образовательных процессов, утверждение документов электронными подписями	УАиЭКС
91	Внедрение автоматизированного учета внутренней документации и системы электронного взаимодействия	Автоматизация процессов	2024–2027	90% от общего количества документов или процессов к 2027 году (в соответствии с динамикой целевого показателя)	Внедрение 1С Документооборот, сопровождение основных образовательных процессов, утверждение документов электронными подписями	УАиЭКС

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
92	Сопровождение и поддержка, включая регулярное обновление и модернизацию личного кабинета	Автоматизация процессов	2023–2027	Поддержание программного продукта в актуальном состоянии	Внедрение единого личного кабинета	УАиЭКС
93	Разработка внутривузовского рейтинга автоматизации информационных процессов подразделений в соответствии с показателями	Активизация деятельности структурных подразделений университета по внедрению автоматизированных методов работы	2023–2024	Положение о рейтинге автоматизации информационных процессов	Количество проектов по автоматизации основных процессов вуза	УАиЭКС
94	Перенос разработки образовательных программ в модуль «Образовательные программы ПРОФ»	Автоматизация процессов	2023–2027	100% разрабатываемых ОПОП к 2026 году (в соответствии с динамикой целевого показателя). Сопряжение с учебными планами и программой «Нагрузка»	Внедрение в 1С Университет модуля разработки ОПОП	УАиЭКС
95	Анализ потребностей обучающихся и преподавателей, уточнение требований к функционалу личного кабинета	Выявление актуальных запросов на внедряемые сервисы	2023–2027	Уточнение целей и задач, описание требуемого функционала	Внедрение единого личного кабинета	УАиЭКС
96	Ввод в эксплуатацию единого сервера авторизации. Адаптация корпоративного портала	Автоматизация процессов	2023–2024	Единая точка входа к ресурсам университета	Внедрение единого личного кабинета	УАиЭКС

Окончание табл.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки, этапы	Результат	Целевой показатель	Подразделение, ответственное за реализацию
97	Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения электронного документооборота	Упорядочивание деятельности по применению электронного документооборота	2023–2024	Локальные нормативные акты по вопросам внедрения электронного документооборота	Внедрение 1С Документооборот, сопровождение основных образовательных процессов, утверждение документов электронными подписями	УАиЭКС

**Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий
по программе реализации, млн. руб.**

№ п/п	Направления, источники средств	Всего 2024–2028 годы	В том числе				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1. Основное образование							
	Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2285,80*	473,70*	390,45*	429,50*	472,45*	519,70*
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	950,00	190,00	190,00	190,00	190,00	190,00
2. Научно-исследовательская деятельность							
	Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	160,75*	30,75*	31,00*	32,00*	33,00*	34,00*
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	7,80	1,50	1,50	1,60	1,60	1,60
3. Воспитательная деятельность и молодёжная политика							
	Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	65,00*	13,00*	13,00*	13,00*	13,00*	13,00*
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	26,85	5,65	5,00	5,20	5,30	5,70

№ п/п	Направления, источники средств	Всего 2024–2028 годы	В том числе				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
4. Международная деятельность							
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	45,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
5. Проектная деятельность							
	Субсидия на обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	7,50*	1,50*	1,50*	1,50*	1,50*	1,50*
6. Дополнительное образование							
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	55,00	9,00	10,00	11,00	12,00	13,00
7. Цифровизация							
	Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	30,40	7,00	5,60	5,80	6,00	6,00
8. Информационная политика							
	Субсидия на обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	91,00*	18,20*	18,20*	18,20*	18,20*	18,20*
9. Управление, финансирование, инфраструктура							
	Субсидия на обеспечение целевого финансирования (стипендиальное обеспечение)	979,00*	195,80*	195,80*	195,80*	195,80*	195,80*

Окончание табл.

№ п/п	Направления, источники средств	Всего 2024–2028 годы	В том числе				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
	Приносящая до- ход деятельность (включая субси- дии, получаемые на конкурсной основе)	500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Всего:	5204,1	1055,1	971,05	1012,6	1057,85	1107,5

* – при условии выделения бюджетных средств

**Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией,
финансовое обеспечение которых осуществляется
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**

№ п/п	Название проекта/программы	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	Методика организации сетевых научно-образовательных проектов в системе школа-вуз	2024 г.	4280*
2	Разработка механизма интеграции образовательных организаций новых субъектов Российской Федерации в систему сетевых профильных психолого-педагогических классов	2024 г.	4200*
3	Моделирование преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза	2024 г.	1900*
4	Разработка методики подготовки будущих педагогов средствами философско-культурологического знания с использованием отечественного кинематографа	2024 г.	3000*
5	Особенности реализации моделей предметно-языкового интегрированного обучения в Центрах открытого образования на русском языке (Республика Ангола, Республика Замбия, Республика Мозамбик)	2024 г.	3500*
6	Технология сетевой практической подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности как фактор повышения качества общего образования	2025 г.	8000*
7	Методика сетевой практической подготовки педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-дефектологов к вожатской деятельности в инклюзивном образовании	2025 г.	2500*
8	Концепция и модели интеграции педагогической, психологической и методической подготовки будущего учителя к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (целостный подход)	2025 г.	3500*
9	Разработка концепции иммерсивной квазипрофессиональной образовательной среды в подготовке будущих учителей	2025 г.	2500*
10	Реализация проекта “Сетевой биологический класс” в условиях интеграции педагогического университета и системы общего образования	2025 г.	2900*
11	Изучение региональной литературы как фактор формирования базовых национальных ценностей личности	2026 г.	2000*

Окончание табл.

№ п/п	Название проекта/программы	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. руб.)
12	Разработка методики подготовки педагогов к сопровождению психолого-педагогического просвещения родительских сообществ в сетевом формате	2026 г.	4200*
13	Методика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся сетевых физических классов	2026 г.	3500*
14	Методика сетевой подготовки педагогов к организации воспитания обучающихся в процессе краеведческой деятельности.	2027 г.	3000*
15	Сетевая модель подготовки и профессионального развития педагогических кадров.	2027 г.	4500*

* – при условии выделения бюджетных средств